

### Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium Augusta Horislava Škultétyho, Školská 21, Veľký Krtíš, 990 01
4. Názov projektu	Gramotnejšie gymnázium
5. Kód projektu ITMS2014+	NFP312011V632
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov zameraných na rozvoj čitateľskej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	11.02.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium Augusta Horislava Škultétyho Veľký Krtíš
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Miroslava Babicová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.gahsvk.edu.sk/gramotnost">www.gahsvk.edu.sk/gramotnost</a>

#### 11. Manažérske zhrnutie:

Témou nášho stretnutia bolo:

Súčasný didaktický a edukačný rámec rozvíjania čitateľskej gramotnosti.

Naša práca sa zamerala na analýzu súčasného rámca rozvíjania čitateľskej gramotnosti, na možnosti, ktorými môžeme vo vyučovacom procese rozvíjať čitateľskú gramotnosť. Vyšli sme z dostupnej literatúry, dostupných analýz. Na túto celospoločenskú analýzu sme nadviazali analýzou stavu na našej škole.

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Vyučujúce sa zaoberali metódami a formami zameranými na rozvoj čitateľskej gramotnosti.

Vyučujúce najprv svoju pozornosť venovali metódam vedúcim k rozvoju zručností zameraných na vyhľadávanie informácií v texte, ich kritické hodnotenie, analýzu a využitie v praxi. Vymieňali si skúsenosti s používaním metód, ako napr.: metóda K-W-L (Viem-Chcem vedieť-Naučil som sa), výzvovo-otázkové podnety, T-schéma či pojmové mapovanie.

Následne sa sústredili na rôzne formy, ktoré napomáhajú k rozvoju čitateľskej gramotnosti.

Diskutovali o nimi používaných formách a o celkovom stave čitateľskej gramotnosti u žiakov našej školy.

Vyučujúce sústredili pozornosť na používané formy a metódy, ktoré u tých najmladších žiakov

vedú k zlepšeniu čítania a zároveň tie formy a metódy, ktoré vedú žiakov k schopnosti vybrať z textu to, čo je dôležité, k hľadaniu vzťahov medzi informáciami, k analýze, hodnoteniu informácií a vyvodzovaniu záverov, postojov.

Vyučujúce si vymieňali skúsenosti s použitými metódami, stratégiami pri rozvíjaní čitateľskej gramotnosti na predmetoch SJL, OBN, DEJ, ETV a príslušných seminároch.

## 13. Závery a odporúčania:

Skonštatovali sme, že na spoločskovedných predmetoch na našej škole využívame rôzne metódy i formy, ktorých cieľom je rozvoj čitateľskej gramotnosti. Na hodinách majú žiaci dostatok možností na prácu s textami, grafmi, tabuľkami, ... čo vedie k postupnému zlepšovaniu ich čitateľskej gramotnosti. No napriek tomu sa u žiakov nižších ročníkov osemročných gymnázií stretávame s problémami pri samotnom čítaní, s ktorými prišli zo ZŠ. Stáva sa, že títo žiaci čítajú pomaly a dokonca niektorí náročnejšieho slová hláskujú.

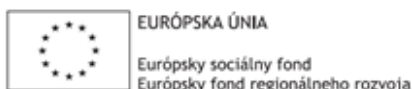
Odporúčame pri rozvoji čitateľskej gramotnosti striedať rôzne metódy a formy učenia, čo vedie k lepšej efektívnosti žiakov pri práci s textom, grafmi, tabuľkami a pod. Žiaci si na jednej strane precvičia rôzne postupy, formy práce, na druhej strane tým, že sa u nich striedajú činnosti, tak to pre nich nie je monotónne a viac ich to motivuje k činnosti.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Miroslava Babicová
15. Dátum	11.02.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Jaroslav Horváth
18. Dátum	12.02.2021
19. Podpis	

## Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Gymnázium Augusta Horislava Škultétyho, Školská 21, Veľký Krtíš, 990 01
Názov projektu:	Gramotnejšie gymnázium
Kód ITMS projektu:	NFP312011V632
Názov pedagogického klubu:	Klub učiteľov zameraných na rozvoj čitateľskej gramotnosti

**PREZENČNÁ LISTINA**

Miesto konania stretnutia: Gymnázium Augusta Horislava Škultétyho, Veľký Krtíš,

Dátum konania stretnutia: 11.02.2021

Trvanie stretnutia: od 13,40hod do 15,40hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1	Miroslava Babicová		Gymnázium AHŠ Veľký Krtíš
2	Martina Demeterová		Gymnázium AHŠ Veľký Krtíš
3	Miroslava Hrubčová		Gymnázium AHŠ Veľký Krtíš
4	Veronika Kollárová		Gymnázium AHŠ Veľký Krtíš
5	Dagmar Pastorková		Gymnázium AHŠ Veľký Krtíš

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia