

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium Augusta Horislava Škultétyho, Školská 21, Veľký Krtíš, 990 01
4. Názov projektu	Gramotnejšie gymnázium
5. Kód projektu ITMS2014+	NFP312011V632
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov zameraný na rozvoj matematickej a finančnej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	08.04.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium Augusta Horislava Škultétyho Veľký Krtíš
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Božena Horváthová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.gahsvk.edu.sk/gramotnost/">www.gahsvk.edu.sk/gramotnost/</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia, kľúčové slová

Dnešné stretnutie sme podľa plánu venovali aplikácii matematickej gramotnosti v matematike.

Členovia klubu konštatovali, že v učebniciach matematiky je málo úloh z reálneho života. Miestom, kde sa prevažne uskutočňuje konfrontácia medzi človekom a matematikou, sú aplikácie, aplikačné úlohy na matematickú gramotnosť v matematike, kde matematika pomáha riešiť problémy z praxe. To robí pomocou modelov, pričom matematický model je abstraktný model používajúci matematický zápis na opisanie konkrétnej situácie. Hlavnou pomocou sa stávajú pracovné zošity ktoré sú dostupné pre základnú školu vo väčšej miere ako pre gymnázium, žiaľ žiaci ak majú záujem, musia ich hrať rodičia.

Kľúčové slová: aplikácia, aplikačné úlohy, matematická gramotnosť, matematika,

### 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- 1.Privítanie
- 2.Prezentácia o matematickej gramotnosti v matematike
- 3.Diskusia o úlohách v učebniciach a pracovných zošitoch
4. Záver, poďakovanie

Na zasadnutí klubu sa členovia oboznámili s danou problematikou a diskusiu viedla Mgr. Božena Horváthová a Ing. Alžbeta Šišková. Podľa údajov získaných zo štatistík SR vyplýva, že na štúdium technických študijných odboroch je prijímaných až 55% absolventov stredných odborných škôl a len 45% absolventov gymnázií. Žiaci

počas štúdia na základnej a strednej škole získajú schopnosť používať matematiku a matematické myslenie vo svojom budúcom živote, rozvíjajú svoje logické a kritické myslenie, argumentujú, komunikujú a spolupracujú v skupine pri riešení problému, spoznávajú matematiku ako súčasť ľudskej kultúry a dôležitý nástroj pre spoločenský pokrok, rozvíjajú zručnosti, ktoré súvisia s procesom učenia sa, s aktivitou na vyučovaní a s racionálnym a samostatným učením sa. Dostatočný priestor je potrebné venovať matematizácii problémov z bežného života. Matematika na druhom stupni základnej školy je prioritne zameraná na budovanie základov matematickej gramotnosti. Mal by byť vytvorený väčší priestor pre rozvíjanie logického kritického myslenia, priestorovej predstavivosti, argumentáciu a dôvodenie, kombinatorické myslenie. Viac priestoru sa venuje pravdepodobnosti a štatistike. Tieto témy sú častokrát náročné pre túto vekovú kategóriu, snažíme sa to prekonať dostatočnou dotáciou hodín, aj keď dané celky sú radené v plánoch na záver školského roka.

Matematická kompetencia zahŕňa na rôznych stupňoch schopnosť a ochotu používať matematické modely myslenia a prezentácie :vzorce, modely, diagramy, grafy, tabuľky.  
Svoj príspevok pre ďalší klub ohlásil kolega Ing. Jozef Meliško.

### 13. Závěry a odporúčania:

Zapísať a poslať správu o činnosti klubu.

Pripraviť si nasledujúcu tému : Aplikácia matematickej gramotnosti v informatike.

Je dôležité aby sme sa podľa jednotlivých schopností v danom ročníku snažili na hodinách matematiky rozvíjať jednotlivé matematické kompetencie: pochopenie problémovej situácie a vytvorenie mentálneho modelu, transformácia problému z reálneho sveta do jeho matematickej podoby, výber vhodnej reprezentácie, interpretácie a využívanie rôznych foriem, uvažovanie a argumentácia, kontrolu postupu riešenia, schopnosť používať symbolický, formálny a technický jazyk, znalosti využitia kalkulačky, počítač a pod..

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Božena Horváthová
15. Dátum	09.04.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Jaroslav Horváth
18. Dátum	09.04.2021
19. Podpis	

### Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

## Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Gymnázium Augusta Horislava Škultétyho, Školská 21, Veľký Krtíš, 990 01
Názov projektu:	Gramotnejšie gymnázium
Kód ITMS projektu:	NFP312011V632
Názov pedagogického klubu:	Klub učiteľov zameraný na rozvoj matematickej a finančnej gramotnosti

### PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Gymnázium Augusta Horislava Škultétyho, Veľký Krtíš,

Dátum konania stretnutia: 08.04.2021

Trvanie stretnutia: od..13,40..hod do 15,40...hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1	Mgr. Božena Horváthová		Gymnázium AHŠ Veľký Krtíš
2	Ing. Jozef Meliško		Gymnázium AHŠ Veľký Krtíš
3	Ing. Alžbeta Šišková		Gymnázium AHŠ Veľký Krtíš
4	PaedDr. Pavel Antolov		Gymnázium AHŠ Veľký Krtíš