

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium Augusta Horislava Škultétyho, Školská 21, Veľký Krtíš, 990 01
4. Názov projektu	Gramotnejšie gymnázium
5. Kód projektu ITMS2014+	NFP312011V632
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov zameraný na rozvoj matematickej a finančnej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	06.05.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium Augusta Horislava Škultétyho Veľký Krtíš
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Božena Horváthová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.gahsvk.edu.sk/gramotnost/

11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia, kľúčové slová

Dnešné stretnutie sme podľa plánu venovali téme aplikácia matematickej gramotnosti v ekonomike. Vyučovanie v ekonomike na gymnáziu je zamerané hlavne na prehľbovanie vedomostí a výmenu skúseností vo finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia. Ekonomiku vyučujeme ako súčasť občianskej náuky a ako samostatný voliteľný predmet. Vidíme potrebu vhodnej formulácie úloh, potreba rozvoja matematickej a čitateľskej gramotnosti.

Kľúčové slová: ekonomika, matematika, matematická gramotnosť, aplikácia

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Privítanie
2. Prezentácia o matematickej gramotnosti v ekonomike
3. Diskusia o úlohách
4. Záver, poďakovanie

Na zasadnutí klubu sa členovia oboznámili s danou problematikou a diskusiu viedol PaedDr. Pavel Antolov. Vyučovanie ekonomiky spočíva v príprave a koordinácii vzdelávacích činností vo finančnej gramotnosti a matematickej gramotnosti – ide o získanie schopností využívať poznatky, zručnosti a skúsenosti na efektívne riadenie vlastných finančných zdrojov s cieľom zaistiť celoživotné finančné zabezpečenie seba a svojej domácnosti. Matematická gramotnosť nie je absolútnym stavom, je to kontinuum schopností, ktoré sú podmienené premennými ako vek, rodina, kultúra či miesto bydliska.

Finančná gramotnosť je označením pre stav neustáleho vývoja ktorý umožňuje každému jednotlivcovi efektívne reagovať na nové osobné udalosti a neustále sa meniace ekonomické prostredie. Matematicky gramotní absolventi gymnázia by mali aspoň vo všeobecnosti chápať kľúčové aspekty osobných financií. Títo absolventi budú mať istotu, že budú samostatne schopní nájsť si a použiť informácie pri špecifických finančných výzvach, zoči-voči ktorým sa môžu čas od času ocitnúť. V súvislosti s tým je potrebné stanoviť akými poznatkami, zručnosťami a skúsenosťami musia pedagogickí zamestnanci a žiaci disponovať, aby mohli nepretržite rozširovať svoje vedomosti o osobných financiách podľa toho, ako sa bude meniť ich zodpovednosť a príležitosti.

Preto je potrebné vyučovacie hodiny zamerať najmä na prípravu a koordinovanie obsahu vzdelávania, tvorbu učebných zdrojov a prípravu jednotlivých materiálov, odborných textov, pracovných listov s využitím IKT a matematickej gramotnosti pri vyučovaní. Vhodnou formuláciou úloh je možné rozvíjať aj čitateľskú aj matematickú gramotnosť.

Svoj príspevok pre ďalší klub ohlásila kolegyňa Ing. Alžbeta Šišková

13.Záver a odporúčania:

Zapísať a poslať správu o činnosti klubu.

Prípraviť si nasledujúcu tému : Prepracovanie jednotlivých úrovní MG v matematike

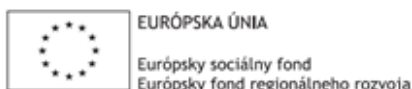
Na základe analýzy systému je potom možné zostaviť kroky s cieľom skvalitnenie vyučovacieho procesu. Tieto kroky budú zamerané na vypracovanie podkladov na lepšie pochopenie jednotlivých tém, taktiež na vypracovanie problémových úloh pre žiakov v oblasti matematickej gramotnosti v ekonomike so zameraním na skupinovú prácu, prácu s odbornými textami. Význam spočíva v jednotnom postupe a vytváraní kreatívnych možností pri získavaní vedomostí a zručností z finančnej gramotnosti a v neposlednej miere neustála aktualizácia informácií v tejto oblasti

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Božena Horváthová
15. Dátum	07.05.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Jaroslav Horváth
18. Dátum	07.05.2021
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Gymnázium Augusta Horislava Škultétyho, Školská 21, Veľký Krtíš, 990 01
Názov projektu:	Gramotnejšie gymnázium
Kód ITMS projektu:	NFP312011V632
Názov pedagogického klubu:	Klub učiteľov zameraný na rozvoj matematickej a finančnej gramotnosti

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Gymnázium Augusta Horislava Škultétyho, Veľký Krtíš,

Dátum konania stretnutia: 06.05.2021

Trvanie stretnutia: od..13,40..hod do 15,40...hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1	Mgr. Božena Horváthová		Gymnázium AHŠ Veľký Krtíš
2	Ing. Jozef Meliško		Gymnázium AHŠ Veľký Krtíš
3	Ing. Alžbeta Šišková		Gymnázium AHŠ Veľký Krtíš
4	PaedDr. Pavel Antolov		Gymnázium AHŠ Veľký Krtíš