

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium Augusta Horislava Škultétyho, Školská 21, Veľký Krtíš, 990 01
4. Názov projektu	Gramotnejšie gymnázium
5. Kód projektu ITMS2014+	NFP312011V632
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov zameraný na rozvoj matematickej a finančnej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	22.10.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium Augusta Horislava Škultétyho Veľký Krtíš
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Božena Horváthová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.gahsvk.edu.sk/gramotnost/

11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia, kľúčové slová

Oboznámenie sa s využívaním finančnej matematiky v ekonomike. Ekonomika sa učí hlavne ako voliteľný predmet pre maturantov so štvorhodinovou dotáciou. Ináč sa s ňou stretávame aj na matematike a náuke o spoločnosti. Stretnutie členov pedagogického klubu bolo venované hlavne téme peniaze a úrok. kľúčové slová: finančná matematika, ekonomika, peniaze a úrok

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- 1.Privítanie
- 2.Prezentácia k téme : Peniaze a úrok..
- 3.Praktické ukážky jednoduchého úročenia.

Na zasadnutí klubu členovia sa oboznámili s prednáškou o peniazoch a úrokoch, pomocou prezentácie, ktorú viedol PaedDr. Antolov. Zaujímavé bolo doplnenie jednoduchého úročenia, ktoré využívame aj na matematike. Zaujímavá je aj kapitola história peňazí a finančných trhov. Záver stretnutia bol venovaný možnostiam využitia danej témy na našich hodinách a dôležitosti vedieť sa orientovať v problematike peňazí aj našimi žiaci. V prílohe prikladám aj zábery z prezentácie o peniazoch a úrokoch.

13. Závěry a odporúčania:

Zapísať a poslať správu o činnosti dnešného klubu.

Záver stretnutia bol venovaný možnostiam využitia danej témy na našich hodinách a dôležitosti vedieť sa orientovať v problematike peňazí aj našimi žiaci. Používanie vzorcov pre jednoduché úrokovanie sme si zopakovali a precvičili na úlohách a určite ich budeme používať aj na hodinách matematiky hlavne v druhom ročníku na strednej škole.

Pripraviť si nasledujúcu tému.

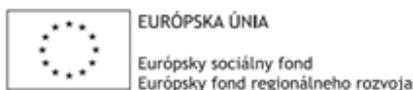
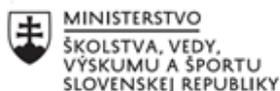
Aplikácia finančnej matematiky v matematike.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Božena Horváthová
15. Dátum	23.10.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Jaroslav Horváth
18. Dátum	23.10.2020
19. Podpis	

Príloha:

- 1)Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu
- 2) Snímky z prezentácie dnešného klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Gymnázium Augusta Horislava Škultétyho, Školská 21, Veľký Krtíš, 990 01
Názov projektu:	Gramotnejšie gymnázium
Kód ITMS projektu:	NFP312011V632
Názov pedagogického klubu:	Klub učiteľov zameraný na rozvoj matematickej a finančnej gramotnosti

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Gymnázium Augusta Horislava Škultétyho, Veľký Krtíš,

Dátum konania stretnutia: 22.10.2020

Trvanie stretnutia: od..13,40..hod do ..15,40..hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1	Mgr. Božena Horváthová		Gymnázium AHŠ Veľký Krtíš
2	Ing. Jozef Meliško		Gymnázium AHŠ Veľký Krtíš
3	Ing. Alžbeta Šišková		Gymnázium AHŠ Veľký Krtíš
4	PaedDr. Pavel Antolov		Gymnázium AHŠ Veľký Krtíš

Peniaze

- sú to platidlá
- funkcia - možnosť ľahkej výmeny za iný tovar alebo služby
- vznikli spolu s rozšírením obchodu
- sú používané ako uznávaný štandard na určenie hodnoty iných tovarov a služieb



História peňazí

- siahla až do doby kamennej a bronzovej
- platilo sa šperkami, oblečením, mušľami, tabakom, tkaninami, dobytkom
- v Číne sa platilo šatkami
- peniazmi sa neplatilo do 7. storočia pred naším letopočtom
- prvé peniaze vznikli v Malej Ázii, kde sa s nimioznámili Gréci, neskôr Rimania a potom celý vtedajší civilizovaný svet

Komoditné peniaze

- najstaršie platidlá približne pred 11 000 rokmi
- bol to dobytok, neskôr poľnohospodárske plodiny
- po rokoch- meď, cín, olovo, hlavne obilie ako je jačmeň
- v Blízkom východe a na brehoch Stredozemného mora sa postupne vytvorili miestne platidlá- hodváb, parfémy, víno, olivový olej, pšenica, jačmeň
- skutočné peniaze sú okolo roku 3500 pred naším letopočtom- bolo to v Mezopotámii - peniaze boli ako prostriedok výmeny a na zachovanie hodnoty

Vzhľad komoditných peňazí

- okolo roku 2500 pred naším letopočtom boli v Mezopotámii strieborné krúžky a špirály
- jednotkou bol šekel - 8,5 g striebra
- ľudia si už nemuseli vyrábať všetko sami a tak vznikali rôzne remeslá



Kovové peniaze

- o prvé peniaze boli vyrazené okolo 640- 630 pred našim letopočtom v Lýdii
- o boli to kotúčiky jantárovej farby z prírodnej zliatiny zlata a striebra nazývanej elektrum
- o v roku 550 pred našim letopočtom sa lýdske mince razili z čistého zlata a striebra namiesto zliatiny elektrum



Papierové peniaze

- o postupne nahradzovali kovové mince pre ľahšiu výrobu, pretože ich vlastná hodnota bola nižšia ako mince
- o majú všeobecne uznávanú hodnotu



Bankové peniaze

- postupne sa začínajú strácať papierové a nahrádzajú ich bankové- imaginárne peniaze
- predstavujú číslo, ktoré je vyjadrené v danej mene
- číslo sa stáva hodnotným až keď ho majiteľ potvrdí výpisom
- tieto peniaze nie je ľahké falšovať



Elektronické peniaze

- zabezpečujú rýchlejší a ekonomickejší spôsob spracovania prevodu peňazí
- šeky, papierové účty, výpisy sú náročné na skladovanie, tlač, ale hlavne na spracovanie
- s vývojom počítačových sietí sa pomaly strácajú bankové peniaze a sú nahradené *elektronickým bankovníctvom*



- istina
- úrokovacia doba
- úroková miera
- úrok



aký úrok u nám pripíše banka
za 1 rok, ak uložíme istinu j
 $= 3\ 000$ eur pri úrokovej
miere $p = 2,0\ %$?

1/ Úsudkom:

100 %	3 000 eur	
1 %	30 eur	(3000 : 100 = 30)
2 %	60 eur	(30 . 2 = 60)

odpoveď: *Ročný úrok činí 60 eur.*

2/ Vzorcom: $u = \frac{j \cdot p}{100}$ (eur)  úrok za 1 rok

$$\left. \begin{array}{l} j = 3\ 000 \text{ eur} \\ p = 2\ \% \\ t = 1 \text{ rok} \\ u = ? \text{ eur} \end{array} \right\} u = \frac{j \cdot p}{100} = \frac{3\ 000 \cdot 2}{100} = \frac{30 \cdot 2}{1} = \underline{\underline{60 \text{ eur}}}$$

Vzorce pre jednoduché úrokovanie:

· Úrok za 1 rok:

$$u = \frac{j \cdot p}{100}$$

· Úrok za r rokov:

$$u = \frac{j \cdot p \cdot r}{100}$$

· Úrok za 1 mesiac:

$$u = \frac{j \cdot p}{100 \cdot 12}$$

· Úrok za m mesiacov:

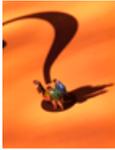
$$u = \frac{j \cdot p \cdot m}{100 \cdot 12}$$

· Úrok za jeden deň:

$$u = \frac{j \cdot p}{100 \cdot 360}$$

· Úrok za d dní:

$$u = \frac{j \cdot p \cdot d}{100 \cdot 360}$$



Úlohy na precvičenie:



Pán Bláha si uložil v banke na vkladnú knižku 55 000 eur na dobu 1 roku pri úrokovej miere 4,3 %. Vypočítajte výšku úrokov.

Pani Nováková si uložila na účet v banke 48 000 eur na dobu 1 roku pri úrokovej miere 3,9 %. Vypočítajte výšku jej úrokov.