

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium Augusta Horislava Škultétyho Veľký Krtíš
4. Názov projektu	Gramotnejšie gymnázium
5. Kód projektu ITMS2014+	NFP312011V632
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov zameraný na rozvoj prírodovednej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	10.12.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium Augusta Horislava Škultétyho Veľký Krtíš
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Miroslava Čopová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.gahsvk.edu.sk/gramotnost/index.htm">www.gahsvk.edu.sk/gramotnost/index.htm</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

Tradičné vzdelávanie, alternatívne vzdelávanie, skúsenosti z praxe, metódy vyučovacieho procesu, medzipredmetové vzťahy

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Program:

1. Úvod
2. Tradičné vyučovanie versus alternatívne
3. Diskusia
4. Záver

1. Privítanie členov klubu.
2. Členovia klubu zdieľali vzájomne skúsenosti z klasickej, dištančnej aj online formy vyučovania. Tradičné metódy, ktoré využívame je v čase dištančného a online vyučovania je vhodné doplniť o alternatívnejšie, tie na ktoré pri bežnom vyučovanom procese nebolo toľko priestoru. Dôraz sa kladie pri alternatívnych metódach na rozvoj všetkých poznávacích funkcií žiaka, nielen na jeho pamäť a reprodukciu učiva, ale aj na logické myslenie, hodnotiace myslenie, tvorivé myslenie. Postavenie učiteľa je nedirektívne, učiteľ je poradcom, sprievodcom, iniciátorom a podnecovateľom učenia sa žiakov. V alternatívnom vyučovaní sa uprednostňujú dialogické, interaktívne metódy, metódy, ktoré aktivizujú žiakov, metódy, v ktorých sa zdôrazňuje spolupráca žiakov, ale aj ich samostatnosť, používajú sa metódy na rozvoj tvorivého myslenia. Organizácia výučby je pohyblivá, prispôsobuje sa potrebám a záujmom žiakov, nemusí sa učiť v presne vymedzených časových jednotkách, vyučovacích hodinách.
3. Diskusia – hovorili sme o vlastných skúsenostiach, možnostiach, ktoré online vyučovanie prináša, ale aj o prepojení tradície s alternatívou. Zhodli sme sa v tom, že aktuálny stav vo vyučovanom procese online, ponúka vhodné prostredie nielen na zavádzanie alternatívnych metód do vyučovania, ale aj na sebazvedelávanie učiteľov, absolvovanie webinárov, vzájomnú výmenu skúseností cez zoom meeting alebo na stretnutí klubu a pod.
4. Poďakovanie za účasť a ukončenie stretnutia.

## 13. Závery a odporúčania:

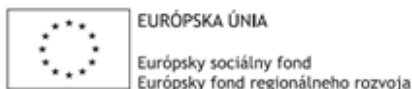
Proces výmeny skúseností v rámci stretnutí klubov poskytuje učiteľom obohatenie o informácie aj o samotné zdieľanie skúseností. Situácie v ktorej sa ocitáme posledné mesiace prináša priestor na skúšanie i zavádzanie do praxe nových, alternatívnych i netradičných metód práce. Považujeme to za výzvu a dobrú príležitosť na to, ako zaviesť do vyučovacieho procesu alternatívne metódy a formy práce. Alternatívne vyučovacie metódy, deťom poskytujú nástroje na samoučenie. Slúžia im tak na rozvoj samostatnosti, rozvoj vedomostí, ale aj umožňujú rozvíjať prirodzenú zvedavosť. Alternatívne vyučovanie si svoju stratégiu zakladá na schopnosti detí napodobňovať, predstavovať si a experimentovať, prispôbiť sa ich vývoju a prebudiť v nich záujem o poznávanie sveta.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Miroslava Čopová
15. Dátum	10.12.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Jaroslav Horváth
18. Dátum	11.12.2020
19. Podpis	

## Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

## Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Gymnázium Augusta Horislava Škultétyho, Školská 21, Veľký Krtíš, 990 01
Názov projektu:	Gramotnejšie gymnázium
Kód ITMS projektu:	NFP312011V632
Názov pedagogického klubu:	Klub učiteľov zameraný na rozvoj prírodovednej gramotnosti

### PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: GAHSVK, Veľký Krtíš

Dátum konania stretnutia: 10.12.2020

Trvanie stretnutia: od 13:40 hod do 15:40 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1	Miroslava Čopová		Gymnázium AHŠ Veľký Krtíš
2	Jaroslav Horváth		Gymnázium AHŠ Veľký Krtíš

3	Miroslav Sokol		Gymnázium AHŠ Veľký Krtíš
4	Sylvia Melišková		Gymnázium AHŠ Veľký Krtíš
5	Darina Kortišová		Gymnázium AHŠ Veľký Krtíš
6	Ivana Drdošová		Gymnázium AHŠ Veľký Krtíš

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia