

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium Augusta Horislava Škultétyho, Školská 21, Veľký Krtíš, 990 01
4. Názov projektu	Gramotnejšie gymnázium
5. Kód projektu ITMS2014+	NFP312011V632
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov zameraných na rozvoj čitateľskej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	15.04.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium Augusta Horislava Škultétyho Veľký Krtíš
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Miroslava Babicová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.gahsvk.edu.sk/gramotnost

11. Manažérske zhrnutie:

Témou nášho stretnutia bolo:

Čítanie pre osobné (súkromné) účely

- Schopnosť študentov čítať s porozumením pre osobné účely
- Schopnosť žiakov učiť sa učiť
- Schopnosť učiteľov vytvoriť a pripraviť pre žiakov vhodné komunikačné situácie na vyučovanie tak, aby korešpondovali s ich súkromnou sférou

Naša práca sa zamerala na analýzu súčasného stavu – schopnosť žiakov čítať s porozumením pre osobné, súkromné účely.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Diskutovali sme o jednej zo štyroch základných situácií čítania, a to čítanie pre osobné, teda súkromné účely. Táto situácia zahŕňa listy a umeleckú beletriu.

Zhodli sme sa na tematických celkoch/témach, pri ktorých sa dá zo žiaka vychovať čitateľ, ktorý bude schopný kriticky hodnotiť, formulovať argumenty založené na konkrétnych vedomostiach a reagovať na neočakávané situácie.

Poukázali sme hlavne na to, že porozumenie a používanie vhodných písaných či ústnych prejavov v konkrétnej komunikačnej situácii angažuje čitateľa dosahovať čo najlepšie osobné ciele, v rámci ktorých si rozvíja vlastné vedomosti, postoje a schopnosti, a tým sa podieľa na živote celej spoločnosti.

Diskutovali sme o tom, do akej miery vedia študenti čítať s porozumením pre svoje súkromné účely, ako k tomu v danej situácii pristupujú a aké metódy využívajú.

13. Závery a odporúčania:

Odporúčame podnecovať a podporovať u žiakov chuť čítať nielen na vyučovacích hodinách, ale aj v ich súkromí, aby siahli po knihách a obohacovali svoju slovnú zásobu, vďaka ktorej bude aj ich komunikácia v bežnom živote efektívnejšia a variabilnejšia.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Veronika Kollárová
15. Dátum	15.04.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Jaroslav Horváth
18. Dátum	15.04.2021
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Gymnázium Augusta Horislava Škultétyho, Školská 21, Veľký Krtíš, 990 01
Názov projektu:	Gramotnejšie gymnázium
Kód ITMS projektu:	NFP312011V632
Názov pedagogického klubu:	Klub učiteľov zameraných na rozvoj čitateľskej gramotnosti

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Gymnázium Augusta Horislava Škultétyho, Veľký Krtíš,

Dátum konania stretnutia: 15.04.2021

Trvanie stretnutia: od 13,40hod do 15,40hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1	Miroslava Babicová		Gymnázium AHŠ Veľký Krtíš
2	Martina Demeterová		Gymnázium AHŠ Veľký Krtíš
3	Miroslava Hrubčová		Gymnázium AHŠ Veľký Krtíš
4	Veronika Kollárová		Gymnázium AHŠ Veľký Krtíš
5	Dagmar Pastorková		Gymnázium AHŠ Veľký Krtíš

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia