

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium Augusta Horislava Škultétyho Veľký Krtíš
4. Názov projektu	Gramotnejšie gymnázium
5. Kód projektu ITMS2014+	NFP312011V632
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov zameraný na rozvoj prírodovednej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	26.11.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium Augusta Horislava Škultétyho Veľký Krtíš
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Miroslava Čopová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.gahsvk.edu.sk/gramotnost/index.htm

11. Manažérske zhrnutie:

Tradičné vzdelávanie, prírodovedná gramotnosť, skúsenosti z praxe, metódy vyučovacieho procesu, medzipredmetové vzťahy

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Program:

1. Úvod
2. Výmena skúseností a porovnanie skúseností pri uplatnení širokého spektra metód v praxi
3. Diskusia
4. Záver

1. Privítanie členov klubu.

2. Členovia klubu si na tomto stretnutí zdieľali a navzájom vymenili názory a skúsenosti z ich pracovnej činnosti a práce v triednych kolektívoch. Vzdelávacie aktivity sa presunuli zo školského do online prostredia, čo umožňuje zavádzať nové metódy a formy práce a zároveň znižuje možnosti na niektoré praktické aktivity so žiakmi v procese vzdelávania, napr. laboratórne cvičenia, skupinová práca a pod. Počas stretnutia členovia klubu hovorili o tom, ako sa zmenila pracovná náplň: pribudli administratívne činnosti, viac času pri počítači a na internete, prirodzene menší kontakt so žiakmi. Prácu sťažovalo aj nedostatočné technické zabezpečenie a pokrytie wifi signálom v nástupnej fáze dištančného vzdelávania, čo sa postupne veríme bude len zlepšovať.

Pod vyučovacou metódou rozumieme zámerné usporiadanie obsahu vyučovania, činností učiteľa a žiaka, ktoré sa zameriavajú na dosiahnutie stanovených výchovných a vzdelávacích cieľov, a to v súlade so zásadami organizácie vyučovania

Pred nástupom a v rámci možností aj počas dištančného vyučovania sme využívali v našom klube najmä tieto tradičné vyučovacie metódy:

A, motivačné - rozprávanie, demonštrácia, rozhovor, riešenie problému

Prvoradou úlohou je vzbudiť u žiakov záujem o učebnú činnosť. Otázkam motivácie je potrebné venovať väčšiu pozornosť ako doposiaľ, pretože obsah vzdelávania je čoraz náročnejší, žiaci sa učia oveľa viac ako v minulosti.

B, expozičné – opis, vysvetľovanie, beseda, demonštrácia, pozorovanie, hra, projekty, problémové vyučovanie, práca v laboratóriu

C, fixačné – ústne opakovanie, otázky a odpovede, domáca úloha, ilustrácia projekt

Opakovanie, a precvičovanie je neoddeliteľnou súčasťou vyuč. procesu. Uskutočňuje sa hneď po prebratí nového učiva v škole, doma, ale aj rôznou mimoškolskou činnosťou žiakov

D, diagnostické – didaktický test, ústne skúšanie, zadané domáce úlohy, klasifikácie.

3. Diskusia – členovia sa rozhovorili a diskutovali o skúsenostiach nadobudnutých vo využívaní jednotlivých druhov metód v tradičnom aj dištančnom vyučovaní, ktoré aktuálna situácia priniesla. Dospeli sme k záveru, že súčasná situácia prináša a ponúka príležitosti k zavádzaniu už modernejších metód na digitálnej báze, dôkazom toho je aj celkový profesijný vývoj a celková digitalizácia spoločnosti.

4. Vedúca klubu poďakovala členom klubu za aktivitu, za účasť a ukončila stretnutie.

13. Závěry a odporúčania:

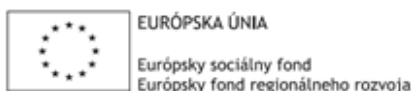
Vyučovací proces je dynamický jav, v posledných rokoch napreduje rýchlejšie najmä po technickej stránke. Snahou učiteľov je prinášať do vzdelávania aj moderné a aktuálne témy, rovnako aj metódy práce. Tieto postupy však vždy budú stavať na tradičných hodnotách vzdelávania a úlohou učiteľov je dnes ich prepájanie s novým, moderným, inovatívnym svetom technológií a poznania. Na dnešnom stretnutí sa učitelia vyjadrovali k tematike metód vo vyučovaní, kde dospeli k zhode, že sa trendy výučby posúvajú smerom k novým technológiám, zameriavajú sa viac na vyhľadávanie a spracovávanie informácií. Je však dôležité nezabúdať na zbieranie a správne vyhodnocovanie informácií, kde výraznú úlohu zohráva kritické myslenie, obhájenie názoru, riešenie problému a celková komunikácia.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Miroslava Čopová
15. Dátum	26.11.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Jaroslav Horváth
18. Dátum	27.11.2020
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Gymnázium Augusta Horislava Škultétyho, Školská 21, Veľký Krtíš, 990 01
Názov projektu:	Gramotnejšie gymnázium
Kód ITMS projektu:	NFP312011V632
Názov pedagogického klubu:	Klub učiteľov zameraný na rozvoj prírodovednej gramotnosti

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia:

Dátum konania stretnutia: 26.11.2020

Trvanie stretnutia: od 13:40 hod . do 15:40 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1	Miroslava Čopová		Gymnázium AHŠ Veľký Krtíš
2	Jaroslav Horváth		Gymnázium AHŠ Veľký Krtíš
3	Miroslav Sokol		Gymnázium AHŠ Veľký Krtíš
4	Sylvia Melišková		Gymnázium AHŠ Veľký Krtíš

5	Darina Kortišová		Gymnázium AHŠ Veľký Krtíš
6	Ivana Drdošová		Gymnázium AHŠ Veľký Krtíš

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia