

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium Augusta Horislava Škultétyho, Školská 21, Veľký Krtíš, 990 01
4. Názov projektu	Gramotnejšie gymnázium
5. Kód projektu ITMS2014+	NFP312011V632
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov zameraných na rozvoj čitateľskej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	08.10.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium Augusta Horislava Škultétyho Veľký Krtíš
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Miroslava Babicová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.gahsvk.edu.sk/gramotnost

11. Manažérske zhrnutie:

Témou nášho stretnutia bolo:

Využitie elektronických médií vo vyučovacom procese.

- Schopnosť študentov používať elektronické médiá pri príprave na vyučovanie
- Schopnosť pedagógov používať elektronické médiá pri príprave na vyučovací proces a v rámci vyučovacieho procesu
- Schopnosť kriticky hodnotiť zdroj a obsah elektronických informácií

Naša práca sa zamerala na analýzu súčasného stavu používania elektronických médií vo vyučovacom procese ako u učiteľov, tak u žiakov.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Diskutovali sme o správnej miere používania elektronických médií v procese prípravy na vyučovanie aj v samotnom vyučovacom procese.

Vymieňali sme si skúsenosti o tom, pri ktorých tematických celkoch/témach sa nám osvedčila práca s elektronickými médiami.

Vymieňali sme si skúsenosti, do akej miery a ako sme počas dištančného vzdelávania (dôvod: corona) využívali elektronické médiá.

Analyzovali sme, do akej miery pomohli elektronické médiá pri pochopení učiva.

Medzi elektronické masmédiá /médiá/ patria najmä televízia, rozhlas, internet, telefón, pričom môžeme tieto masmédiá používať viaceré naraz a vtedy hovoríme o multimédiách.

Pri bežnom vyučovaní, ktoré prebieha prezenčne prevažuje na samotnom vyučovacom procese používanie printových médií nad elektronickými. V čase prerušenia vyučovania na školách, sme prešli na dištančné, resp. online vzdelávanie, a vtedy tento pomer bol opačný. Na vyučovacích hodinách počas prezenčného vyučovania používame rozhlas, televíziu a internet väčšinou len ako zriedkavý doplnujúci zdroj informácií, vo väčšej miere ho využívajú len učitelia pri príprave, prípadne si z internetu stiahnu didaktický materiál a pracujú s ním offline, kvôli slabému wifi signálu na škole, resp. zadávajú žiakom na doma úlohy, pri ktorých musia pracovať s informáciami na internete. Vo väčšej miere (asi na 1/3-e vyučovacích hodín) sa využíva internet na hodinách spoločenskovedného seminára, kde na vyučovacích hodinách žiaci využívajú internetovú učebňu, kde formou skupinovej práce spracúvajú témy najmä zo vzdelávacích oblastí občan a štát, občan a právo. Na hodinách spoločenskovedného seminára boli tento rok žiaci zapojení do projektu Zmúdri do škôl, kde počas prezenčnej výučby pracovali priamo na hodinách online s náučnými videami spracovanými k aktuálnym spoločenským témam, ako napríklad deľba štátnej moci, voľby, súdy, ústava, práva spotrebiteľa, dobrovoľníctvo,... Takýto spôsob vzdelávania sa ukazuje ako dobrá motivácia žiakov k práci, ako efektívny, okrem iného, pri vedení žiakov k samostatnosti i ku kritickému mysleniu.. Počas dištančného vyučovania tieto videá žiaci sledovali individuálne doma, pričom si vypracovali k nim zadané úlohy počas dištančnej hodiny a na nasledujúcej online hodine prezentovali svoje závery, diskutovali o nich, prezentovali svoje názory. Počas dištančného vzdelávania sme boli všetci odkázaní na internet. Žiakom sme na všetky predmety posielali zadania na prácu prostredníctvom edupage.sk, resp. zborovna.sk. Ukázalo sa ako potrebné, aby si všetci učitelia zvolili jeden kanál, aby mali žiaci všetko na jednom mieste. V priebehu dňa mali žiaci okrem dištančných aj, spravidla, 4 - 5 vyučovacích hodín online. Počas týchto hodín sme boli pripojení cez edupage.sk. Čo sa nám osvedčilo. Tým pádom sme na každom predmete využívali elektronické médium - internet, na ktorom prebiehala dvojsmerná, interaktívna komunikácia založená na prenose informácií obrazom aj zvukom, kde fungovala bezprostredná spätná väzba.

13. Závěry a odporúčania:

Odporúčame používanie elektronických médií hlavne v domácej príprave študentov na vyučovanie. Osvedčili sa najmä v dejepise, kde si žiaci počas dištančného štúdia mohli sledovať v televízii, na internete napr. historické dokumenty venované preberaným témam, na predmete slovenský jazyk a literatúra žiaci mohli pracovať s literárnymi dielami, ktoré sledovali v televízii, na internete, tu využívali i vysielanie RTVS zamerané práve na vzdelávanie žiakov počas dištančného vzdelávania a na predmete občianska náuka, najmä na predmete spoločenskovedný seminár mohli najmä využívať videonahrávky z internetovej stránky Zmudri.sk.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Miroslava Hrubčová
15. Dátum	08.10.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Jaroslav Horváth
18. Dátum	08.10.2020
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Gymnázium Augusta Horislava Škultétyho, Školská 21, Veľký Krtíš, 990 01
Názov projektu:	Gramotnejšie gymnázium
Kód ITMS projektu:	NFP312011V632
Názov pedagogického klubu:	Klub učiteľov zameraných na rozvoj čitateľskej gramotnosti

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Gymnázium Augusta Horislava Škultétyho, Veľký Krtíš,

Dátum konania stretnutia: 08.10.2020

Trvanie stretnutia: od 13,40hod do 15,40hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1	Miroslava Babicová		Gymnázium AHŠ Veľký Krtíš
2	Martina Demeterová		Gymnázium AHŠ Veľký Krtíš
3	Miroslava Hrubčová		Gymnázium AHŠ Veľký Krtíš
4	Veronika Kollárová		Gymnázium AHŠ Veľký Krtíš
5	Dagmar Pastorková		Gymnázium AHŠ Veľký Krtíš

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia