

Gymnázium Augusta Horislava Škultétyho

Školská 21, 990 01 Veľký Krtíš

Školský vzdelávací program: **Gymnázium**



**Gymnázium -
môj „odrazový mostík“ na vysokoškolské štúdium**

Motto:

„Vzdelaní a múdri ľudia boli, sú a budú národným bohatstvom, soľou zeme.“

Jan Procházka

Gymnázium Augusta Horislava Škultétyho

Školský vzdelávací program: **Gymnázium**

Vzdelávací program:

Stupeň vzdelania: **ISCED 3A**

Dĺžka štúdia: **osemročná**

Vyučovací jazyk: **slovenský**

Študijná forma: **denná**

Druh školy: **štátna**



Predkladateľ:

Názov školy: **Gymnázium Augusta Horislava Škultétyho**

Adresa: **Školská 21, 990 01 Veľký Krtíš**

IČO: **00160709**

Riaditeľ školy: **Mgr. Jaroslav Horváth**

Koordinátor pre tvorbu ŠkVP: **PhDr. Miroslava Babicová**

Kontakty: tel./fax: **047/4830411 – riaditeľ**

tel.: **047/4911052 - zástupca riaditeľa školy**

047/4830405 - zborovňa

e-mail: **gymvk@svsbb.sk**

web: **gahsvk.edu.sk**

Zriaďovateľ:

Názov: **Banskobystrický samosprávny kraj**

Adresa: **Úrad Banskobystrického samosprávneho kraja**

Nám. SNP č. 23

974 01 Banská Bystrica

Kontakty: tel.: **048/4325111**

e-mail: **Odbor vzdelávania a ľudských zdrojov – ovalz@vucbb.sk**

Platnosť dokumentu od 1. septembra 2008

podpis riaditeľa školy

Platnosť, revidovanie	Dátum	Zmeny, úpravy
Platnosť	1.9.2008	
Revidovanie	1.9.2009	Doplnenie učebných osnov pre 2. ročník
Revidovanie	1.9.2010	Doplnenie učebných osnov pre 3. ročník
Revidovanie	1.9.2011	Doplnenie učebných osnov pre 4. ročník
Revidovanie	1.9.2012	Doplnenie učebného plánu platného od 1.9.2012
Revidovanie	1.9.2014	Doplnenie učebného plánu platného od 1.9.2014, prierezovej témy finančná gramotnosť
Revidovanie	1.9.2015	Doplnenie učebného plánu platného od 1.9.2015
Revidovanie	1.9.2017	Doplnenie učebného plánu platného od 1.9.2017

OBSAH

I. Všeobecná charakteristika školy	4
1. Veľkosť školy	4
2. Charakteristika žiakov.....	4
3. Personálne zabezpečenie	4
4. Organizácia prijímacieho konania	5
5. Organizácia maturitnej skúšky	5
6. Dlhodobé projekty	5
7. Spolupráca s rodičmi a inými subjektami.....	6
8. Materiálne a priestorovo-technické podmienky školy.....	7
9. Škola ako životný priestor.....	8
10. Podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove a vzdelávaní	8
II. Charakteristika školského vzdelávacieho programu	9
1. Stratégia, pedagogický princíp, ciele školy	9
2. Zameranie školy a stupeň vzdelania	9
3. Profil absolventa	10
4. Vzdelávacie stratégie	10
5. Metódy vyučovania	12
6. Organizácia vyučovania	12
7. Podmienky pre vzdelávanie detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami	12
8. Začlenenie prierezových tém	13
9. Požiadavky na kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov	13
III. Vnútorý systém kontroly a hodnotenia	14
1. Vnútorý systém hodnotenia a klasifikácie žiakov	14
2. Vnútorý systém kontroly a hodnotenia zamestnancov školy	15
3. Hodnotenie školy	15
IV. Školský učebný plán	16
V. Učebné osnovy	23

I. Všeobecná charakteristika školy

1. Veľkosť školy

Celková kapacita školy: 480 žiakov

2. Charakteristika žiakov

Gymnázium navštevujú žiaci z celého okresu Veľký Krtíš niektorí žiaci sú aj z okolitých okresov. Žiaci žijúci mimo mesta Veľký Krtíš dochádzajú autobusmi, keďže škola nemá internát.

Atmosféra medzi žiakmi školy je priateľská, navzájom si pomáhajú, sú vedení k vzájomnej tolerancii. So svojimi záujmami, návrhmi, požiadavkami predstupujú pred žiacku radu, ktorá sa skladá zo zástupcov všetkých tried a s oprávnenými požiadavkami prostredníctvom jej predsedu a koordinátora študentskej rady sa obracajú na vedenie školy.

Pri Gymnázium A. H. Škultétyho pracuje i Rada školy, v ktorej sú žiaci zastúpení svojím zástupcom, ktorého si zvolili spomedzi seba.

Práve z iniciatívy žiackej rady sa každoročne v spoločenských priestoroch našej školy koná Študentský ples, súťaž „Talent show“, spoločenské akcie pri príležitosti Dňa detí, Dňa študentstva, ..., imatrikulácia, rôzne medzitriedne turnaje, ...

Na gymnázium študujú tiež žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami /i keď len vo veľmi malom počte a len s poruchami reči, resp. sluchu/. K týmto žiakom ich spolužiaci, ako aj pedagogickí pracovníci pristupujú veľmi ohľaduplne, v zmysle platného usmernenia pre vzdelávanie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Pri samotnom vyučovaní procese a pri maturitných skúškach majú isté úľavy, ktoré im vyplývajú z platnej legislatívy.

3. Personálne zabezpečenie

Gymnázium má stabilizovaný učiteľský zbor. Väčšina učiteľov pôsobí v škole dlhodobo. Počet učiteľov vzhľadom na počet žiakov je primeraný. V pedagogickom zbore je plná kvalifikovanosť. Mnoho učiteľov si neustále dopĺňa svoje vzdelanie, zvyšuje si svoju pedagogickú a odbornú spôsobilosť v zhode s plánom kontinuálneho vzdelávania. Škola ako jediná tohto typu v regióne poskytuje, vďaka kvalifikovaným pedagógom výučbu v štyroch cudzích jazykoch: anglický, francúzsky, nemecký a španielsky.

Okrem interných učiteľov na škole pracujú i externí učitelia, ktorí vyučujú náboženskú výchovu (evanjelickú a katolícku).

Na škole pôsobí aj výchovný poradca, ktorý spolupracuje s pedagogicko-psychologickými poradňami a pomáha žiakom riešiť ich výchovné a študijné problémy. Na škole pôsobí i koordinátor prevencie. Okrem toho na škole pôsobí koordinátor pre „Školu podporujúcu zdravie“.

V pedagogickom zbore prevláda priateľská atmosféra, dobré pracovné vzťahy, čo je predpokladom efektívnej činnosti pedagogických zamestnancov. Vedenie školy je dvojstupňové: riaditeľ školy a jeho zástupca. Súčasťou rozšíreného vedenia sú predsedovia predmetových komisií, predseda metodického združenia triednych učiteľov a výchovný poradca.

4. Organizácia prijímacieho konania

I do budúcnosti sa predpokladá, že počet tried v jednotlivých ročníkoch bude nezmenený, čím škola umožní čo najväčšiemu počtu žiakov získať gymnaziálne vzdelanie ako najlepšiu prípravu na VŠ.

Prijímacie konanie vychádza z platnej legislatívy.

Do 1. ročníka osemročného vzdelávacieho programu v gymnáziu sú prijímaní žiaci, ktorí ukončili primárne vzdelanie, úspešne ukončili piaty ročník základnej školy a splnili podmienky prijímacieho konania.

Podmienky prijatia na štúdium, ako aj počet žiakov, ktorých možno prijať do tried prvého ročníka a termíny prijímacích skúšok zverejní riaditeľ školy do 31. marca príslušného kalendárneho roka.

Prijímacie skúšky pre uchádzačov o osemročnú formu štúdia pozostávajú z vedomostného testu z vyučovacieho predmetu slovenský jazyk a literatúra a predmetu matematika. Tieto testy pripravujú skúsení pedagógovia našej školy vychádzajúc z výkonových a obsahových štandard pre primárne vzdelanie.

Na základe prospechu dosiahnutého v rámci primárneho vzdelania môžu byť žiaci oslobodení od konania prijímacej skúšky. Podľa okolností riaditeľ školy môže stanoviť kritériá prijímania aj bez prijímacích skúšok.

5. Organizácia maturitnej skúšky

Organizácia maturitnej skúšky vychádza z platnej legislatívy. Jej cieľom je overiť vedomosti a zručnosti žiakov v rozsahu učiva určeného katalógom cieľových požiadaviek a overenie toho ako sú žiaci pripravení používať získané kompetencie v ďalšom štúdiu.

Na maturitnú skúšku sa môžu prihlásiť žiaci posledného ročníka vzdelávacieho programu písomnou formou do 30. septembra príslušného školského roka.

Maturitná skúška z jednotlivých predmetov môže pozostávať z externej časti, ktorú tvorí písomný test zadávaný a vyhodnocovaný Národným ústavom certifikovaných meraní vzdelávania a internej časti. Interná časť môže pozostávať z písomnej formy, ktorú tiež tvorí písomný test zadávaný a vyhodnocovaný Národným ústavom certifikovaných meraní vzdelávania a ústnej formy, ktorá je verejná. Ústnu formu internej časti maturitnej skúšky žiak vykonáva pred predmetovou maturitnou komisiou, ktorá sa skladá z predsedu a dvoch skúšajúcich.

Formu maturitnej skúšky jednotlivých predmetov ustanovuje legislatíva štátu.

Gymnázium pripraví žiakov podľa svojho vzdelávacieho programu na všetky formy maturitnej skúšky.

6. Dlhodobé projekty

Škola sa dlhodobo zapája do rôznych projektov.

V ostatnom školskom roku sme pokračovali v realizácii rozbehnutých projektov, do ktorých sme zapojení. Sú to:

- projekt INFOVEK, bol v roku 2009 ukončený
- projekt Škola podporujúca zdravie,
- projekt družobných stykov s Lýceom J. G. Tajovského v Nadlaku v Rumunsku,
- v rámci projektu Liga proti rakovine sme organizovali zbierku „Deň narcisov“

Úspešní sme boli v projekte Digitálni Štúrovci, ktorý sme zrealizovali,

v projektoch

- Využitie IKT vo vyučovacích predmetoch - vzdelávanie druhej úrovne – projekt FIT – projekt sme zrealizovali,
- projekt realizácie modelového bezdrôtového sieťového riešenia (WIFI) – projekt sa realizuje,
- Medzinárodná štúdia OECD o vyučovaní a vzdelávaní (TALIS) – projekt sa zrealizoval,
- Modernizácia ZŠS Gymnázia A.H.Škultétyho – projekt bol schválený, realizuje sa,
- v projekte Dohoda o partnerstve – certifikát ECDL získali štyria naši zamestnanci,
- piati naši zamestnanci sa zapojili do projektu „Virtuálna knižnica“
- do Národného projektu: „Modernizácia vzdelávacieho procesu na stredných školách“ sú zapojení štyria naši zamestnanci
- v projekte Spoločne v odlišnom pracujú tiež štyria pedagogickí zamestnanci.

Okrem toho sa naša škola v rámci výchovy a vzdelávania žiakov zapája do projektov organizovaných inými inštitúciami. Sú to napríklad tieto projekty:

- Modelový európsky parlament,
- Modelové zasadnutie OSN,
- Jeden svet na školách,
- Globálne aktívne školy,
- Škola spolupracujúca s UNICEF,
- Poznaj svoju minulosť alebo Pátranie po predkoch.

Na našej škole zároveň organizujeme akcie rôzneho druhu, sú to napríklad:

- geografické exkurzie,
- zahraničné dejepisné exkurzie,
- školské športové podujatia, ako aj návštevy vrcholových športových podujatí,
- prednášky v spolupráci s CPPPaP vo V. Krtíši, KPPP v Banskej Bystrici a úradom práce, rodiny a sociálnych vecí,
- slávnostná akadémia pri príležitosti Dní A.H.Škultétyho.

7. Spolupráca s rodičmi a inými subjektmi

Pri škole pracuje Rodičovské združenie so svojim výkonným orgánom, ktorým je Rada rodičov. Rada rodičov podporuje športové a kultúrne záujmy žiakov. Tvorí

ju zástupcovia rodičov žiakov našej školy. Rada zasadá najmenej štyrikrát ročne. Disponuje financiami rodičov žiakov školy. Rada rodičov sa finančne podieľa na odmeňovaní nadaných žiakov. Finančne zabezpečuje účasť žiakov na súťažiach, na výchovno-vzdelávacích kurzoch /lyžiarsky, plavecký, kurz ochrany človeka a prírody/ a vypomáha pri rôznych nadštandardných aktivitách.

Gymnázium práve v spolupráci s Radou rodičov pri Gymnázium A. H. Škultétyho pripravuje rôzne kultúrne akcie, medzi ktoré patria napríklad obľúbený Gymnaziáles či súťaž v tvorení vianočných kompozícií spojená s ich predajom.

Rada školy, ako ďalší poradný orgán vedenia školy, zasadá podľa potreby. V rade školy je spolu 11 členov – dvaja členovia sú delegovaní za pedagogických zamestnancov, jeden za nepedagogických zamestnancov, traja za rodičov, jeden člen je zvolený za zriaďovateľa, jeden za žiakov, jeden za ÚPSVaR vo Veľkom Krtíši a dvaja členovia sú delegovaní za poslancov VÚC.

Škola tiež spolupracuje s CPPPP vo Veľkom Krtíši a KPPP v Banskej Bystrici, ktorých pracovníci prichádzajú do školy a dopĺňajú vyučovanie prednáškami. Žiakom tretieho ročníka v štvorročnom vzdelávacom programe, resp. septimy v osemročnom vzdelávacom programe umožňujú absolvovať pedagogicko-psychologické vyšetrenie zamerané na ich profesionálne zameranie. V prípade potreby škola zabezpečí aj individuálne konzultácie pracovníkov týchto inštitúcií so žiakmi, resp. s rodičmi.

Škola v oblasti možností uplatnenia sa absolventov úzko spolupracuje aj s Centrom učenia sa, ktoré je zriadené v našich priestoroch a s Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny, ktorého zamestnanci pre žiakov končiacich ročníkov organizujú praktické prednášky.

Rodičia žiakov môžu byť zároveň v neustálom kontakte so školou prostredníctvom internetu, kde si môže aktuálne informácie z diania školy nájsť na internetovej stránke nášho gymnázia.

Výchovno-vzdelávacie výsledky si rodičia žiakov môžu prezerat' nie len v študijných preukazoch ale aj na internetovej žiackej knižke.

Rodičia môžu komunikovať so školou aj formou e-mailov, resp. môžu sa zúčastňovať triednych rodičovských združení, či individuálnych konzultácií s triednym vyučujúcim.

8. Materiálne a priestorovo-technické podmienky školy

Škola je situovaná blízko centra a autobusovej stanice. Súčasťou školy je aj školská záhrada, ktorej zeleň poskytuje žiakom možnosť príjemného odpočinku počas voľných chvíľ. V školskej záhrade je zriadený altánok, ktorý v prípade pekného počasia, okrem iného, slúži aj na vyučovanie výchovných predmetov.

V areály školy sa nachádza športovisko, jedno nové polyfunkčné ihrisko, ktoré sa v zimných mesiacoch mení na klzisko a jedno ihrisko, ktoré sa postupne rekonštruje. Tieto športoviská sú k dispozícii žiakom počas hodín telesnej výchovy i počas voľných hodín. Telesná výchova sa okrem toho vyučuje aj v školskej telocvični, školskej posilňovni, v mestskej športovej hale a v mestskej plavárni.

Škola má zriadené a využíva tieto odborné učebne: 2 moderne vybavené učebne výpočtovej techniky, 1 učebňu anglického jazyka, 1 učebňu nemeckého jazyka, 1 multimediálnu učebňu, jazykové laboratórium, učebňu slovenského jazyka a literatúry - striedačku, odbornú učebňu dejepisu, odbornú učebňu fyziky, učebňu biológie a odbornú učebňu chémie.

Odborné učebne a kabinety sú primerane vybavené učebnými pomôckami. Učebné pomôcky, ktoré sú už staré škola postupne dopĺňa novými, modernejšími. V štyroch učebniach je žiakom na vyučovacom procese k dispozícii interaktívna tabuľa s dataprojektorom, v ďalších piatich učebniach sú k dispozícii DVD, resp. VCR prehrávače. V každej triede sú nainštalované dataprojektory a počítač. Na škole je žiakom i učiteľom k dispozícii WIFI pripojenie na internet. Okrem toho vyučujúci podľa potreby na vyučovacích hodinách používajú prenosné dataprojektory s notebookmi a k dispozícii sú aj kvalitné CD prehrávače. Učebne umožňujú plne realizovať učebné osnovy.

Priamo v škole sa nachádza školská knižnica, ktorá sa neustále dopĺňa novými titulmi kníh a ktorá sa postupne buduje ako informačné zázemie celoživotného vzdelávania žiakov, učiteľov a ich rodičov.

V budove gymnázia sa nachádza i spoločenská miestnosť, ktorá slúži na besedy, prednášky, výstavy, plesy, stužkové slávnosti a iné kultúrne podujatia.

V budove školy sa postupne pripravuje otvorenie internetovej kaviarne, kde sa žiaci budú môcť stretávať počas voľna, pracovať na počítačoch a zároveň sa občerstviť.

Stravovanie školy je zabezpečené v školskej jedálni, ktorá sa nachádza v suteréne budovy a ktorá poskytuje žiakom výber z chutných a zdravých jedál. Okrem toho sa v budove nachádza školský bufet a automat na teplé nápoje.

Vzhľadom na to, že gymnázium sídli v staršej budove je potrebná jeho celková rekonštrukcia, v rámci ktorej sa plánuje rozšírenie priestorov školy, zriadenie nových učební a celková úprava areálu školy. Zatiaľ boli v budove nanovo zrekonštruované a moderne vybavené hygienické zariadenia, uskutočnila sa rekonštrukcia strechy, výmena okien, zateplenie budovy a nevyhnutné opravy.

9. Škola ako životný priestor

Usilujeme sa v škole vytvoriť pre žiakov aj pre zamestnancov príjemné pracovné prostredie. Preto kladieme dôraz na upravené a estetické prostredie tried a školy. Vo vestibule školy a na chodbách máme zriadené nástenky, na ktorých prezentujeme práce žiakov a ich výsledky dosiahnuté v súťažiach. Zároveň máme zriadené informačné tabule, kde sa žiaci ako aj vyučujúci a rodičia môžu dozvedieť najnovšie informácie týkajúce sa školského života. Pravidelne aktualizujeme i nástenku určenú na pripomenutie si pamätných dní, štátnych a či medzinárodných sviatkov. Podstatné udalosti zo života školy, či fakty o škole uverejňujeme na webovej stránke školy.

V neposlednom rade kladieme veľký dôraz na budovanie priateľskej atmosféry medzi žiakmi navzájom a medzi žiakmi a pedagógmi.

10. Podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove a vzdelávaní

Zabezpečujeme bezpečné a zdraviu vyhovujúce podmienky v priestoroch na vyučovanie. Minimálne raz ročne, a to na začiatku školského roka, poučíme žiakov o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci. Pravidelne zabezpečujeme odborné školenia zamestnancov školy o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci a proti požiaru. Na škole sa uskutočňujú pravidelné kontroly bezpečnosti a ochrany zdravia a prípadné zistené nedostatky sa bezodkladne odstraňujú.

Raz ročne realizujeme fiktívny poplach s evakuáciou školy a v rámci účelových cvičení a kurzu na ochranu človeka a prírody pripravujeme žiakov na zvládnutie mimoriadnych situácií.

II. Charakteristika školského vzdelávacieho programu

1. Stratégia, pedagogický princíp školy

Cieľom našej školy je:

- efektívne pripraviť žiakov tak, aby sa mohli úspešne uchádzať o štúdium na akejkoľvek vysokej škole,
- umožniť všetkým žiakom získať dostatočné všeobecné vedomosti a zručnosti vo všetkých všeobecnovzdelávacích predmetoch a hlboké odborné vedomosti a kompetencie vo všetkých nimi zvolených voliteľných predmetoch, ktoré slúžia na posilnenie profesionálnej orientácie žiakov,
- zabezpečiť rozvoj vedomostí, schopností a zručností žiakov prostredníctvom záujmových krúžkov,
- vytvoriť dobré študijné návyky u žiakov a naučiť ich samostatne získavať a efektívne spracovávať informácie, vytvárať si vlastný postoj
- kladť dôraz na vyučovanie cudzích jazykov,
- dať šancu každému žiakovi, aby sa rozvíjal podľa svojich schopností, umožniť mu zažiť úspech,
- pripravovať človeka rozhladeného, schopného kooperovať, tvorivého, pripraveného riešiť problémové situácie, zodpovedného, sociálne cítiaceho a morálne vyspelého,
- formovať u žiakov vnútornú motiváciu, tvorivý životný štýl,
- vychovávať v duchu humanistických princípov,
- podľa finančných možností školy, pokračovať vo vybavovaní učební modernými pomôckami, technológiami, výpočtovou technikou,
- rozširovať školskú knižnicu o odbornú literatúru, aby sme tak mohli neustále skvalitňovať výchovno-vzdelávací proces,
- byť otvorení k inováciám, návrhom, postrehom, ktoré pomôžu skvalitniť našu prácu,
- udržiavať vysokú úroveň vzdelávania prostredníctvom kvalifikovaných pedagógov, ktorí kladú dôraz na celoživotné vzdelávanie, prostredníctvom ktorého si dopĺňajú svoje odborné vedomosti. Sú to učitelia, ktorí sa chcú spolupodieľať na vytváraní príjemnej pracovnej atmosféry a ktorí sú u žiakov prirodzenou autoritou vďaka svojim schopnostiam, vedomostiam a prístupu k žiakom. Učitelia našej školy sú aktívni, čo sa prejavuje napríklad pri organizovaní exkurzií, výletov, návštev divadelných predstavení, besied s odborníkmi, či predstaviteľmi spoločenského života, organizovaním športových podujatí, ...

2. Zameranie školy a stupeň vzdelania

Gymnázium Augusta Horislava Škultétyho poskytuje žiakom všeobecné vzdelanie a ako jediná škola tohto typu v okrese pripravuje žiakov na štúdium na rôznych typoch vysokých školách. Cieľom výchovno-vzdelávacieho procesu je podpora všestranného rozvoja žiaka, motivácia k celoživotnému učeniu sa, výchova k tvorivému mysleniu, logickému uvažovaniu a riešeniu problémov.

Osemročná forma vzdelávania v triedach, ktoré sa ešte nevzdelávajú podľa ŠKVP je zameraná na cudzie jazyky.

Triedy, pre ktoré platí ŠKVP sa profilujú podľa voliteľných predmetov.

Prioritou gymnázia je spokojný žiak, ktorému vzdelávací program ponúka individuálny prístup a riešenie podľa okamžitej situácie v jednotlivých ročníkoch.

Učebný plán vychádza z predpokladu, že posledný rok štúdia je venovaný špecializačnej príprave a rozšírenej ponuke seminárov, ktorá umožní vyprofilovanie žiaka a jeho kvalitnú prípravu na štúdium na konkrétnej vysokej škole.

Stupeň vzdelania: ISCED 3 A

3. Profil absolventa

Absolvent našej školy má nasledovné kompetencie:

- etické:
 - vie si vytvárať a vhodne prezentovať vlastný názor
 - vie argumentovať
 - vie prijať cudzie argumenty
 - je asertívny
 - je empatický
 - je tolerantný
 - vie navrhnúť, dohodnúť a dodržiavať pravidlá spolupráce
 - pozná multikultúrnu spoločnosť
- technologické:
 - je pripravený na štúdium na vysokej škole podľa vlastného výberu
 - vie aplikovať naučené v praxi
 - vie získavať, spracovávať a triediť informácie
 - vie analyzovať, porovnávať a vyslovovať závery
 - vie komunikovať materinským a cudzím jazykom
 - vie pracovať s IKT
- morálne:
 - vie zaujať stanovisko
 - vie sa rozhodnúť
 - váži si sám seba
 - je sebakritický
 - je zodpovedný
 - vie sa sám rozhodnúť
- politické:
 - vie využívať svoju prirodzenú autoritu
 - podieľa sa na rozhodovaní
 - pozná a presadzuje demokratické princípy
 - je aktívny občan
 - je vlastenec

4. Vzdelávacie stratégie

Pri vzdelávacom procese gymnázium vychádza z potrieb žiakov, pričom rozvíja ich intelekt, talent v maximálnej miere.

U žiakov škola rozvíja:

- ich všeobecné intelektové nadanie,
- vedomosti, zručnosti a schopnosti tak, aby boli dobre pripravení na vysokoškolské štúdium a zároveň tak, aby sme udržali dlhodobú vysokú úspešnosť našich žiakov pri prijímaní na vysokoškolské štúdium,
- ich tvorivé myslenie a samostatnosť, vedieme ich tak, aby boli schopní samostatne prijímať informácie, spracovávať ich, kombinovať a využívať pre svoje potreby.
- schopnosť spájať, kombinovať získané vedomosti a zručnosti tak, aby ich vedeli využiť pri riešení problémových situácií,
- schopnosť vnímať, rozpoznať a vyriešiť problémovú situáciu,
- ich aktívny prístup k učeniu sa,
- pohybové zručnosti i formou realizácie základných lyžiarskych kurzov pre žiakov tercie, zdokonaľovacích lyžiarskych kurzov pre žiakov prvého ročníka a sexty a formou plaveckých kurzov pre žiakov sekundy a kvarty, resp. formou záujmových krúžkov.

Škola vedie žiakov:

- k využívaniu informačno-komunikačných technológií pri získavaní informácií. Na vyučovacej hodine sa bude používať IKT – dataprojektor, interaktívna tabuľa, PC, internet, DVD, CD,...
- k aktívnemu prístupu k získavaniu vedomostí a zručností tiež prípravou talentovaných žiakov na vedomostné a športové súťaže, v ktorých naša škola stabilne dosahuje dobré umiestnenia na regionálnej a národnej úrovni, pričom najtalentovanejší žiaci úspešne reprezentujú našu školu aj na medzinárodnej úrovni.
- k zodpovednosti, k poznaniu a uchovaniu národného dedičstva a kultúrnych odlišností, tolerancii, k poznaniu, presadzovaniu a rešpektovaniu ľudských práv, a to aj formou prípravy žiakov na rôzne súťaže, ako napríklad „Olympiáda ľudských práv“. Budeme sa aj naďalej zapájať do rôznych projektov, ako sú napríklad projekty zamerané na ľudsko-právnu problematiku organizované mimovládnu organizáciou Ľudia proti rasizmu, alebo občianskym združením Človek v ohrození, do projektu „Modelový európsky parlament“,... Škola tak bude pokračovať v rozvoji sociálnych kompetencií, zručností žiakov.

Škola bude i naďalej:

- zameriavať sa na protidrogovú prevenciu a výchovu k manželstvu a rodičovstvu,
- pokračovať v projekte „Škola podporujúca zdravie“,
- pripravovať žiakov na život v prostredí, v ktorom sa nachádzajú formou realizácie kurzov ochrany človeka a prírody pre žiakov 3. ročníka a septimy a formou účelových cvičení pre ostatné ročníky.

Vo vzdelávacom procese v rámci prírodovedných predmetov vyučujúci:

- uplatňujú metódu skupinovej a verejnej prezentácie výsledkov práce žiakov,
- zvyšujú prírodovednú gramotnosť,

- vedú žiakov k poznaniu jedinečnosti planéty Zem.
- V rámci vyučovania cudzích jazykov vyučujúci:
- rozvíjajú u žiakov kľúčové jazykové kompetencie, medzi ktoré patria počúvanie a čítanie s porozumením, hovorenie a písanie,
 - vedú žiakov k tomu, aby dokázali riešiť každodenné životné situácie v cudzej krajine a v ich riešení pomáhali cudzincom, ktorí sú v jeho vlastnej krajine, dokázali vymieňať si informácie a nápady s ľuďmi hovoriacimi jazykom, ktorý si žiak osvojuje, aby viac a lepšie chápali spôsob života a myslenie iných národov a ich kultúrne dedičstvo,
 - považujú za hlavné kritérium výberu vyučovacích metód, foriem a techník mieru efektivity plnenia vyučovacieho cieľa,
 - učia cudzie jazyky priamym pôsobením hovorených alebo písaných textov, priamou účasťou v komunikačných úlohách,...
 - vedú diskusie, pripravujú prezentácie,...
- Vo vzdelávacom procese v rámci humanitných predmetov vyučujúci:
- okrem tradičných metód používajú rôzne motivačné a aktivizujúce metódy a formy vyučovania,
 - zapájajú žiakov do rôznych školských projektov,
 - preferujú projektové vyučovanie,
 - žiakom na vyučovaní simulujú rôzne reálne alebo modelové situácie, pri ktorých žiaci riešia problémové úlohy, využívajú rôzne heuristické, situačné, inscenačné metódy a dramatické hry, a tak učia žiakov aktívne prijímať informácie a na základe nich si vytvárať svoje vlastné závery, názory a postoje a kultivovane ich presadzovať.

5. Metódy vyučovania

Naša škola využíva rôzne formy a metódy učenia:

- nielen formu individuálnej práce ale aj formu frontálnej a skupinovej práce,
- nielen formu klasickej vyučovacej hodiny ale i formu domácich a zahraničných exkurzií, kurzov, záujmovej činnosti, koncertov, súťaží, konzultácií,...

Využíva metódy výkladové, dialogické, demonštračné, resp. rôzne motivačné metódy, ako napr.: brainstorming, didaktické hry, intelektové hry, situačné hry, modelové situácie, dramatizácia, rolové hry, pojmové mapy, ... čím motivuje žiakov k učeniu sa, vedie žiakov k samostatnosti, k rozvoju ich zručností a postojov.

6. Organizácia vyučovania

Organizácia vyučovania vychádza z platnej legislatívy. Vyučovanie je organizované tradičnou formou v učebniach. Okrem hodín telesnej športovej výchovy, ktoré sú organizované aj v športovom areály školy, plavárni a na niektorých predmetoch sa využívajú exkurzie, ako formy vyučovania. Vyučovanie sa realizuje dennou formou, vo výnimočných prípadoch, v súlade so školským zákonom, je žiakom umožnené individuálne štúdium. Vyučovanie na škole začína o 7.,50 hod. Spravidla žiaci majú v jeden deň 5 až 8 vyučovacích hodín. V popoludňajších hodinách sa môžu zapojiť do záujmovej činnosti, krúžkov, resp. sa môžu prihlásiť do niektorého z kurzov jazykovej školy, ktorá je súčasťou nášho gymnázia.

7. Podmienky pre vzdelávanie detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

Škola nie je špeciálne vybavená, zariadená pre potreby žiakov so zdravotným znevýhodnením. Gymnázium vychádza v ústrety žiakom s diagnostikou sluchového postihnutia, ľahšieho telesného postihnutia alebo s narušenou komunikačnou schopnosťou. Žiaci majú možnosť spolupracovať s výchovnou poradkyňou, sociálnym pedagógom a odborníkmi z PPP. Škola im na základe odporúčenia vypracúva individuálny vzdelávací plán. Pri maturitných skúškach majú isté úpravy, ktoré vyplývajú z platnej legislatívy.

Žiaci mimoriadne nadaní, talentovaní majú možnosť študovať podľa individuálneho študijného plánu. Systém voliteľných predmetov umožňuje žiakom vybrať si oblasť podľa svojho záujmu, nadania, predpokladov a potrieb. Talentovaní žiaci sa zapájajú do predmetových olympiád, predmetových a športových súťaží a do stredoškolskej odbornej činnosti.

8. Začlenenie prierezových tém

Prierezové témy sú do výchovno-vzdelávacieho procesu zaradené takto:

- **Osobnostný a sociálny rozvoj** prebieha formou prednášok so sociálnym pedagógom alebo psychológom v priebehu školského roka v časovej dotácii 15 hodín pre skupiny s maximálnym počtom žiakov 15.
Táto prierezová téma je zaradená aj do vyučovacích predmetov: cudzie jazyky, biológia, dejepis, etická výchova, občianska náuka, matematika a geografia.
- **Mediálna výchova** je realizovaná na hodinách slovenského jazyka a literatúry, cudzích jazykov, dejepisu, etickej výchovy, náboženskej výchovy, umenia a kultúry a matematiky.
- **Multikultúrna výchova** sa realizuje v rámci predmetov dejepis, etická výchova, umenie a kultúra, cudzie jazyky, občianska náuka, slovenský jazyk a literatúra, náboženská výchova, hudobná výchova a geografia.
- **Enviromentálna výchova** sa uskutočňuje na hodinách biológie, geografie, chémie, občianskej náuky, cudzích jazykov, dejepisu, matematiky, náboženskej výchovy, etickej výchovy, výtvarnej výchovy, telesnej a športovej výchovy. Táto problematika sa bude realizovať aj v rámci projektu Škola podporujúca zdravie.
- **Ochrana života a zdravia** sa realizuje prostredníctvom účelových cvičení a prostredníctvom kurzu na ochranu človeka a prírody, ale aj na hodinách telesnej a športovej výchovy, etickej výchovy, biológie, geografie, fyziky, cudzích jazykov..
- **Tvorba projektu a prezentačné zručnosti** sa do istej miery realizuje na všetkých predmetoch, pričom dôraz na ňu je kladený hlavne na hodinách cudzích jazykov, fyziky, chémie, geografie a informatiky.
- **Finančná gramotnosť** sa realizuje na hodinách slovenského jazyka a literatúry, cudzích jazykov, matematiky, informatiky, fyziky, chémie, biológie, dejepisu, geografie, občianskej náuky, etickej výchovy a umenia a kultúry.

9. Požiadavky na kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov

Vzdelávanie pedagogických zamestnancov sa uskutočňuje v súlade s vypracovaným plánom kontinuálneho vzdelávania, ktorý odráža potreby a ciele školy. Cieľom kontinuálneho vzdelávania je zvyšovanie kompetencií učiteľov a modernizácia vzdelávania.

III. Vnútroňný systém kontroly a hodnotenia

1. Vnútroňný systém hodnotenia a klasifikácie žiakov

Súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu na strednej škole je systematické hodnotenie žiaka. Predmetom hodnotenia je úroveň dosiahnutých vedomostí a zručností podľa platných učebných osnov a vzdelávacích štandardov.

Hodnotenie a klasifikácia prospechu a správania žiakov sa uskutočňuje na základe Metodického pokynu č.21/2011 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov SŠ.

Riaditeľ školy oznámi v deň začiatku príslušného školského roka, ktoré výchovné predmety sa klasifikujú a ktoré sa neklasifikujú v súlade so školským vzdelávacím programom.

Pri hodnotení vyučujúci pristupujú rovnako ku všetkým žiakom, a to na základe presne stanovených kritérií, s ktorými žiakov oboznámi vyučujúci na prvej vyučovacej hodine. Hodnotenie sa uskutočňuje na základe ústneho skúšania pred kolektívom triedy aj písomného skúšania, pričom žiaci nemôžu v jeden deň písať viac ako jednu zhrňujúcu písomnú prácu presahujúcu čas 25 min. O takýchto písomných prácach sú žiaci informovaní aspoň 1 týždeň vopred a ostatní vyučujúci sú o tom informovaní formou zápisu v triednej knihe. Všetky testy, písomné práce, seminárne práce a laboratórne protokoly sa po oprave vracajú žiakom. Počas celej doby štúdia sa zakladajú len predpísané štvrtročné a polročné písomné práce.

V prípade žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami učitelia prihliadajú na ich potreby, resp. na možný vplyv zdravotného stavu na ich výkon.

S hodnotením a klasifikáciou sa rodičia môžu oboznámiť u vyučujúceho, triedneho učiteľa alebo v študijnom preukaze žiaka. Hodnotenie a klasifikácia je pre žiakov, rodičov a zákonných zástupcov prístupná aj na internetovej žiackej knižke, v ktorej sú známky z každého predmetu minimálne raz týždenne aktualizované.

Ak žiak v priebehu klasifikačného obdobia vykazuje podstatné zhoršenie prospechu (aspoň o dva stupne) alebo vykazuje nedostatočný prospech, učiteľ daného predmetu oznámi túto skutočnosť triednemu učiteľovi, ktorý následne preukázateľne informuje o danej situácii zákonného zástupcu

Hodnotenie a klasifikácia žiakov na spoločenskovedných predmetoch a cudzích jazykoch je vyjadrená známkami 1 (výborný) až 5 (nedostatočný) v súlade s platnými právnymi normami. Tomuto hodnoteniu predchádza ústne hodnotenie, pri ktorom má žiak možnosť autoevaluácie a pri ktorom vyučujúci poukazuje na to, ako žiak zvládol učivo, v čom sú jeho kvality, v čom sa zlepšil, v čom má rezervy, vyzdvihujú najmä kvality žiaka tak, aby aj slabší žiak bol motivovaný

k ďalšej činnosti. Na prírodovedných predmetoch vyučujúci využívajú aj bodový systém hodnotenia, hodnotenie vyjadrené percentami.

Ak žiak nemohol byť klasifikovaný v riadnom termíne z dôvodu jeho zámerne vysokej neprítomnosti na vyučovaní daného predmetu, resp. z dôvodu nedostatočného počtu známok, klasifikuje sa na základe komisionálnej skúšky. Pričom žiak by mal byť v priebehu polroka vyskúšaný z jedného vyučovacieho predmetu s hodinovou dotáciou jedna hodina týždenne minimálne dvakrát. Z vyučovacieho predmetu s hodinovou dotáciou vyššou ako jedna hodina týždenne by mal byť žiak v priebehu polroka vyskúšaný minimálne trikrát. Tento počet ale nemusí byť dostatočným počtom pre klasifikáciu žiaka. Klasifikácia je komplexná a teda učiteľ pri nej neprihliada len na dosiahnuté známky ale aj na osobnosť žiaka, na jeho prácu na hodinách.

2. Vnútorňý systém kontroly a hodnotenia zamestnancov školy

Hodnotenie zamestnancov sa uskutočňovať na základe:

- pozorovania /hospitácie zo strany vedenia školy, vedúcich predmetových komisií, triednych učiteľov/,
- zapájania a výsledkov žiakov do súťaží a iných mimoškolských aktivít,
- výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov,
- výsledkov pedagogických zamestnancov v oblasti ďalšieho vzdelávania, tvorby učebných pomôcok, mimoškolskej činnosti.

3. Hodnotenie školy

Aby sme mohli vykonať kvalitnú autoevaluáciu našej školy a neustále napredovať, pravidelne, formou dotazníkov pre žiakov a rodičov / v snahe získať spätnú väzbu na kvalitu školy a rozvoj žiaka /, analýzou prijatých uchádzačov na vysoké školy, analýzou úspešnosti žiakov na súťažiach, olympiádach a v rôznych projektoch, monitorujeme podmienky na vzdelanie, spokojnosť s vedením školy a pedagogickými zamestnancami, klímu školy, priebeh vzdelávania, výsledky vzdelávania. Kritériom pre nás je kvalita výsledkov a spokojnosť žiakov, rodičov a učiteľov našej školy.

Školský učebný plán

**Gymnázium Augusta Horislava Škultétyho
Školská 21
990 01 Veľký Krtíš**



Školský vzdelávací program: **Gymnázium**

**Gymnázium -
môj „odrazový mostík“ na vysokoškolské štúdium**

Vyššie sekundárne vzdelávanie - ISCED 3A (gymnázium)

Dĺžka štúdia: **osemročná**

Kód a názov študijného odboru: **79 02 5 gymnázium**

Vyučovací jazyk: **slovenský**

Študijná forma: **denná**

Druh školy: **štatna**

Motto:

„Vzdelaní a múdri ľudia boli, sú a budú národným bohatstvom, soľou zeme.“

Jan Procházka

2. Upravený alternatívny učebný plán ŠkVP Gymnázia Augusta Horislava Škultétyho, Školská 21, 990 01 Veľký Krtíš v súlade so ŠVP platným od 1.septembra 2008

Vzdelávacia oblasť	Predmet	Ročník								Spolu	
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	ŠVP	ŠkVP
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	4	5	5	5	3	3	3	4	30	32
	prvý cudzí jazyk	3	3	3	3	4	4	4	4	28	28
	druhý cudzí jazyk	2	2	2	2	3	3	3	2	12	19
Voliteľné predmety:	literárny seminár								2		2
	konverzácia v 1. cudzom jazyku							2	2		4
	konverzácia v 2. cudzom jazyku							2	2		4
Človek a príroda	fyzika	1	1	2	2	3	2	2		10	13
	chémia	0,5	1	2	2	3	2	2		9	12,5
	biológia	2	2	2	2	2	3	1		10	14
Voliteľné predmety:	seminár z fyziky								2		2
	cvičenia z fyziky							2	2		4
	chémia pre maturantov								4		4
	cvičenia z chémie								2		2
	botanika								2		2
	cvičenia z biológie								2		2
	seminár z biológie								2		2
Človek a spoločnosť	dejepis	2	1	2	2	2	2	2		11	13
	geografia	2	1	1	2	1	2	2		8	11
	občianska náuka	1	1	1	1		2	1		6	7
Voliteľné predmety:	dejepis pre maturantov								4		4
	seminár z dejepisu								2		2
	geografia pre maturantov								4		4
	seminár z geografie								2		2
	spoločenskovedný seminár							2	4		6
	cvičenia z občianskej náuky								2		2
	ekonomika								4		4
	aplikovaná ekonómia								2		2
podnikanie v cestovnom ruchu							2	2		4	
Človek a hodnoty	etická výchova / náboženská výchova	1	1	1	1	1	1			5	6
Voliteľné predmety:	psychológia								4		4
Matematika a práca s informáciami	matematika	5	4	4	4	4	4	4	1	27	30
	informatika	0,5	1	1	1	2	1	1		5	7,5

Voliteľné predmety:	cvičenia z matematiky							2		4		6
	cvičenia z informatiky									2		2
	spracovanie informácií							2	2			4
Človek a svet práce	technika		1	1							2	2
Umenie a kultúra	výtvarná výchova	2	2								2	4
	hudobná výchova	1	1								2	2
	výchova umením			1	1						1	2
	umenie a kultúra					1	1	1	1		4	4
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	2	3	2	2	2	2	2	2	2	16	17
Spolu povinné predmety		27	30	29	29	31	32	28	14		187	224
Spolu voliteľné predmety							2	4	14		56	20
Spolu		27	30	29	29	31	34	32	28		243	244

Poznámky k učebnému plánu:

- V tabuľke je uvedená týždenná hodinová dotácia, pričom sa v školskom roku počíta s 33 týždňami a v končiacom ročníku s 30 týždňami.
- V rámci týždennej hodinovej dotácie predmetov biológie sa na jednej hodine žiaci triedy delia na skupiny /okrem oktávy/.
- Na predmetoch cudzie jazyky, etická výchova, náboženská výchova, telesná športová výchova, fyzika, chémia a informatika sa žiaci delia na skupiny.
- Prvý cudzí jazyk – zahŕňa predmety: anglický jazyk
nemecký jazyk
- Druhý cudzí jazyk – zahŕňa predmety: anglický jazyk
francúzsky jazyk
nemecký jazyk
- Žiaci si cudzí jazyk volia.
- Prednášky sociálneho pedagóga zamerané na osobnostný a sociálny rozvoj žiaka budú organizované pre žiakov 1. ročníka v priebehu školského roka v hodinovej dotácii 15 hodín ročne.
- Lyžiarsky kurz sa pre žiakov 3. a 6. ročníka organizuje v zimných mesiacoch.
- Plavecký kurz sa organizuje pre žiakov 2. a 4. ročníka v jesenných, resp. jarných mesiacoch.
- Kurz ochrany človeka a prírody sa organizuje pre žiakov 7. ročníka v jesenných alebo jarných mesiacoch.
- Jednodňové účelové cvičenie sa uskutoční v letných mesiacoch.
- Z voliteľných predmetov si žiaci v 6. ročníku vyberajú jeden predmet s hodinovou dotáciou 2 hodiny, v 7. ročníku si vyberajú dva predmety s hodinovou dotáciou 2 hodiny a v 8. ročníku si vyberajú predmety s celkovou hodinou dotáciou 14 hodín týždenne.

Vysvetlivky:

ŠVP – Štátny vzdelávací program
ŠkVP – Školský vzdelávací program

Učebný plán ŠkVP Gymnázia A. H. Škultétyho, Školská 21, 990 01 Veľký Krtíš schválený na pedagogickej rade 15.3.2012 a prerokovaný v rade školy 13.3.2012 v zmysle rámcového učebného plánu ŠVP pre gymnáziá s osemročným štúdiom a so štvorročným štúdiom schváleným MŠVVaŠ SR dňa 20. mája 2011 pod č. 2011-7915/18754:2-922 ako súčasť ŠVP pre vyššie sekundárne vzdelávanie s vyučovacím jazykom slovenským s platnosťou od 1. septembra 2011 a s realizáciou na Gymnázium A. H. Škultétyho vo Veľkom Krtíši od 1. septembra 2012.

Vzdelávacia oblasť	Predmet	Ročník								Spolu	
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	ŠVP	ŠkVP
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	4	5	5	5	3	3	3	4	30	32
	prvý cudzí jazyk	3	3	3	3	4	4	4	4	28	28
	druhý cudzí jazyk	2	2	2	2	3	3	3	2	12	19
Voliteľné predmety:	literárny seminár								2		2
	konverzácia v 1. cudzom jazyku							2	2		4
	konverzácia v 2. cudzom jazyku							2	2		4
Človek a príroda	fyzika		2	2	2	3	2	2		10	13
	chémia	0,5	1	2	2	3	2	2		9	12,5
	biológia	1	2	2	2	2	3	1		10	13
Voliteľné predmety:	seminár z fyziky								2		2
	cvičenia z fyziky							2	2		4
	chémia								4		4
	cvičenia z chémie								2		2
	biológia								2		2
	cvičenia z biológie								2		2
	seminár z biológie								2		2
Človek a spoločnosť	dejepis	2	1	1	2	2	2	2		11	12
	geografia	1	1	1	2	1	2	2		8	10
	občianska náuka	1	1	1	2		2	1		6	8
Voliteľné predmety:	dejepis								4		4
	seminár z dejepisu								2		2
	geografia								4		4
	seminár z geografie								2		2
	spoločenskovedný seminár							2	4		6
	občianska náuka								2		2
	ekonomika								4		4
	aplikovaná ekonómia								2		2
	podnikanie v cestovnom ruchu							2	2		4
Človek a hodnoty	etická výchova / náboženská výchova	1	1	1	1	1	1			5	6
Voliteľné predmety:	psychológia								4		4

	cvičenia z psychológie								2		2
Matematika a práca s informáciami	matematika	5	4	4	4	4	4	4	1	27	30
	informatika	0,5	1	1	1	2	1	1		5	7,5
Voliteľné predmety:	cvičenia z matematiky							2		4	6
	cvičenia z informatiky								2		2
	spracovanie informácií						2	2			4
Človek a svet práce	technika		1	1						2	2
Umenie a kultúra	výtvarná výchova	2	2		2					2	6
	hudobná výchova	1	1							2	2
	výchova umením			1	1					1	2
	umenie a kultúra					1	1	1	1	4	4
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	2	2	2	3	2	2	2	2	16	17
Spolu povinné predmety		26	30	29	34	31	32	28	14	187	224
Spolu voliteľné predmety							2	4	14	56	20
Spolu		26	30	29	34	31	34	32	28	243	244

Poznámky k učebnému plánu:

- V tabuľke je uvedená týždenná hodinová dotácia, pričom sa v školskom roku počíta s 33 týždňami a v končiacom ročníku s 30 týždňami.
- V rámci týždennej hodinovej dotácie predmetov biológie sa na jednej hodine žiaci triedy delia na skupiny /okrem oktávy/.
- Na predmetoch cudzie jazyky, etická výchova, náboženská výchova, telesná športová výchova, fyzika, chémia a informatika sa žiaci delia na skupiny.
- Prvý cudzí jazyk – zahŕňa predmety: anglický jazyk
- Druhý cudzí jazyk – zahŕňa predmety: anglický jazyk
francúzsky jazyk
nemecký jazyk
- Žiaci si cudzí jazyk volia.
- Prednášky sociálneho pedagóga zamerané na osobnostný a sociálny rozvoj žiaka budú organizované pre žiakov 1. ročníka v priebehu školského roka v hodinovej dotácii 15 hodín ročne.
- Lyžiarsky kurz sa pre žiakov 3. a 6. ročníka organizuje v zimných mesiacoch.
- Plavecký kurz sa organizuje pre žiakov 2. a 4. ročníka v jesenných, resp. jarných mesiacoch.
- Kurz ochrany človeka a prírody sa organizuje pre žiakov 7. ročníka v jesenných alebo jarných mesiacoch.
- Jednodňové účelové cvičenie sa uskutoční v letných mesiacoch.
- Z voliteľných predmetov si žiaci v 6. ročníku vyberajú jeden predmet s hodinovou dotáciou 2 hodiny, v 7. ročníku si vyberajú dva predmety s hodinovou dotáciou 2 hodiny a v 8. ročníku si vyberajú predmety s celkovou hodinovou dotáciou 14 hodín týždenne.

Učebný plán ŠkVP Gymnázia A. H. Škultétyho, Školská 21, 990 01 Veľký Krtíš schválený na pedagogickej rade 18.6.2014 a prerokovaný v rade školy 28.8.2014 v zmysle rámcového učebného plánu ŠVP pre gymnáziá s osemročným štúdiom a so štvorročným štúdiom schváleným MŠVVaŠ SR dňa 20. mája 2011 pod č. 2011-7915/18754:2-922 ako súčasť ŠVP pre vyššie sekundárne vzdelávanie s vyučovacím jazykom slovenským s platnosťou od 1. septembra 2011 a s realizáciou na Gymnázium A. H. Škultétyho vo Veľkom Krtíši od 1. septembra 2014.

Vzdelávacia oblasť	Predmet	Ročník								Spolu	
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	ŠVP	ŠkVP
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	4	5	5	5	3	3	3	4	30	32
	prvý cudzí jazyk	3	3	3	3	4	4	4	4	28	28
	druhý cudzí jazyk	2	2	2	3	3	3	3	2	12	20
Voliteľné predmety:	literárny seminár								2		2
	konverzácia v 1. cudzom jazyku							2	2		4
	konverzácia v 2. cudzom jazyku							2	2		4
Človek a príroda	fyzika		2	2	2	3	2	2		10	13
	chémia	0,5	1	2	2	3	2	2		9	12,5
	biológia	1	2	2	2	2	3	1		10	13
Voliteľné predmety:	seminár z fyziky								2		2
	cvičenia z fyziky							2	2		4
	chémia pre maturantov								4		4
	cvičenia z chémie								2		2
	botanika								2		2
	cvičenia z biológie								2		2
	seminár z biológie								2		2
Človek a spoločnosť	dejepis	2	1	1	2	2	2	2		11	12
	geografia	1	1	2	2	1	2	2		8	11
	občianska náuka	1	1	1	2		2	1		6	8
Voliteľné predmety:	dejepis pre maturantov								4		4
	seminár z dejepisu								2		2
	geografia pre maturantov								4		4
	seminár z geografie								2		2
	spoločenskovedný seminár							2	4		6
	cvičenia z občianskej náuky								2		2
	ekonomika								4		4
	aplikovaná ekonómia								2		2
	podnikanie v cestovnom ruchu							2	2		4
Človek a hodnoty	etická výchova / náboženská výchova	1	1	1	1	1	1			5	6
Voliteľné predmety:	psychológia								4		4

	cvičenia z psychológie								2		2
Matematika a práca s informáciami	matematika	5	4	4	4	4	4	4	1	27	30
	informatika	0,5	1	1	1	2	1	1		5	7,5
Voliteľné predmety:	cvičenia z matematiky							2		4	6
	seminár z matematiky								2		2
	cvičenia z informatiky								2		2
	seminár z informatiky								2		2
	spracovanie informácií						2	2			4
Človek a svet práce	technika		1	1						2	2
Umenie a kultúra	výtvarná výchova	2	2							2	4
	hudobná výchova	1	1							2	2
	výchova umením			1	1					1	2
	umenie a kultúra					1	1	1	1	4	4
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	2	3	2	2	2	2	2	2	16	17
Spolu povinné predmety		26	31	30	32	31	32	28	14	187	224
Spolu voliteľné predmety							2	4	14	56	20
Spolu		26	31	30	32	31	34	32	28	243	244

Poznámky k učebnému plánu:

- V tabuľke je uvedená týždenná hodinová dotácia, pričom sa v školskom roku počíta s 33 týždňami a v končiacom ročníku s 30 týždňami.
- V rámci týždennej hodinovej dotácie predmetov biológie sa na jednej hodine žiaci triedy delia na skupiny /okrem oktávy/.
- Na predmetoch cudzie jazyky, etická výchova, náboženská výchova, telesná športová výchova, fyzika, chémia a informatika sa žiaci delia na skupiny.
- Prvý cudzí jazyk – zahŕňa predmety: anglický jazyk
- Druhý cudzí jazyk – zahŕňa predmety: anglický jazyk
francúzsky jazyk
nemecký jazyk
- Žiaci si cudzí jazyk volia.
- Prednášky sociálneho pedagóga zamerané na osobnostný a sociálny rozvoj žiaka budú organizované pre žiakov 1. ročníka v priebehu školského roka v hodinovej dotácii 15 hodín ročne.
- Kurz korčuľovania sa organizuje pre žiakov 1. ročníka v zimných mesiacoch.
- Lyžiarsky kurz sa pre žiakov 3. a 5. ročníka organizuje v zimných mesiacoch.
- Plavecký kurz sa organizuje pre žiakov 2. a 4. ročníka v jesenných, resp. jarných mesiacoch.
- Kurz ochrany človeka a prírody sa organizuje pre žiakov 7. ročníka v jesenných alebo jarných mesiacoch.
- Jednodňové účelové cvičenie sa uskutoční v letných mesiacoch.
- Z voliteľných predmetov si žiaci v 6. ročníku vyberajú jeden predmet s hodinovou dotáciou 2 hodiny, v 7. ročníku si vyberajú dva predmety s hodinovou dotáciou 2 hodiny a v 8. ročníku si vyberajú predmety s celkovou hodinou dotáciou 14 hodín týždenne.

Učebný plán ŠkVP Gymnázia A. H. Škultétyho, Školská 21, 990 01 Veľký Krtíš schválený na pedagogickej rade 22.6.2014 a prerokovaný v rade školy 27.8.2015 a s realizáciou na Gymnázium A. H. Škultétyho vo Veľkom Krtíši od 1. septembra 2015.

Vzdelávacia oblasť	Predmet	Ročník								Spolu	
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	ŠVP	ŠkVP
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	4	5	5	5	3	3	3	4	31	32
	prvý cudzí jazyk	4	4	4	4	4	4	4	4	32	30
	druhý cudzí jazyk	2	2	2	3	3	3	3	3	20	21
Voliteľné predmety:	literárny seminár								2		2
	konverzácia v 1. cudzom jazyku							2	2		4
	konverzácia v 2. cudzom jazyku							2	2		4
Človek a príroda	fyzika		2	2	2	2	2	3		11	13
	chémia	1	1	2	2	3	2	2		9	12,5
	biológia	2	2	1	1	2	3	1		11	12
	technika			1	1						2
Voliteľné predmety:	seminár z fyziky								2		2
	cvičenia z fyziky							2	2		4
	chémia pre maturantov								4		4
	cvičenia z chémie								2		2
	botanika								2		2
	cvičenia z biológie								2		2
	seminár z biológie								2		2
Človek a spoločnosť	dejepis	2	1	1	2	2	2	2		11	12
	geografia	1	1	1	2	1	2	2		8	10
	občianska náuka	1	1	1	2		2	1		7	8
Voliteľné predmety:	dejepis pre maturantov								4		4
	seminár z dejepisu								2		2
	geografia pre maturantov								4		4
	seminár z geografie								2		2
	spoločenskovedný seminár							2	4		6
	cvičenia z občianskej náuky								2		2
	ekonomika								4		4
	aplikovaná ekonómia								2		2
	podnikanie v cestovnom ruchu							2	2		4
Človek a hodnoty	etická výchova / náboženská výchova	1	1	1	1	1	1			6	6
Voliteľné predmety:	psychológia								4		4
	cvičenia z psychológie								2		2
Matematika	matematika	5	4	5	4	4	4	4	1	29	31

a práca s informáciami	informatika	1	1	1	1	2	1	1		6	8
Voliteľné predmety:	cvičenia z matematiky						2		4		6
	seminár z matematiky								2		2
	cvičenia z informatiky								2		2
	seminár z informatiky								2		2
	spracovanie informácií						2	2			4
Umenie a kultúra	výtvarná výchova	2	1							2	3
	hudobná výchova	1	1							2	2
	umenie a kultúra					1	1			2	2
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	16	16
Spolu povinné predmety		29	29	29	32	30	32	28	14	202	223
Spolu voliteľné predmety							2	4	14	41	20
Spolu		29	29	29	32	30	34	32	28	243	243

Poznámky k učebnému plánu:

- V tabuľke je uvedená týždenná hodinová dotácia, pričom sa v školskom roku počíta s 33 týždňami a v končiacom ročníku s 30 týždňami.
- V rámci týždennej hodinovej dotácie predmetu chémia sa na jednej hodine žiaci triedy delia na skupiny v 3. a 5. ročníku.
- V rámci týždennej hodinovej dotácie predmetu fyzika sa na jednej hodine žiaci triedy delia na skupiny v 4. a 7. ročníku.
- V rámci týždennej hodinovej dotácie predmetu biológia sa na jednej hodine žiaci triedy delia na skupiny v 6. ročníku.
- V rámci týždennej hodinovej dotácie predmetu matematika sa na jednej hodine žiaci triedy delia na skupiny v 5. ročníku.
- Na predmetoch cudzie jazyky, etická výchova, náboženská výchova, telesná športová výchova, fyzika, chémia a informatika sa žiaci delia na skupiny.
- Prvý cudzí jazyk – zahŕňa predmety: anglický jazyk
- Druhý cudzí jazyk – zahŕňa predmety: anglický jazyk
francúzsky jazyk
nemecký jazyk
ruský jazyk
- Žiaci si cudzí jazyk volia.
- Prednášky sociálneho pedagóga zamerané na osobnostný a sociálny rozvoj žiaka budú organizované pre žiakov 1. ročníka v priebehu školského roka v hodinovej dotácii 15 hodín ročne.
- Kurz korčuľovania sa organizuje pre žiakov 1. ročníka v zimných mesiacoch.
- Lyžiarsky kurz sa pre žiakov 3. a 5. ročníka organizuje v zimných mesiacoch.
- Plavecký kurz sa organizuje pre žiakov 2. a 4. ročníka v jesenných, resp. jarých mesiacoch.
- Kurz ochrany človeka a prírody sa organizuje pre žiakov 7. ročníka v jesenných alebo jarých mesiacoch.
- Jednoduché účelové cvičenie sa uskutoční v letných mesiacoch.
- Z voliteľných predmetov si žiaci v 6. ročníku vyberajú jeden predmet s hodinovou dotáciou 2 hodiny, v 7. ročníku si vyberajú dva predmety s hodinovou dotáciou 2 hodiny a v 8. ročníku si vyberajú predmety s celkovou hodinovou dotáciou 14 hodín týždenne.

Učebný plán ŠkVP Gymnázia A. H. Škultétyho, Školská 21, 990 01 Veľký Krtíš schválený na pedagogickej rade 22.6.2014 a prerokovaný v rade školy 27.8.2015 a s realizáciou na Gymnázium A. H. Škultétyho vo Veľkom Krtíši od 1. septembra 2017.

Vzdelávacia oblasť	Predmet	Ročník								Spolu	
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	ŠVP	ŠkVP
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	4	5	5	5	3	3	3	4	31	32
	prvý cudzí jazyk	4	4	4	4	4	4	4	4	32	30
	druhý cudzí jazyk	2	2	2	3	3	3	3	3	20	21
Voliteľné predmety:	literárny seminár								2		2
	konverzácia v 1. cudzom jazyku							2	2		4
	konverzácia v 2. cudzom jazyku							2	2		4
Človek a príroda	fyzika		2	2	2	2	2	3		11	13
	chémia	1	1	2	2	3	2	2		9	12,5
	biológia	2	2	1	1	2	3	1		11	12
	technika			1	1						2
Voliteľné predmety:	seminár z fyziky								2		2
	cvičenia z fyziky							2	2		4
	chémia pre maturantov								4		4
	cvičenia z chémie								2		2
	botanika								2		2
	cvičenia z biológie								2		2
	seminár z biológie								2		2
Človek a spoločnosť	dejepis	2	1	1	2	2	2	2		11	12
	geografia	1	1	1	2	1	2	2		8	10
	občianska náuka	1	1	1	2		2	1		7	8
Voliteľné predmety:	dejepis pre maturantov								4		4
	seminár z dejepisu								2		2
	geografia pre maturantov								4		4
	seminár z geografie								2		2
	spoločenskovedný seminár							2	4		6
	cvičenia z občianskej náuky								2		2
	ekonomika								4		4
	aplikovaná ekonómia								2		2
	podnikanie v cestovnom ruchu							2	2		4
Človek a hodnoty	etická výchova / náboženská výchova	1	1	1	1	1	1			6	6
Voliteľné predmety:	psychológia								4		4
	cvičenia z psychológie								2		2
Matematika	matematika	5	4	5	4	4	4	4	1	29	31

a práca s informáciami	informatika	1	1	1	1	2	1	1		6	8
Voliteľné predmety:	cvičenia z matematiky						2		4		6
	seminár z matematiky								2		2
	cvičenia z informatiky								2		2
	seminár z informatiky								2		2
	spracovanie informácií						2	2			4
	Internet veci								2		2
Umenie a kultúra	výtvarná výchova	2	1							2	3
	hudobná výchova	1	1							2	2
	umenie a kultúra					1	1			2	2
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	16	16
Spolu povinné predmety		29	29	29	32	30	32	28	14	202	223
Spolu voliteľné predmety							2	4	14	41	20
Spolu		29	29	29	32	30	34	32	28	243	243

Poznámky k učebnému plánu:

- V tabuľke je uvedená týždenná hodinová dotácia, pričom sa v školskom roku počíta s 33 týždňami a v končiacom ročníku s 30 týždňami.
- V rámci týždennej hodinovej dotácie predmetu chémia sa na jednej hodine žiaci triedy delia na skupiny v 3. a 5. ročníku.
- V rámci týždennej hodinovej dotácie predmetu fyzika sa na jednej hodine žiaci triedy delia na skupiny v 4. a 7. ročníku.
- V rámci týždennej hodinovej dotácie predmetu biológia sa na jednej hodine žiaci triedy delia na skupiny v 6. ročníku.
- Na predmetoch cudzie jazyky, etická výchova, náboženská výchova, telesná športová výchova, fyzika, chémia a informatika sa žiaci delia na skupiny.
- Prvý cudzí jazyk – zahŕňa predmety: anglický jazyk
- Druhý cudzí jazyk – zahŕňa predmety: anglický jazyk
francúzsky jazyk
nemecký jazyk
ruský jazyk
- Žiaci si cudzí jazyk volia.
- Prednášky sociálneho pedagóga zamerané na osobnostný a sociálny rozvoj žiaka budú organizované pre žiakov 1. ročníka v priebehu školského roka v hodinovej dotácii 15 hodín ročne.
- Kurz korčuľovania sa organizuje pre žiakov 1. ročníka v zimných mesiacoch.
- Lyžiarsky kurz sa pre žiakov 3. a 5. ročníka organizuje v zimných mesiacoch.
- Plavecký kurz sa organizuje pre žiakov 2. a 4. ročníka v jesenných, resp. jarých mesiacoch.
- Kurz ochrany človeka a prírody sa organizuje pre žiakov 7. ročníka v jesenných alebo jarých mesiacoch.
- Jednodňové účelové cvičenie sa uskutoční v letných mesiacoch.
- Z voliteľných predmetov si žiaci v 6. ročníku vyberajú jeden predmet s hodinovou dotáciou 2 hodiny, v 7. ročníku si vyberajú dva predmety s hodinovou dotáciou 2 hodiny a v 8. ročníku si vyberajú predmety s celkovou hodinou dotáciou 14 hodín týždenne.

