

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzivnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium Augusta Horislava Škultétyho, Školská 21, Veľký Krtíš, 990 01
4. Názov projektu	Gramotnejšie gymnázium
5. Kód projektu ITMS2014+	NFP312011V632
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov zameraných na rozvoj čitateľskej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	11.03.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium Augusta Horislava Škultétyho Veľký Krtíš
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Miroslava Babicová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.gahsvk.edu.sk/gramotnost">www.gahsvk.edu.sk/gramotnost</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

Témou nášho stretnutia bolo:

Princíp aktuálnosti vedných poznatkov, princíp rozvíjania jazykovo-komunikačnej a literárnej kultúry žiaka.

- Potrebu a schopnosť pedagógov implantovať do vyučovacieho procesu aktuálne, nové poznatky z výskumov.
- Zdroje nových vedeckých poznatkov.
- Schopnosť žiakov analyzovať a interpretovať ľubovoľný vecný/umelecký text.

Naša práca sa zamerala na analýzu schopností študentov pri práci s ľubovoľným textom.

### 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Diskutovali sme o potrebe implementovať do vyučovacieho procesu aktuálne, nové poznatky z výskumov rôzneho druhu, ktoré sa dotýkajú oblasti výchovy a vzdelávania čitateľov. (Vid' inovatívne trendy v odborových didaktikách - zborník štúdií z medzinárodnej vedeckej konferencie, inovatívne trendy v odborevej didaktike spoločenskovedných predmetov, s.343-421, inovatívne trendy v odborevej didaktike materinského jazyka, s. 422)

Diskusia sa sústredila na princípy súvisiace s recepciou, analýzou a interpretáciou literárneho textu, na zdroje nových vedeckých poznatkov.

Zhodli sme sa na potrebe pravidelného stimulovania jazykových a kognitívnych procesov pri porozumení textu, čo je nevyhnutnou potrebou pri formovaní čitateľskej gramotnosti žiaka, pretože rozvíjanie jazykovo-komunikačnej kultúry v konečnom dôsledku súvisí s celkovým kultivovaním osobnosti.

Obsahom stimulácie sú úlohy pred čítaním vecného textu, počas čítania i po jeho prečítaní aktivizujúce tieto vzostupne usporiadané procesy a úrovne porozumenia textu:

- a) schopnosť čitateľa identifikovať explicitne uvedené informácie,
- b) schopnosť čitateľa vyvodzovať z textu informácie na základe implicitných vnútrotextových súvislostí,
- c) schopnosť čitateľa interpretovať informácie z textu a integrovať ich s predchádzajúcimi znalosťami
- d) schopnosť čitateľa kriticky analyzovať a hodnotiť text.

Vymieňali sme si skúsenosti s efektívnymi metódami rozvíjania čitateľskej gramotnosti vo vyučovacej praxi (napr. metóda INSERT, cinquain)

### 13. Závěry a odporúčania:

Odporúčame, aby sa členovia klubu pravidelne navzájom informovali o aktuálnych, nových poznatkoch z výskumov rôzneho druhu, o metódach súvisiacich s rozvíjaním jazykovo-komunikačnej a literárnej kultúry žiaka sledovaním internetových stránok, odborných časopisov a štúdií, aktivít a publikácií metodicko-pedagogických centier, školských portálov.

Komentár od [1]: ake su to poznatky?

Komentár od [2]: akym sposobom?

Komentár od [3]: rozpisat viac

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Miroslava Hrubčová
15. Dátum	11.03.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Jaroslav Horváth
18. Dátum	12.03.2021
19. Podpis	

### Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



MINISTERSTVO  
ŠKOLSTVA, VEDY,  
VÝSKUMU A ŠPORTU  
SLOVENSKEJ REPUBLIKY



EURÓPSKA ÚNIA  
Európsky sociálny fond  
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM  
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Gymnázium Augusta Horislava Škultétyho, Školská 21, Veľký Krtíš, 990 01
Názov projektu:	Gramotnejšie gymnázium
Kód ITMS projektu:	NFP312011V632
Názov pedagogického klubu:	Klub učiteľov zameraných na rozvoj čitateľskej gramotnosti

### PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Gymnázium Augusta Horislava Škultétyho, Veľký Krtíš,

Dátum konania stretnutia: 11.03.2021

Trvanie stretnutia: od 13,40hod do 15,40hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1	Miroslava Babicová		Gymnázium AHŠ Veľký Krtíš
2	Martina Demeterová		Gymnázium AHŠ Veľký Krtíš

3	Miroslava Hrubčová		Gymnázium AHŠ Veľký Krtíš
4	Veronika Kollárová		Gymnázium AHŠ Veľký Krtíš
5	Dagmar Pastorková		Gymnázium AHŠ Veľký Krtíš

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia