

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium Augusta Horislava Škultétyho, Školská 21, Veľký Krtíš, 990 01
4. Názov projektu	Gramotnejšie gymnázium
5. Kód projektu ITMS2014+	NFP312011V632
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov zameraný na rozvoj matematickej a finančnej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	26.11.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium Augusta Horislava Škultétyho Veľký Krtíš
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Božena Horváthová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.gahsvk.edu.sk/gramotnost/

11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia, kľúčové slová

Oboznámenie sa s využívaním FM v informatike. V informatike využívame finančnú matematiku hlavne v témach práca s textom, práca s prezentáciami, práca s tabuľkami, informácie, práca s webovou stránkou, vyhľadávanie na webe, bezpečnosť a riziká.

Uvedomujeme si, že nie sú dôležité úlohy len na reprodukčnej úrovni, ale musíme sa snažiť aj o aplikačné úlohy, rozvoj reflexie, uvedomovania si dôsledkov a vedieť vysloviť svoj názor k danej problematike. Nastáva dôležitosť uvedomiť si danú problematiku do praxe.

klúčové slová: finančná matematika, informatika, úrovne vo FM

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- 1.Privítanie
- 2.Diskusia k danej téme
- 3.Praktické ukážky z učebníc.

Na zasadnutí klubu sa členovia oboznámili s danou problematikou a diskusiu viedol Ing. J. Meliško. Zaujímavé bolo doplnenie jednotlivých úloh. Hlavne je dôležité aby žiaci boli schopní rozvíjať kreatívne myslenie , rozvoj skupinovej práce na rozvoj vyšších kompetencií,. P. Meliško nám ukázal aj zaujímavý spôsob riešenia daných úloh , práca s excelom- zopakovali sme si aj ostatní členovia klubu.Záver stretnutia bol venovaný praktickým úlohám. Pracovali sme ako naši žiaci. Návrhy úloh uvádzame v prílohe.

13. Závery a odporúčania:

Zapísať a poslať správu o činnosti klubu.

Musíme si uvedomiť dôležitosť, aby sa žiaci snažili aplikovať vedomosti a začali uvažovať aj o dôsledkoch finančných rozhodnutí. Doporučujeme vytvorenie aj ďalších úloh a spojenie úloh z matematiky , ktoré je možné riešiť pomocou excelu. Napríklad spracovanie tematiky dát a úloh zo štatistiky , tvorba grafov .

Pripraviť si nasledujúcu tému :

Prepracovanie jednotlivých úrovní FM pre oblasť matematiky.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Božena Horváthová
15. Dátum	27.11.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Jaroslav Horváth
18. Dátum	27. 11. 2020
19. Podpis	

Príloha:

- 1)Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu
- 2) Ukážka úloh z informatiky

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Gymnázium Augusta Horislava Škultétyho, Školská 21, Veľký Krtíš, 990 01
Názov projektu:	Gramotnejšie gymnázium
Kód ITMS projektu:	NFP312011V632
Názov pedagogického klubu:	Klub učiteľov zameraný na rozvoj matematickej a finančnej gramotnosti

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Gymnázium Augusta Horislava Škultétyho, Veľký Krtíš,

Dátum konania stretnutia: 26.11.2020

Trvanie stretnutia: od..13,40..hod do 15,40...hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1	Mgr. Božena Horváthová		Gymnázium AHŠ Veľký Krtíš
2	Ing. Jozef Meliško		Gymnázium AHŠ Veľký Krtíš
3	Ing. Alžbeta Šišková		Gymnázium AHŠ Veľký Krtíš
4	PaedDr. Pavel Antolov		Gymnázium AHŠ Veľký Krtíš

2) Príloha - ukážka úloh z informatiky

Úloha 1:

V priebehu celého mesiaca zaznamenávajú príjmy a výdaje svojej rodiny. Pokús sa ich vždy zaradiť do správnej kategórie. V tabuľkovom kalkulátore vytvor na tento účel tabuľku v ktorej a konci mesiaca uvidíš, či tvoja rodina hospodári s vyrovnaným, prebytkovým alebo schodkovým rozpočtom.

Úloha 2:

Niektoré tovary predávajú v obchodoch v rôznych baleniach. Aby sme mohli porovnať ich cenu, je na každej cenovke napísaná jednotková cena (za kus, za kilogram...).

Prací prášok stojí v obchode: 1,4 kg balenie 4,99 €

3,5 kg balenie 10,79 €

0,5 kg balenie 1,99 €

Vypočítajte, koľko stojí jeden kg pracieho prášku pre každé balenie. Ktoré balenie je najvýhodnejšie? Uveďte prečo. Napíšte, kedy sa oplatí kupovať väčšie balenie.

Vyhľadajte na internete konkrétnu značku pracieho prášku a jeho najnižšiu cenu. Poznačte si, u ktorého obchodníka by ste nakúpili najvýhodnejšie.

Úloha 3:

V letákoch nájdí 5 rovnakých výrobkov. Zapiš ich cenu. Porovnaj, ktorá cena je najvýhodnejšia. Je akciová cena vždy najnižšia?

Je výhodné nakupovať za akciové ceny?

Vypočítajte, koľko by ušetrila rodina za 6 mesiacov, ak by ste za akciovú cenu kúpili mlieko, ktorého bežná cena v obchode je 0,75 €, akciová cena je 0,55 € a rodina mesačne spotrebuje 20 litrov mlieka.

Úloha 4:

Pán Novák musí súrne dať opraviť svoje auto. Informoval sa v rôznych servisoch a najlacnejšia oprava ho bude stáť 1 700 €.

Na účte má však k dispozícii iba 300 €. Najbližšia výplata vo výške 480 € mu príde až o 20 dní. K bežnému účtu má aj debetnú kartu. Povolený debetný rámec na bežnom účte je 1 500 € pri úrokovej miere 19,90 % p. a. RPMN je pritom 29,92 %.

V banke má aj úspory na sporiacom účte vo výške 4 000 €. Jeho viazanosť však vyprší o 30 dní.

