

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium Augusta Horislava Škultétyho Veľký Krtíš
4. Názov projektu	Gramotnejšie gymnázium
5. Kód projektu ITMS2014+	NFP312011V632
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov zameraný na rozvoj prírodovednej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	4.3.2021 (náhradný termín za 14.1.2021)
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium Augusta Horislava Škultétyho Veľký Krtíš
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Miroslava Čopová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.gahsvk.edu.sk/gramotnost/index.htm">www.gahsvk.edu.sk/gramotnost/index.htm</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

prírodovedná gramotnosť, čitateľská gramotnosť, metódy a formy vyučovacieho procesu, medzipredmetové vzťahy, nadobudnuté skúsenosti a zručnosti

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Program:

1. Úvod
2. Vedená diskusia s dôrazom na nadobudnuté skúsenosti
3. Diskusia
4. Záver

1. Privítanie a oboznámenie členov klubu s témou stretnutia.
2. Členovia klubu prírodovednej gramotnosti počas stretnutia diskutovali a vymieňali si skúsenosti, ktoré získali počas predchádzajúceho obdobia.. Naše zistenia vyplývali zo skúseností v aktuálnej forme dištančného vzdelávania a práci v online priestore. Počas práce využívame materiál a online nástroje z rôznych webových portálov, rozširujeme si vedomosti účasťou na online webinároch zameraných na rozvoj prírodovedného vzdelania, kritického myslenia, komunikáciu, či prácu s online nástrojmi, napr. [www.lepsiageografia.sk](http://www.lepsiageografia.sk) [www.taktik.sk](http://www.taktik.sk) [www.zborovna.sk](http://www.zborovna.sk) [www.komenskehoinstitut.sk](http://www.komenskehoinstitut.sk) [www.planetavedomosti.sk](http://www.planetavedomosti.sk) [www.youtube.com](http://www.youtube.com) [www.ucimenadialku.sk](http://www.ucimenadialku.sk) [www.itakademia.sk](http://www.itakademia.sk) , naďalej zdokonaľujem zručnosti pri využívaní [www.edupage.sk](http://www.edupage.sk) [www.formsgoogle.com](http://www.formsgoogle.com) . Najčastejšie sa stretávame s technickými problémami, ktoré vyučovací proces spomaľujú, no mnohé nám digitálne pomôcky nám ho zasa pomáhajú ľahšie zvládnuť a spestriť. Zhodli sme sa, že chýbajú praktické cvičenia, ktoré nie je možné realizovať v školských učebniach, snažíme sa nachádzať vhodné spôsoby a alternatívy v domácom prostredí, v domácnosti alebo okolí domu, aby žiaci nestratili kontakt a prepájali získané teoretické vedomosti s praktickým životom. Aj napriek tomu, že vyučovací proces prebieha v domácom prostredí, snažíme sa nachádzať cestu k tomu, aby sme žiakom ukázali ako používať prirodzené vedomosti k porozumeniu javov a procesov prebiehajúcich v prírode a okolo nás, aby boli všímaví voči negatívnym i pozitívnym prejavom ľudskej činnosti. Jednotlivé zistenia prepájame s určovaním príkladov z praxe a reálneho života, to je to, čo považujeme za podstatu vzdelávacieho procesu aj v súvislosti z rozširovaním prírodovednej gramotnosti.
3. Diskusia prebiehala priebežne, počas celého stretnutia.
4. Poďakovanie za účasť a ukončenie stretnutia.

### 13. Závěry a doporučení:

Výmenou skúseností a priebežnými vzájomnými diskusiami a rozhovormi sledujeme aj naše napredovanie, čo prispieva k tomu, že sa vyučovací proces a jeho efektivita stávajú hodnotnejšími. Prepájanie získaných vedomostí je náročnejšie prepájať v dištančných podmienkach z praxou, no zisťujeme, že aj domáce a online prostredie nám prinášajú spôsoby a cestu k tomu ako vzdelanie osviežiť a vnieť tak do neho nové prvky, nový pohľad, metódy spôsoby práce a jej vyhodnocovanie. Potvrďuje sa nám, že každá situácia prináša aj pozitíva, ktoré vedia byť v budúcnosti prínosom a vhodnou inšpiráciou. A možno aj tieto nové skúsenosti a zručnosti z dištančného vzdelávania tak prispievajú k zvýšeniu úrovne prírodovednej gramotnosti žiakov.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Miroslava Čopová
15. Dátum	4.3.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Jaroslav Horváth
18. Dátum	5.3.2021
19. Podpis	

### Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

## Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Gymnázium Augusta Horislava Škultétyho, Školská 21, Veľký Krtíš, 990 01
Názov projektu:	Gramotnejšie gymnázium
Kód ITMS projektu:	NFP312011V632
Názov pedagogického klubu:	Klub učiteľov zameraný na rozvoj prírodovednej gramotnosti

## PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Gymnázium AHŠ Veľký Krtíš

Dátum konania stretnutia: 4.3.2021

Trvanie stretnutia: od 13:40 hod do 15:40 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1	Miroslava Čopová		Gymnázium AHŠ Veľký Krtíš
2	Jaroslav Horváth		Gymnázium AHŠ Veľký Krtíš
3	Miroslav Sokol		Gymnázium AHŠ Veľký Krtíš
4	Sylvia Melišková		Gymnázium AHŠ Veľký Krtíš
5	Darina Kortišová		Gymnázium AHŠ Veľký Krtíš
6	Ivana Drdošová		Gymnázium AHŠ Veľký Krtíš

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia

