

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium Augusta Horislava Škultétyho, Školská 21, Veľký Krtíš, 990 01
4. Názov projektu	Gramotnejšie gymnázium
5. Kód projektu ITMS2014+	NFP312011V632
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov zameraný na rozvoj matematickej a finančnej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	15.04.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium Augusta Horislava Škultétyho Veľký Krtíš
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Božena Horváthová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.gahsvk.edu.sk/gramotnost/

11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia, kľúčové slová

Dnešné stretnutie sme podľa plánu venovali téme aplikácia matematickej gramotnosti v informatike. Vyučovanie informatiky na gymnáziu je zamerané hlavne na programovanie vo vyšších programovacích jazykoch. V učebniciach informatiky témy, ktoré by sa venovali vyložene témam matematickej gramotnosti absentujú. Pokiaľ sa učiteľ chce venovať témam a pojmom matematickej gramotnosti, musí si vytvoriť vlastné úlohy, alebo využiť zdroje z internetu.

Kľúčové slová: informatika, matematická gramotnosť, aplikácia

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- 1.Privítanie
- 2.Prezentácia o matematickej gramotnosti v informatike
- 3.Diskusia o úlohách
4. Záver, poďakovanie

Na zasadnutí klubu sa členovia oboznámili s danou problematikou a diskusiu viedol Ing. Jozef Meliško. Vyučovanie informatiky na gymnáziu je zamerané hlavne na programovanie vo vyšších programovacích jazykoch. Základom tvorby programov je vedieť formulovať problém ako rozdiel aktuálneho stavu systému ktorým sa zaoberáme a konečného ku ktorému sa chceme dopracovať. Nevyhnutným predpokladom je schopnosť logického myslenia, identifikovania konkrétnych častí

z ktorého sa systém skladá, ich vlastností a správania sa. Na základe tejto schopnosti analýzy systému je potom možné zostaviť kroky, ktoré vedú k riešeniu problému. Rozvíjanie týchto schopností prispieva aj k rozvíjaniu schopnosti riešiť úlohy v oblasti matematickej gramotnosti.

Dôležitou úlohou informatiky je naučiť žiakov efektívne pracovať s informáciami. Vedieť vyhľadať relevantné informácie, vhodným spôsobom ich uložiť, spracovať a prezentovať tak, aby boli použiteľné na vyvodzovanie rozhodnutí. Dôraz je potrebné klásť na schopnosť posúdenia pravdivosti získaných informácií, schopnosť odhaľovať zavádzajúce a nepravdivé informácie – témy týkajúce sa počítačovej kriminality a autorských práv.

Asi najviac možností tvorby úloh týkajúcich sa matematickej gramotnosti má tematický celok venovaný práci s tabuľkovým kalkulátorom, ktorý poskytuje venovať sa oblastiam ako sporenie a investovanie, úver a dlh, príjem a práca, mzdy dane atd. Vhodnou formuláciou úloh je možné rozvíjať aj čitateľskú gramotnosť aj matematickú gramotnosť.

Svoj príspevok pre ďalší klub ohlásil kolega PaedDr. Pavel Antolov

13. Závěry a odporúčania:

Zapísať a poslať správu o činnosti klubu.

Prípraviť si nasledujúcu tému : Aplikácia matematickej gramotnosti v ekonomike.

Je dôležité venovať sa na hodinách rozvíjaniu schopnosti žiakov transformovať problémy z reálneho života do podoby vedúcej k vytvoreniu algoritmu riešenia problému, výber vhodnej reprezentácie, interpretácie a využívanie rôznych foriem, uvažovanie a argumentácia, schopnosť používať symbolický, formálny a technický jazyk, znalosti využitia rôznych aplikácií na spracovanie informácií.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Božena Horváthová
15. Dátum	17.04.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Jaroslav Horváth
18. Dátum	17.04.2021
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Gymnázium Augusta Horislava Škultétyho, Školská 21, Veľký Krtíš, 990 01
Názov projektu:	Gramotnejšie gymnázium
Kód ITMS projektu:	NFP312011V632
Názov pedagogického klubu:	Klub učiteľov zameraný na rozvoj matematickej a finančnej gramotnosti

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Gymnázium Augusta Horislava Škultétyho, Veľký Krtíš,

Dátum konania stretnutia: 15.04.2021

Trvanie stretnutia: od..13,40..hod do 15,40...hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1	Mgr. Božena Horváthová		Gymnázium AHŠ Veľký Krtíš
2	Ing. Jozef Meliško		Gymnázium AHŠ Veľký Krtíš
3	Ing. Alžbeta Šišková		Gymnázium AHŠ Veľký Krtíš
4	PaedDr. Pavel Antolov		Gymnázium AHŠ Veľký Krtíš