

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium Augusta Horislava Škultétyho, Školská 21, Veľký Krtíš, 990 01
4. Názov projektu	Gramotnejšie gymnázium
5. Kód projektu ITMS2014+	NFP312011V632
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov zameraných na rozvoj čitateľskej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	22.10.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium Augusta Horislava Škultétyho Veľký Krtíš
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Miroslava Babicová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.gahsvk.edu.sk/gramotnost/

11. Manažérske zhrnutie:

Témou nášho stretnutia bolo:

Čitateľská gramotnosť ako súčasť funkčnej gramotnosti

- Schopnosť študentov spracovať informácie z tlačeného/písaného textu
- Schopnosť študentov používať takto spracovaný materiál pri príprave na vyučovanie a v iných každodenných situáciách
- Schopnosť študentov/učiteľov kriticky hodnotiť informačné zdroje a ich obsah

Naša práca sa zamerala na analýzu súčasného stavu – schopnosť študentov spracovať akýkoľvek neznámy tlačený/písaný text.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Diskutovali sme o najčastejších problémoch práce s tlačnými/písanými textami – identifikovanie kľúčových slov v texte, rozlíšenie hlavnej informácie/myšlienky od vedľajších, menej podstatných informácií, sformulovanie hlavnej myšlienky, pochopenie zámeru autora.

Zhodli sme sa na tematických celkoch/témach, pri ktorých sa dá efektívne využiť spracovanie textov pomocou osnovy, konšpektu a téz. Ide o nasledovné tematické celky:

- práca s informáciami,
- učenie sa,
- komunikácia,
- masmediálna komunikácia,
- vedecká, odborná a pracovná komunikácia,
- občan a štát, občan a právo,
- človek a spoločnosť,
- konflikt ideológií,
- premeny Československa a Slovenska.

Pri práci s textom je dobré vychádzať z textov, ktoré analyzujú aktuálne spoločenské dianie, čím študenti majú zároveň možnosť vytvárať si vlastné názory na kultúrno-spoločenské dianie, pričom sa učia akceptovať názory svojich rovesníkov.

Poukázali sme na problémy, ktoré vznikajú spracovaním neznámych textov ako napríklad:

- citácia,
- parafrázovanie,
- autorské práva.

Diskutovali sme, do akej miery vedia študenti posúdiť hodnovernosť informačných zdrojov a subjektívnu využiteľnosť vecného textu.

Vymieňali sme si skúsenosti o tom, či študenti/učitelia vedia vnímať problémy nastolené textom, identifikovať chyby a protirečenia, ktoré sa v texte nachádzajú.

13. Závery a odporúčania:

Odporúčame častejšiu prácu s neznámymi textami, s ktorými sa študenti môžu stretnúť v každodennej praxi.

V súvislosti s pojmom čitateľská gramotnosť nemožno uvažovať iba o textoch, ktoré žiak číta v škole, teda o učebných textoch, ale aj o textoch v spojitosti s jeho bežným životom mimo školy. Prostredníctvom takýchto rôznorodých textov žiak spoznáva aj kultúru slova, rozličné hodnoty, vniká do postojov postáv a podobne, a to dáva čítaniu ďalší rozmer – to odlišuje čitateľskú gramotnosť od osvojovania si techniky čítania.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Miroslava Hrubčová
15. Dátum	22.10.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Jaroslav Horváth
18. Dátum	23.10.2020
19. Podpis	

Príloha: Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Gymnázium Augusta Horislava Škultétyho, Školská 21, Veľký Krtíš, 990 01
Názov projektu:	Gramotnejšie gymnázium
Kód ITMS projektu:	NFP312011V632
Názov pedagogického klubu:	Klub učiteľov zameraných na rozvoj čitateľskej gramotnosti

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Gymnázium Augusta Horislava Škultétyho, Veľký Krtíš,

Dátum konania stretnutia: 22.10.2020

Trvanie stretnutia: od 13,40hod do 15,40hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1	Miroslava Babicová		Gymnázium AHŠ Veľký Krtíš
2	Martina Demeterová		Gymnázium AHŠ Veľký Krtíš
3	Miroslava Hrubčová		Gymnázium AHŠ Veľký Krtíš
4	Veronika Kollárová		Gymnázium AHŠ Veľký Krtíš
5	Dagmar Pastorková		Gymnázium AHŠ Veľký Krtíš

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia