

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium Augusta Horislava Škultétyho, Školská 21, Veľký Krtíš, 990 01
4. Názov projektu	Gramotnejšie gymnázium
5. Kód projektu ITMS2014+	NFP312011V632
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov zameraných na rozvoj čitateľskej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	26.11.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium Augusta Horislava Škultétyho Veľký Krtíš
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Miroslava Babicová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.gahsvk.edu.sk/gramotnost

11. Manažérske zhrnutie:

Témou nášho stretnutia bolo:

Schopnosť spracovať informácie z tlačeného a písaného textu a ich využitie pri riešení rôznych situácií každodenného života.

- vedieť čítať slová, vety a texty; osvojiť si techniku čítania;
- pochopiť a pracovať s ich obsahom a nadobudnutými informáciami;
- spoznávať kultúru slova a jeho ďalšie rozmery;
- spojitosť s bežným životom mimo školy.

Naša práca sa zamerala na analýzu súčasného stavu – schopnosť žiakov čítať a porozumieť tlačenému i písanému textu a využiť dané poznatky pri riešení bežných životných situácií.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Diskutovali sme o schopnosti žiakov nielen slová, vety a texty prečítať, ale im aj porozumieť a ďalej s ich obsahom a nadobudnutými informáciami pracovať. Zhodli sme sa na tom, že nie je podstatná rýchlosť a plynulosť čítania, ale prioritné je pochopenie textu.

Keďže je čitateľská gramotnosť vnímaná ako súčasť funkčnej gramotnosti, teda schopnosti spracovať informácie z textu a využiť ich pri riešení rôznych situácií v každodennom živote, poukázali sme na to, že nemožno pracovať iba s učebnými textami, ktoré žiak číta v škole, ale aj s textami, s ktorými sa stretáva mimo nej, napr. v administratíve (návšteva úradu alebo pošty) či v žurnalistike (sledovanie/čítanie televíznych správ, reportáží, ale aj bulvárnych článkov).

Diskutovali sme o tom, že prostredníctvom rôznorodých textov žiak spoznáva kultúru slova, rozličné hodnoty, vniká do postojov postáv a pod., a to dáva čítaniu ďalší rozmer, ktorý odlišuje čitateľskú gramotnosť od osvojovania si techniky čítania.

Na záver sme poukázali na dôležitosť práce s textami s rôznym obsahom, pretože žiak si týmto spôsobom osvojuje spisovnú podobu materinského jazyka, správny pravopis a gramatiku, no najmä si rozvíja komunikačné schopnosti, a to na úrovni ústnej i písanej.

13. Závery a odporúčania:

Odporúčame pri práci s textom dôsledne vyberať ich obsah a zameranie, aby sa rozvíjala nielen kultúra slova, ale aj vyjadrovacie schopnosti žiaka, ktoré využije i v bežnom živote mimo školy. Taktiež apelujeme na to, aby sa venovala zvýšená pozornosť jazykovej kultúre, teda cieľavedomej starostlivosti o (spisovný) jazyk a jazykovú prax, čo sa môže doociť jedine aktívnym cibrením tejto kompetencie.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Veronika Kollárová
15. Dátum	26.11.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Jaroslav Horváth
18. Dátum	26.11.2020
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Gymnázium Augusta Horislava Škultétyho, Školská 21, Veľký Krtíš, 990 01
Názov projektu:	Gramotnejšie gymnázium
Kód ITMS projektu:	NFP312011V632
Názov pedagogického klubu:	Klub učiteľov zameraných na rozvoj čitateľskej gramotnosti

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Gymnázium Augusta Horislava Škultétyho, Veľký Krtíš,

Dátum konania stretnutia: 26.11.2020

Trvanie stretnutia: od 13,40hod do 15,40hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1	Míroslava Babicová		Gymnázium AHŠ Veľký Krtíš
2	Martina Demeterová		Gymnázium AHŠ Veľký Krtíš
3	Míroslava Hrubčová		Gymnázium AHŠ Veľký Krtíš
4	Veronika Kollárová		Gymnázium AHŠ Veľký Krtíš

5	Dagmar Pastorková		Gymnázium AHŠ Veľký Krtíš
---	-------------------	--	------------------------------

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia