

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium Augusta Horislava Škultétyho, Školská 21, Veľký Krtíš, 990 01
4. Názov projektu	Gramotnejšie gymnázium
5. Kód projektu ITMS2014+	NFP312011V632
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov zameraných na rozvoj čitateľskej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	25.03.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium Augusta Horislava Škultétyho Veľký Krtíš
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Miroslava Babicová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.gahsvk.edu.sk/gramotnost

11. Manažérske zhrnutie:

Témou nášho stretnutia bolo:

Literárne, informačné, súvislé, nesúvislé druhy textov.

- Schopnosť študentov spracovať informácie z vecného/umeleckého, súvislého/nesúvislého textu.
- Schopnosť študentov/učiteľov kriticky posúdiť zdroje, ktoré sprostredkujú texty (hlavne v on-line/internetovom priestore)

Naša práca sa zamerala na analýzu súčasného stavu – schopnosť študentov spracovať a následne analyzovať vecný/umelecký, súvislý/nesúvislý text.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Diskutovali sme o najčastejších problémoch práce s vecnými/umeleckými, súvislými/nesúvislými textami, ktoré sa týkajú 3 základných procesov pri práci s textom:

- nájdenie a získanie informácie,
- utváranie širšieho porozumenia a interpretácia,
- uvažovanie a hodnotenie obsahu/formy textu.

Zhodli sme sa na tematických celkoch/témach, pri ktorých sa dá efektívne pracovať s vecnými/umeleckými, súvislými/nesúvislými textami.

Poukázali sme na to, že je potrebné rozlišovať texty aj podľa média, ktorým sú rozširované. Vymieňali sme si informácie a skúsenosti o modeloch čítania s porozumením, ktoré sa preferujú v súčasnosti.

3 fázy tzv. etapového čítania:

- aktivity pred čítaním,
- počas čítania a
- po prečítaní textu

Pri práci s textami je nevyhnutné poukázať na hodnovernosť zdrojov (hlavne internetových) ponúkajúcich rôzne informácie.

13. Závery a odporúčania:

Odporúčame pracovať s rôznymi druhmi/formami textu určenými na súkromné účely, na verejné účely, na pracovné účely a na vzdelávanie. Zároveň odporúčame na hodinách postupovať pri práci s textom podľa novej metodiky.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Miroslava Hrubčová
15. Dátum	25.03.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Jaroslav Horváth
18. Dátum	26.03.2021
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Gymnázium Augusta Horislava Škultétyho, Školská 21, Veľký Krtíš, 990 01
Názov projektu:	Gramotnejšie gymnázium
Kód ITMS projektu:	NFP312011V632
Názov pedagogického klubu:	Klub učiteľov zameraných na rozvoj čitateľskej gramotnosti

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Gymnázium Augusta Horislava Škultétyho, Veľký Krtíš,

Dátum konania stretnutia: 25.03.2021

Trvanie stretnutia: od 13,40hod do 15,40hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1	Miroslava Babicová		Gymnázium AHŠ Veľký Krtíš
2	Martina Demeterová		Gymnázium AHŠ Veľký Krtíš
3	Miroslava Hrubčová		Gymnázium AHŠ Veľký Krtíš
4	Veronika Kollárová		Gymnázium AHŠ Veľký Krtíš
5	Dagmar Pastorková		Gymnázium AHŠ Veľký Krtíš

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia