

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium Augusta Horislava Škultétyho, Školská 21, Veľký Krtíš, 990 01
4. Názov projektu	Gramotnejšie gymnázium
5. Kód projektu ITMS2014+	NFP312011V632
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov zameraných na rozvoj čitateľskej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	12.11.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium Augusta Horislava Škultétyho Veľký Krtíš
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Miroslava Babicová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.gahsvk.edu.sk/gramotnost

11. Manažérske zhrnutie:

Témou nášho stretnutia bolo:

Definovanie čitateľskej gramotnosti v kľúčových kompetenciách žiaka podľa cieľov Štátneho vzdelávacieho programu SR

- kompetencia k celoživotnému učeniu sa;
- sociálne komunikačné kompetencie;
- komunikácia v materinskom jazyku;
- digitálna zručnosť;
- učenie sa, ako sa učiť.

Naša práca sa zamerala na analýzu súčasného stavu – schopnosť študentov využívať svoje kľúčové kompetencie v procese čitateľskej gramotnosti.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Diskutovali sme o požiadavkách na čitateľskú gramotnosť, ako sú vyhľadávanie určitých informácií, vyvodzovanie záverov, interpretovanie a integrovanie myšlienok a hodnotenie obsahu, jazyka a textových prvkov. Je to totiž kompetencia k celoživotnému učeniu sa, v rámci ktorej si žiaci uvedomujú potrebu učenia sa ako prostriedku sebarealizácie a osobného rozvoja a dokážu tak kriticky zhodnotiť informácie a ich zdroj, tvorivo ich spracovať a prakticky využiť.

Poukázali sme i na sociálne komunikačné kompetencie, pretože v edukačnom procese žiaci využívajú všetky formy komunikácie, majú adekvátny ústny a písomný prejav, ktorý zodpovedá situácii a účelu komunikácie.

Diskutovali sme o význame čitateľskej gramotnosti ako spôsobilosti, ktorá je implementovaná do niekoľkých kľúčových kompetencií vymedzených ŠVP. Zhodli sme sa na tom, že je súčasťou komunikácie v materinskom jazyku, pretože zahŕňa schopnosť písať a čítať rôzne typy textov, taktiež vyhľadávať, zbierať a spracúvať informácie, formulovať a vyjadrovať vlastné argumenty. Poukázali sme i na rozvoj digitálnej zručnosti, keďže žiaci (aj učitelia) používajú počítač na získavanie, posudzovanie, ukladanie, tvorbu, prezentáciu a výmenu informácií a na sprostredkovanie a účasť v sieťach a na portáloch prostredníctvom internetu.

13. Závery a odporúčania:

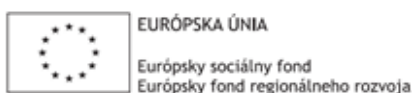
Odporúčame dôsledne rozvíjať zručnosť učenie sa, ako sa učiť, ako adekvátne a primerane veku vyhľadávať, spracovávať a používať získané informácie a ako ich aktívne hodnotiť a využívať pri uplatňovaní kompetencie celoživotného učenia sa.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Veronika Kollárová
15. Dátum	12.11.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Jaroslav Horváth
18. Dátum	12.11.2020
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Gymnázium Augusta Horislava Škultétyho, Školská 21, Veľký Krtíš, 990 01
Názov projektu:	Gramotnejšie gymnázium
Kód ITMS projektu:	NFP312011V632
Názov pedagogického klubu:	Klub učiteľov zameraných na rozvoj čitateľskej gramotnosti

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Gymnázium Augusta Horislava Škultétyho, Veľký Krtíš,

Dátum konania stretnutia: 12.11.2020

Trvanie stretnutia: od 13,40hod do 15,40hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1	Miroslava Babicová		Gymnázium AHŠ Veľký Krtíš
2	Martina Demeterová		Gymnázium AHŠ Veľký Krtíš
3	Miroslava Hrubčová		Gymnázium AHŠ Veľký Krtíš
4	Veronika Kollárová		Gymnázium AHŠ Veľký Krtíš
5	Dagmar Pastorková		Gymnázium AHŠ Veľký Krtíš

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia

