

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium Augusta Horislava Škultétyho, Školská 21, Veľký Krtíš, 990 01
4. Názov projektu	Gramotnejšie gymnázium
5. Kód projektu ITMS2014+	NFP312011V632
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov zameraný na rozvoj matematickej a finančnej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	25.03.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium Augusta Horislava Škultétyho Veľký Krtíš
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Božena Horváthová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.gahsvk.edu.sk/gramotnost/

11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia, kľúčové slová

Dnešné stretnutie sme podľa plánu venovali prehodnoteniu výsledkov slovenských žiakov v matematickej gramotnosti.

Matematická gramotnosť bola hlavnou sledovanou oblasťou po prvýkrát v roku 2003, odkedy môžeme v tejto doméne sledovať aj vývoj výkonov slovenských žiakov. V oblasti matematickej gramotnosti sa priemerná hodnota výkonu v rámci krajín OECD znížila v cykle PISA 2018 na 489 bodov, pričom slovenskí žiaci dosiahli výkon 486 bodov, čo je na úrovni priemeru krajín OECD. Matematická gramotnosť je oblasť, v ktorej slovenskí žiaci dosiahli v PISA 2018 výrazne vyššie skóre ako v predchádzajúcom cykle PISA (2015), a to až o 11 bodov, čo je štatisticky významný rozdiel. Je teda možné identifikovať ho ako zlepšenie výkonu v porovnaní s rokom 2015. Výkon žiakov v tomto cykle sa v porovnaní s cyklom PISA 2012 (matematika hlavná doména) mierne zvýšil, a to o 4 body, čo nie je štatisticky významný rozdiel. V oblasti matematickej gramotnosti sa slovenskí žiaci svojim výkonom zaradili do priemeru OECD v troch doteraz realizovaných cykloch (2003, 2009 a 2018). V cykle PISA 2006, 2012 a 2015 bol slovenský priemer pod priemerom krajín.

Kľúčové slová: Pisa , finančná gramotnosť, matematika, slovenskí žiaci

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- 1.Privítanie
- 2.Prezentácia o výsledkoch slovenských žiakov v matematickej gramotnosti
- 3.Diskusia
4. Záver, poďakovanie

Na zasadnutí klubu sa členovia oboznámili s danou problematikou a diskusiu viedla Mgr. Božena Horváthová a Ing. Alžbeta Šišková. Matej Šiškovič, bývalý riaditeľ Inštitútu vzdelávacej politiky, poukázal na to, že Slovensko patrí medzi krajiny, kde je vysoký vplyv socio-ekonomického zázemia na výkon žiaka. Zároveň poukazuje na to, že naše školstvo nedostatočne podchytáva žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia, ktorí zaostávajú z dôvodov nedostatočnej podpory v škole či doma od rodičov. Naše školy dnes nedokážu úspešne pracovať s deťmi, ktoré pochádzajú zo sociálne slabších rodín, tie potom vo výkonoch výrazne zaostávajú a tento rozdiel sa na Slovensku časom iba zhoršuje. Crmoman poukázal na to, že v slovenskom školstve nie je riadne zabezpečený rovnaký prístup ku vzdelaniu, pretože existujú veľké regionálne rozdiely vo vybavení škôl.

Svoj príspevok pre ďalší klub ohlásili kolegovia Mgr. Božena Horváthová a Ing. Alžbeta Šišková.

13. Závery a odporúčania:

Zapísať a poslať správu o činnosti klubu.

Prípraviť si nasledujúcu tému : Aplikácia matematickej gramotnosti v matematike.

Odborníci sa zhodujú v tom, že súčasný stav vo výsledkoch PISA testovaní je neuspokojivý.

Nachádzame sa v regióne, kde naozaj vidieť u mnohých detí zlé sociálne postavenie v rodine.

Takže deti nemajú dôstojnú podporu zo strany rodičov. Keďže vzdelávanie je aj jednou z ústredných tém politického boja, niektorí odborníci svojimi vyjadreniam dávajú miestami až nepatričný politický náboj.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Božena Horváthová
15. Dátum	26.03.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Jaroslav Horváth
18. Dátum	26.03.2021
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Gymnázium Augusta Horislava Škultétyho, Školská 21, Veľký Krtíš, 990 01
Názov projektu:	Gramotnejšie gymnázium
Kód ITMS projektu:	NFP312011V632
Názov pedagogického klubu:	Klub učiteľov zameraný na rozvoj matematickej a finančnej gramotnosti

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Gymnázium Augusta Horislava Škultétyho, Veľký Krtíš,

Dátum konania stretnutia: 25.03.2021

Trvanie stretnutia: od..13,40..hod do 15,40...hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1	Mgr. Božena Horváthová		Gymnázium AHŠ Veľký Krtíš
2	Ing. Jozef Meliško		Gymnázium AHŠ Veľký Krtíš
3	Ing. Alžbeta Šišková		Gymnázium AHŠ Veľký Krtíš
4	PaedDr. Pavel Antolov		Gymnázium AHŠ Veľký Krtíš