

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium Augusta Horislava Škultétyho Veľký Krtíš
4. Názov projektu	Gramotnejšie gymnázium
5. Kód projektu ITMS2014+	NFP312011V632
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov zameraný na rozvoj prírodovednej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	10.6.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium Augusta Horislava Škultétyho Veľký Krtíš
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Miroslava Čopová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.gahsvk.edu.sk/gramotnost/index.htm

11. Manažérske zhrnutie:

prírodovedná gramotnosť, čitateľská gramotnosť, metódy a formy vyučovacieho procesu, medzipredmetové vzťahy, kľúčové slová: „vnútorné“ poznanie, zmysluplné učenie, aktivizujúce vyučovacie metódy, dialogické metódy, metódy skupinového vyučovania, mentálne mapovanie, metóda zhlukovania, hrania rolí, projektové metódy, vzorové schémy

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Program:

1. Úvod
2. Odborné poradenstvo
3. Diskusia
4. Záver

1. Privítanie a oboznámenie členov klubu s témou stretnutia.
2. Spolupráca je významným prostriedkom ďalšieho profesijného rozvoja a vzájomného učenia sa učiteľov, zlepšovania kvality ich výchovno-vzdelávacej činnosti a výsledkov žiakov. Sme presvedčení, že spolupráca nášho klubu učiteľov zameraných na rozvoj prírodovednej gramotnosti v našej škole je dostatočná a podľa nás aj nadštandardná. Vzájomná spolupráca je súčasťou nášho každodenného života. Bez nej by škola a ani pedagógovia nemohli riadne a efektívne fungovať. Spoluprácu v škole môžeme vyjadriť intenzitou a kvalitou komunikácie a kontaktov medzi učiteľmi. Spolupráca by mala viesť k vyššej úrovni vzájomného a individuálneho učenia sa učiteľov, ktoré sa prejaví v zmysluplných inováciách ich pedagogických prístupov a zlepšených výsledkoch a spokojnosti žiakov. Pri hodnotení účinnosti nášho profesijného rozvoja má považujeme za silný vplyv neformálne rozvojové rozhovory (odborné diškurzy).
3. Diskusia – priebežne vyučujúci diskutovali o vzájomnej spolupráci a pomoci, dopĺňali si poznatky z vlastných skúseností o všetkých aktivitách ktoré sa vyskytujú počas školského roka, o terénnych cvičeniach, laboratórnych pokusoch, praktických cvičeniach, pokusoch bádaniach. Hovorili sme o pomôckach ktoré používame a hlavne v budúcnosti chceme používať. Vzhľadom na skoro ročnú dištančnú výučbu, v súčasnosti sme hovorili o aktivitách ktoré sme praktizovali v minulosti a hlavne ktoré hodláme praktizovať hlavne v budúcom školskom roku a ďalšom vyučovacom procese. Keďže hore uvedené aktivity sa v súčasnosti neuskutočňujú, na kluboch môžeme o nich len diskutovať. Dúfame, že vzhľadom na zlepšujúcu sa epidemickú situáciu a možný návrat detí do školy sa dostaneme aj k uvedeným terénnym cvičeniam.

13. Závěry a doporučení:

Vyučovací proces je stále sa meniaci proces , v posledných rokoch napreduje rýchlejšie najmä po technickej stránke. Snahou učiteľov je prinášať do vzdelávania aj rôzne terénne cvičenia ktoré sú považované za kľúčovú súčasť výučby všetkých prírodovedných predmetoch. Tieto postupy však vždy budú stavať na tradičných hodnotách vzdelávania a úlohou učiteľov je dnes ich prepájanie s novým, moderným, inovatívnym svetom technológií a poznania.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Sylvia Melišková
15. Dátum	10.6.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Jaroslav Horváth
18. Dátum	10.6.2021
19. Podpis	

Príloha:

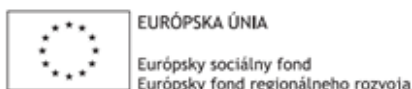
Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klub

Pokyny k vyplneniu Správy o činnosti pedagogického klubu:

Prijímateľ vypracuje správu ku každému stretnutiu pedagogického klubu samostatne. Prílohou správy je prezenčná listina účastníkov stretnutia pedagogického klubu.

1. V riadku Prioritná os – Vzdelávanie
2. V riadku špecifický cieľ – uvedie sa v zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
3. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku
4. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu
5. V riadku Kód projektu ITMS2014+ - uvedie sa kód projektu podľa zmluvy NFP
6. V riadku Názov pedagogického klubu (ďalej aj „klub“) – uvedie sa názov klubu
7. V riadku Dátum stretnutia/zasadnutia klubu - uvedie sa aktuálny dátum stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s dátumom na prezenčnej listine
8. V riadku Miesto stretnutia pedagogického klubu - uvedie sa miesto stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s miestom konania na prezenčnej listine
9. V riadku Meno koordinátora pedagogického klubu – uvedie sa celé meno a priezvisko koordinátora klubu
10. V riadku Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy – uvedie sa odkaz / link na webovú stránku, kde je správa zverejnená
11. V riadku Manažérske zhrnutie – uvedú sa kľúčové slová a stručné zhrnutie stretnutia klubu
12. V riadku Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia - uvedú sa v bodoch hlavné témy, ktoré boli predmetom stretnutia. Zároveň sa stručne a výstižne popíše priebeh stretnutia klubu
13. V riadku Závery o odporúčania – uvedú sa závery a odporúčania k témam, ktoré boli predmetom stretnutia
14. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu o činnosti vypracovala
15. V riadku Dátum – uvedie sa dátum vypracovania správy o činnosti
16. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti vypracovala sa vlastnoručne podpíše
17. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu schválila (koordinátor klubu/vedúci klubu učiteľov)
18. V riadku Dátum – uvedie sa dátum schválenia správy o činnosti
19. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti schválila sa vlastnoručne podpíše.

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Gymnázium Augusta Horislava Škultétyho, Školská 21, Veľký Krtíš, 990 01
Názov projektu:	Gramotnejšie gymnázium
Kód ITMS projektu:	NFP312011V632
Názov pedagogického klubu:	Klub učiteľov zameraný na rozvoj prírodovednej gramotnosti

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Gymnázium A.H.Škultétyho Veľký Krtíš

Dátum konania stretnutia: 10.6.2021

Trvanie stretnutia: od 13:40 hod do 15:40 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1	Miroslava Čopová		Gymnázium AHŠ Veľký Krtíš
2	Jaroslav Horváth		Gymnázium AHŠ Veľký Krtíš
3	Miroslav Sokol		Gymnázium AHŠ Veľký Krtíš

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia