

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium Augusta Horislava Škultétyho Veľký Krtíš
4. Názov projektu	Gramotnejšie gymnázium
5. Kód projektu ITMS2014+	NFP312011V632
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov zameraný na rozvoj prírodovednej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	06.05.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium Augusta Horislava Škultétyho Veľký Krtíš
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Miroslava Čopová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.gahsvk.edu.sk/gramotnost/index.htm

11. Manažérske zhrnutie:

Klub prírodovedných predmetov slúži na rozvoj prírodovednej gramotnosti v predmetoch: biológia, chémia, fyzika, geografia.

Cieľom klubu je výmena skúseností pedagógov z praxe, aktívne rozvoj medzipredmetových vzťahov a ich prepojenie na prax a následné uplatnenie vo vyučovacom procese, s dôrazom na aktívne učenie sa žiaka, bádateľské aktivity, riešenie problémov a pod. Učitelia získajú, z rôznych uhlov pohľadu, informácie o problémoch aj úspechoch spojených s rozširovaním prírodovednej gramotnosti svojich študentov. Vzájomné diskusie, ktoré sú súčasťou činnosti klubu rozšíria prehľad o možnosti a využívaní inovatívnych, tradičných i alternatívnych metódach a formách práce.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Program:

1. Úvod
2. Výmena skúseností z praktických cvičení, bádania a pokusov
3. Diskusia
4. Záver

1. Privítanie a oboznámenie členov klubu s témou stretnutia.
2. V praktických cvičeniach si žiaci overujú vedomosti získané na teoretických hodinách. Počas praktických cvičení žiaci dokazujú platnosť tvrdení a teórií, ktoré prezentujú učitelia počas vysvetľovania učiva.
Príprava praktických cvičení je náročná na čas, hlavne na prípravu pomôcok pre každého žiaka, na prípravu pre žiaka, ktorý musí prísť na praktické cvičenie pripravený, musí poznať skúmanú problematiku, musí poznať postup pri praktickom cvičení, musí vedieť čo praktickým cvičením sledujeme a chceme dokázať.
Praktické cvičenie je tiež časovo náročné, preto sa realizuje ako dvojhodinové cvičenie. Na prvej hodine vyučujúci zopakuje teoretické učivo k danému praktickému cvičeniu, zopakuje pracovný postup a upozorní žiakov na chemické látky s ktorými prídu žiaci do kontaktu.
Vyučujúci sleduje prácu žiakov, upozorňuje ich na prípadné chyby, nesprávne postupy, prácu s prístrojmi, laboratórnym sklom, chemikáliami, so živým materiálom.

Výhodou praktických cvičení je získavanie vedomostí pomocou zručnosti žiakov, jednotlivé poznatky si žiaci lepšie zapamätajú pri práci a pri pokusoch, vidia priebeh pokusov, farebné zvýraznenie, často sú pokusy sprevádzané aj zvukovým efektom, čo je najväčší impulz na zapamätanie.

Ďalšou výhodou praktických cvičení je to, že pre žiakov sú praktické cvičenia oveľa zaujímavejšie ako teoretické hodiny. Aj vďaka nim sa viac žiakov začne zaujímať o daný predmet. Preto je vhodné, na čom sme sa zhodli viacerí vyučujúci učiť predmety ako fyzika, chémia a biológia cez praktické cvičenie od prímly.

Na praktických cvičeniach môžeme používať len malé množstvo chemikálii, prístrojov a živého materiálu, čo je veľká škoda, pretože veľa praktických cvičení musíme vynechať. Vyučujúci môže realizovať plnohodnotné praktické cvičenie len v dobre vybavenej škole. Vybavenej pomôckami, laboratóriami, prístrojmi, chemikáliami, mikroskopmi, meracou technikou, váhami a pitevnými súpravami. Zo základných škôl nám prichádzajú žiaci, ktorí nikdy neboli v laboratóriu, nepracovali s chemickým sklom, s mikroskopom, lupou, váhami. Veľkou výhodou je školská záhrada, v ktorej môžeme pestovať rastliny potrebné pri vyučovaní, môžeme poznávať rastliny v prirodzenom prostredí a sledovať ako rastú a ako na ne vplývajú podmienky prostredia. V letnom období je neoceniteľné vyučovanie v záhrade medzi rastlinami. Žiaci nie sú zatvorení v triedach ale sa učia v prírode.

3. Diskusia – členovia klubu si počas diskusie vymieňali skúsenosti a poznatky z praktických cvičení v jednotlivých predmetoch. Porovnali si navzájom výsledky z pokusov, zhodli sa na tom aký materiál na pokusy je najlepší, kedy pokus prebieha najlepšie a ako sa ktorá látka správa. Zhodnotili si navzájom výsledky pokusov a praktických cvičení, čo bolo aj cieľom dnešného stretnutia klubu.
4. Koordinátorka klubu Mgr Miroslava Čopová nám poďakovala za aktívnu účasť v klube.

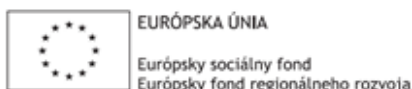
13. Závěry a odporúčania: Vyučujúci príbuzných, alebo rovnakých predmetov si budú navzájom vymieňať poznatky a skúsenosti z praktických cvičení a pokusov. Spoločne budú hľadať najvhodnejší materiál a chemikálie.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	RNDr Darina Kortišová
15. Dátum	06.05.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Jaroslav Horváth
18. Dátum	06.05.2021
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Gymnázium Augusta Horislava Škultétyho, Školská 21, Veľký Krtíš, 990 01
Názov projektu:	Gramotnejšie gymnázium
Kód ITMS projektu:	NFP312011V632
Názov pedagogického klubu:	Klub učiteľov zameraný na rozvoj prírodovednej gramotnosti

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Veľký Krtíš

Dátum konania stretnutia: 06.05.2021

Trvanie stretnutia: od 13:40 hod do 15:40 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1	Miroslava Čopová		Gymnázium AHŠ Veľký Krtíš
2	Jaroslav Horváth		Gymnázium AHŠ Veľký Krtíš
3	Miroslav Sokol		Gymnázium AHŠ Veľký Krtíš

4	Sylvia Melišková		Gymnázium AHŠ Veľký Krtíš
5	Darina Kortišová		Gymnázium AHŠ Veľký Krtíš
6	Ivana Drdošová		Gymnázium AHŠ Veľký Krtíš

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia