

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium Augusta Horislava Škultétyho, Školská 21, Veľký Krtíš, 990 01
4. Názov projektu	Gramotnejšie gymnázium
5. Kód projektu ITMS2014+	NFP312011V632
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov zameraných na rozvoj čitateľskej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	08.04.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium Augusta Horislava Škultétyho Veľký Krtíš
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Miroslava Babicová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.gahsvk.edu.sk/gramotnost">www.gahsvk.edu.sk/gramotnost</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

Témou nášho stretnutia bolo:

Druhy čítania

- Schopnosť študentov čítať potichu, nahlas, s dôrazom na rolu
- Schopnosť študentov/učiteľov využívať na vyučovacích hodinách informačné (recepčné), kritické a tvorivé čítanie
- Schopnosť študentov/učiteľov používať vhodný druh čítania pri príprave na vyučovanie a v iných každodenných situáciách

Naša práca sa zamerala na analýzu súčasného stavu – schopnosť študentov čítať s porozumením akýkoľvek neznámy text s využitím rôznych druhov čítania.

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Diskutovali sme o najčastejších problémoch, ktoré sa týkajú čítania študentov, keďže ide o zručnosť, ktorá im otvára brány poznania. Vďaka nej sa zo žiakov stávajú aktívni čitatelia.

Zhodli sme sa na tematických celkoch/témach, pri ktorých sa dá efektívne využiť každý druh čítania – tiché, hlasné, s dôrazom na rolu, informačné (recepčné).

Poukázali sme hlavne na problémy, ktoré vznikajú pri čítaní neznámych textov, kedy by mal žiak viac venovať pozornosť kritickému alebo tvorivému čítaniu, ktoré ho vedie k samostatnej práci a k vlastnému uvažovaniu.

Diskutovali sme, do akej miery vedia študenti čítať s porozumením, aby to malo pre nich význam, aby ich čítanie obohatilo o nové poznatky, postoje i názory.

Vymieňali sme si skúsenosti o tom, ktoré metódy (klasické aj inovatívne) vzbudzujú u nich záujem, aby vôbec čítali, aby čítali s nadšením a radosťou.

## 13. Závery a odporúčania:

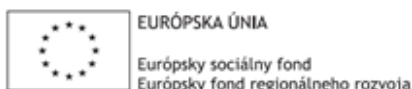
Odporúčame častejšie so žiakmi čítať a využívať na vyučovacích hodinách rôzne druhy čítania.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Veronika Kollárová
15. Dátum	08.04.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Jaroslav Horváth
18. Dátum	08.04.2021
19. Podpis	

## Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

## Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Gymnázium Augusta Horislava Škultétyho, Školská 21, Veľký Krtíš, 990 01
Názov projektu:	Gramotnejšie gymnázium
Kód ITMS projektu:	NFP312011V632
Názov pedagogického klubu:	Klub učiteľov zameraných na rozvoj čitateľskej gramotnosti

### PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Gymnázium Augusta Horislava Škultétyho, Veľký Krtíš,

Dátum konania stretnutia: 08.04.2021

Trvanie stretnutia: od 13,40hod do 15,40hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1	Miroslava Babicová		Gymnázium AHŠ Veľký Krtíš
2	Martina Demeterová		Gymnázium AHŠ Veľký Krtíš
3	Miroslava Hrubčová		Gymnázium AHŠ Veľký Krtíš
4	Veronika Kollárová		Gymnázium AHŠ Veľký Krtíš
5	Dagmar Pastorková		Gymnázium AHŠ Veľký Krtíš

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia