

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium Augusta Horislava Škultétyho Veľký Krtíš
4. Názov projektu	Gramotnejšie gymnázium
5. Kód projektu ITMS2014+	NFP312011V632
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov zameraný na rozvoj prírodovednej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	20.5.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium Augusta Horislava Škultétyho Veľký Krtíš
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Miroslava Čopová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.gahsvk.edu.sk/gramotnost/index.htm

11. **Manažérske zhrnutie:**

prírodovedná gramotnosť, čitateľská gramotnosť, metódy a formy vyučovacieho procesu, medzipredmetové vzťahy

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Program:

1. Úvod
2. Využitie a opodstatnenosť komunikácie v prírodovedných disciplínach
3. Diskusia
4. Záver

1. Privítanie a oboznámenie členov klubu s témou stretnutia.
2. Témou stretnutia pedagogického klubu boli komunikačné zručnosti a ich využitie a opodstatnenosť vo vyučovaní matematiky, chémie, fyziky, biológie a geografie. Koordinátorka klubu uviedla hlavné stránky komunikačných schopností, ktorými sa členovia klubu zaoberali. Spomenula dôležitosť využívania a rozvíjania komunikačných kompetencií nie len u žiakov, ale aj u pedagógov. Taktiež predstavila druhy komunikácie, ktoré sa najčastejšie vyskytujú vo vyučovaní prírodovedných predmetov. Vyzdvihla potrebu využívať všetky formy komunikácie. Okrem základnej verbálnej komunikácie je dôležité zahrnúť do vyučovania aj neverbálnu komunikáciu, či komunikáciu činom. Na rozvoj komunikačných zručností u žiakov je vhodný dialóg, ale aj komunikácia v malej skupine vo forme diskusie, pri ktorej si žiaci odovzdávajú informácie. Zdôraznila potrebu interakcie medzi učiteľom a žiakmi aj počas výkladu nového učiva, napríklad vhodnými otázkami z už osvojených vedomostí. Poukázala aj na špecifické rozdiely v komunikáciách medzi jednotlivými predmetmi. V prírodovedných predmetoch sa často vyžaduje popri verbálnom prejave aj kreslenie schém, náčrtov, či rôznych postupov pri výpočtoch. Pre lepšie upevnenie učiva je potrebné správne zvoliť a obmieňať rôzne formy neverbálnej komunikácie, napríklad kineziku, viziku, grafiku, koloriku... V súčasnej pandemickej dobe sa vo väčšej miere využívala elektronická podoba ústnej a písomnej komunikácie. Žiaci aj učitelia tak rozvíjali elektronické komunikačné zručnosti prostredníctvom online vyučovania, virtuálnych úloh či videofilmov. Učitelia často využívali kooperatívne vyučovanie na online hodinách.
3. Diskusia – priebežne každý vyučujúci priblížil ostatným členom druhy komunikácie, ktoré využíva vo vyučovaní svojho predmetu. Vzájomne si vymieňali rady a skúsenosti pri dosahovaní komunikačných kompetencií. Aplikácia foriem verbálnej a neverbálnej komunikácie vo vybraných témach prírodovedných predmetov.
4. Využívanie rôznych foriem výmeny informácií vedie k dosahovaniu cieľov komunikačných kompetencií žiakov, ale aj pedagógov.
Podakovanie za účasť a ukončenie stretnutia.

13. **Závery a odporúčania:**

Využívanie rôznych foriem výmeny informácií vedie k dosahovaniu cieľov komunikačných kompetencií žiakov, ale aj pedagógov.

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Miroslav Sokol
15.	Dátum	21.5.2021
16.	Podpis	
17.	Schválil (meno, priezvisko)	Jaroslav Horváth
18.	Dátum	21.5.2021
19.	Podpis	

Príloha:

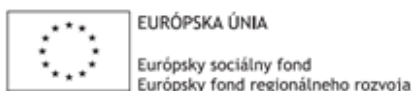
Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Pokyny k vyplneniu Správy o činnosti pedagogického klubu:

Prijímateľ vypracuje správu ku každému stretnutiu pedagogického klubu samostatne. Prílohou správy je prezenčná listina účastníkov stretnutia pedagogického klubu.

1. V riadku Prioritná os – Vzdelávanie
2. V riadku špecifický cieľ – uvedie sa v zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
3. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku
4. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu
5. V riadku Kód projektu ITMS2014+ - uvedie sa kód projektu podľa zmluvy NFP
6. V riadku Názov pedagogického klubu (ďalej aj „klub“) – uvedie sa názov klubu
7. V riadku Dátum stretnutia/zasadnutia klubu - uvedie sa aktuálny dátum stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s dátumom na prezenčnej listine
8. V riadku Miesto stretnutia pedagogického klubu - uvedie sa miesto stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s miestom konania na prezenčnej listine
9. V riadku Meno koordinátora pedagogického klubu – uvedie sa celé meno a priezvisko koordinátora klubu
10. V riadku Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy – uvedie sa odkaz / link na webovú stránku, kde je správa zverejnená
11. V riadku Manažérske zhrnutie – uvedú sa kľúčové slová a stručné zhrnutie stretnutia klubu
12. V riadku Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia - uvedú sa v bodoch hlavné témy, ktoré boli predmetom stretnutia. Zároveň sa stručne a výstižne popíše priebeh stretnutia klubu
13. V riadku Závery o odporúčania – uvedú sa závery a odporúčania k témam, ktoré boli predmetom stretnutia
14. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu o činnosti vypracovala
15. V riadku Dátum – uvedie sa dátum vypracovania správy o činnosti
16. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti vypracovala sa vlastnoručne podpíše
17. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu schválila (koordinátor klubu/vedúci klubu učiteľov)
18. V riadku Dátum – uvedie sa dátum schválenia správy o činnosti
19. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti schválila sa vlastnoručne podpíše.

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Gymnázium Augusta Horislava Škultétyho, Školská 21, Veľký Krtíš, 990 01
Názov projektu:	Gramotnejšie gymnázium
Kód ITMS projektu:	NFP312011V632
Názov pedagogického klubu:	Klub učiteľov zameraný na rozvoj prírodovednej gramotnosti

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia:

Dátum konania stretnutia: 20.5.2021

Trvanie stretnutia: od 13:40 hod do 15:40 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1	Miroslava Čopová		Gymnázium AHŠ Veľký Krtíš
2	Jaroslav Horváth		Gymnázium AHŠ Veľký Krtíš
3	Miroslav Sokol		Gymnázium AHŠ Veľký Krtíš

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia