



S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
Gymnázia A. H. Škultétyho Velký Krtíš
za školský rok 2019/2020
v zmysle § 3 vyhlášky č. 9/2006 Z. z.



BANSKOBYSŤRICKÝ SAMOSPŔÁVNY KRAJ
Námestie SNP 23, 974 01 Banská Bystrica

Správa o výchovno–vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach

za školský rok 2019/2020

spracovaná v zmysle **zákona č. 596/2003 Z. z.** o štátnej správe v školstve a školskej samospráve
a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a **vyhlášky Ministerstva
školsťva Slovenskej republiky č. 9/2006 Z. z.** o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej
činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach škôl a školských zariadení.

Gymnázium Augusta Horislava Škultétyho
Školská 21
990 01 Veľký Krtíš

.....
riaditeľ školy, ŠZ

.....
zriaďovateľ

1.

a) Základné identifikačné údaje o škole: (§ 2ods. 1 písm. a)

1. Názov školy: Gymnázium Augusta Horislava Škultétyho Veľký Krtíš
2. Adresa školy: Školská 21, 99001 Veľký Krtíš
3. telefónne číslo: 047/4830411 faxové číslo: 047/4830411
4. Internetová adresa: www.gahsvk.edu.sk e-mailová adresa: gymvk@svsbb.sk
5. Zriaďovateľ: Banskobystrický samosprávny kraj, Námestie SNP č. 23, 974 01 Banská Bystrica

1.1. Vedúci zamestnanci školy:

<i>Meno a priezvisko</i>	<i>Funkcie</i>
Mgr. Jaroslav Horváth	riaditeľ školy
Ing. Jozef Meliško	zástupca riaditeľa školy

1.1.1. Údaje o rade školy:

<i>Členovia rady školy</i>			
<i>P.č.</i>	<i>Meno a priezvisko</i>	<i>Funkcia</i>	<i>Zvolený /delegovaný/</i>
1.	Mgr. Miroslava Čopová	predseda	za pedagogických zamestnancov
2.	Mgr. Martina Demeterová		za pedagogických zamestnancov
3.	Mária Ďurkovičová		za ostatných zamestnancov
4.	Ing. Ladislav Benyovics		za rodičov
5.	MUDr. Slávka Ďurišová		za rodičov
6.	Ing. Marián Vrško		za rodičov
7.	MUDr. Mirko Trojčák		delegovaný zástupca za zriaďovateľa
8.	MUDr. Ondrej Kollár		delegovaný zástupca za zriaďovateľa
9.	Mgr. Judita Droppová		delegovaný zástupca za zriaďovateľa
10.	Radomír Wágner		delegovaný zástupca za zriaďovateľa
11.	Maximilián Ďurov		za študentov

Rada školy pri Gymnázium A. H. Škultétyho vo Veľkom Krtíši pracovala v školskom roku 2019/2020 v súlade s jej štatútom, členské zloženie sa nemenilo.

V zmysle zákona 596/2003 Z. z. § 38b a § 39hd sa funkčné obdobie rady školy predĺžilo do 31. 10. 2020.

Zasadnutia rady sa konali: 25. 9. 2019

31. 1. 2020

18. 3. 2020 per rollam

Rada na zasadnutiach prerokovala a vyjadrovala sa k nasledovným materiálom:

- Informácie o výchovno-vzdelávacích výsledkoch školy v šk. roku 2018/2019, o pedagogicko-organizačnom, materiálno-technickom, didaktickom a finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu v šk. roku 2019/2020.
- Informácie o činnosti Rady školy v šk. roku 2018/2019.
- Konceptný plán rozvoja školy na obdobie 2020 – 2022.
- Kritéria prijímania žiakov v školskom roku 2020/2021 do 4-ročnej a 8-ročnej formy štúdia.

- Úpravu školského vzdelávacieho programu platného od 1. 9. 2020 zavedením voliteľného predmetu Aplikovaná ekonómia v rozsahu 2 vyučovacie hodiny týždenne v 3. ročníku štvorročného štúdia a v 7. ročníku osemročného štúdia gymnázia ako náhrada za voliteľný predmet Podnikanie v cestovnom.
- Plán výkonov v školskom roku 2021/2022.

Údaje o žiackej školskej rade:

Členovia Žiackej školskej rady pri Gymnázium A. H. Škultétyho vo Veľkom Krtíši	
príma	Adam Bernát
sekunda	Tamara Čopová, Korina Ďuricová
tercia	Alexandra Hudecová, Valentína Mižúrová
kvarta	Linda Cuperová, Jakub Rastislav Bajó
kvinta	Pavel Košík
sexta	Ladislav Benyovics, Samuel Adam
oktáva	Rebeca Ficeková, Oliver Kukolík - podpredseda ŽŠR
I. A	Adam Števká
II. A	Dávid Petrežél
III. A	Alexandra Rimóciová
III. B	Erika Ivaničová, Viktória Bariaková
IV. A	Armand Majer - predseda ŽŠR

Žiacka školská rada je orgán slúžiaci žiakom Gymnázia A. H. Škultétyho vo Veľkom Krtíši. Ako iniciatívny a poradný samosprávny orgán sa vyjadruje k otázkam výchovy a vzdelávania, reprezentuje žiakov gymnázia a zastupuje ich záujmy vo vzťahu k riaditeľovi a vedeniu školy. ŽŠR sa vyjadruje ku všetkým závažným skutočnostiam, ktoré sa vzťahujú k práci školy, k návrhom a opatreniam v oblasti výchovy a vzdelávania. Podieľa sa na tvorbe a dodržiavaní školského poriadku, rieši aktuálne problémy žiakov školy. Organizuje mimoškolskú a záujmovú činnosť školy.

Činnosť ŽŠR v školskom roku 2019/2020 riadil koordinátor ŽŠR Mgr. Miroslav Sokol. Mimoriadne prerušenie vyučovania v súvislosti so šírením ochorenia Covid-19 ovplyvnilo aj činnosť žiackej školskej rady v školskom roku 2019/2020. Prezenčná forma výučby bola pozastavená od 12. 3. 2020 až do konca školského roka. Počas tohto obdobia bola žiacka školská rada neaktívna a vzhľadom k situácii sa tradičné aktivity v II. polroku neuskutočnili. Dištančnou formou sa podarilo skompletizovať vedenie žiackej školskej rady pre šk. rok 2020/2021. Nie všetky naplánované úlohy na školský rok 2019/2020 sa z uvedeného dôvodu nepodarilo zrealizovať. Naďalej pokračovala spolupráca s koordinátorom prevencie, sekciou telesnej výchovy. Od začiatku šk. roka prebrala ŽŠR od projektu Škola podporujúca zdravie aktivity Dobrovoľná charitatívna činnosť a Dni v škole netradične – farebné dni. Prehľad zrealizovaných činností, na ktorých sa v danom šk. roku podieľala žiacka školská rada:

✓ **Imatrikulácie**

18. 10. 2019 v spolupráci so žiakmi sekundy prebehlo pasovania žiakov prímý a následne o pár dní neskôr 29. 10. 2019 boli imatrikulovaní žiaci I. A triedy.

✓ **Deň študentstva**

Členovia ŽŠR pripravili zaujímavý program pri príležitosti dňa študentstva 15. 11. 2019. Počas tohto dňa si žiaci mohli preveriť svoje vedomosti z rôznych oblastí v medzitriednom online kvíze „Kahoot“. Od rána v priestoroch telocvične prebiehal volejbalový turnaj, ktorého sa zúčastnili triedy I.A, II.A, III.A, III.B, IV.A, kvinta, sexta a oktáva. Najlepšie volejbalové zručnosti preukázali žiaci sexty a stali sa víťazom turnaja. Pre mladších žiakov bolo pripravené hudobno-tanečné predstavenie folklórneho súboru Krtíšanček v kultúrnom dome. Pre najlepšie kolektívy boli prichystané odmeny.

✓ **Mikuláš**

Členovia ŽŠR sa dňa 6. 12. 2019 prezliekli za Mikuláša, čerta a anjela a každú triedu oboznámili s históriou sv. Mikuláša. V každej triede vyzvali nejakých žiakov, aby zaspievali, zatancovali, zacvičili alebo zarecitovali. Následne všetkých žiakov a aj učiteľov odmenili sladkosťami.

✓ **Študentský ples**

Dňa 31. 01. 2020, symbolicky v deň odovzdávania polročných výpisov, prebol pre žiakov a priateľov gymnázia študentský ples.

✓ **Netradičné dni v škole – farebné dni**

Ako už bolo spomenuté celoročnú aktivitu netradičné dni v škole zabezpečovala ŽŠR. Na začiatku šk. roka si jej členovia rozdelili úlohy a povinnosti, ktoré vykonávali počas daného farebného dňa. Ide o kontrolu tried, zapisovanie žiakov zapojených do farebného dňa, fotodokumentáciu, vyhodnotenie a zverejnenie výsledkov. Zainteresovaní členovia si svoje úlohy svedomite plnili. Žiaľ aj túto aktivitu stoplo prerušenie vyučovania, počas ktorého sa už žiadny farebný deň neuskutočnil. Preto sme sa rozhodli netradičné dni v škole ukončiť bez vyhlásenia konečných výsledkov. Veríme, že v nasledovnom školskom roku nám peknú aktivitu na spestrenie všedných školských dní už nič nepokazí a naďalej si budeme môcť pripomenúť významné dni prostredníctvom farebných dní.

Prehľad zorganizovaných farebných dní: Biely deň (20. 9. 2019), Halloween (29. 10. 2019), Teplákový deň (21. 11. 2019), Deň červenej stužky (2. 12. 2019), Vianočný deň (20. 12. 2019), Čierny deň (28. 1. 2020), Anglo-americký deň (21. 2. 2020)

✓ **Charitatívna činnosť**

Vybraní členovia ŽŠR doplnení o žiakov školy sa zapojili do nasledovných charitatívnych zbierok: Biela pastelka (20. 9. 2019), Dni nezábudiek – Liga za duševné zdravie (4. 10. 2019), Úsmev ako dar (13. 12. 2019). Žiaci k zbierkam pristupovali zodpovedne o čom svedčia aj vyzbierané sumy. Dúfame, že jednotlivým organizáciám budú na osoh a pomôžu tým, ktorý to najviac potrebujú.

✓ Voľby predsedu a podpredsedu ŽŠR

V mesiacoch marec/máj prebehla voľba vedenia žiackej školskej rady, keďže súčasnému predsedovi sa dňom maturity skončilo funkčné obdobie. Na zasadnutí 6. 3. 2020 si členovia jednohlasne za nového predsedu zvolili Samuela Adama zo sexty. Následne v termíne 5.- 6. 5. 2020 prebehla online voľba podpredsedu/podpredsedníčky a tajomníka/tajomníčky. Do funkcií boli nominovaní zástupcovia tried na základe dohody vedenia ŽŠR. Funkčné obdobie oboch funkcií trvá do ukončenia štúdia v Gymnázii A. H. Škultétyho, Veľký Krtíš (alebo inak, ak tak určí ŽŠR). Na základe výsledkov predmetnej voľby sa podpredsedom ŽŠR stal Ladislav Benyovics zo sexty a tajomníkom ŽŠR sa stal Dávid Petrežél z 2. A triedy.

Údaje o Rade rodičov pri Gymnázii A. H. Škultétyho vo Veľkom Krtíši :

Členovia Rady rodičov pri Gymnázii A. H. Škultétyho vo Veľkom Krtíši	
príma	Mgr. Andrea Legényová
sekunda	Ing. Marian Košťal - predseda
tercia	Petra Gerbáčová
kvarta	Mgr. Adriana Cuperová
kvinta	Monika Čemanová
sexta	Ing. Laura Virágová
oktáva	Zuzana Hulecová
1. A	Miloš Híveš
2. A	Janka Markovičová
3. A	Mgr. Martina Rimóciová
3. B	Silvia Prelovská
4. A	Ing. Ľubomír Zúbek

V školskom roku 2019/2020 Rada rodičov prispela na činnosť školy sumou 1609,14 €. Každoročne prepláca cestovné náklady žiakov, ktorí sa zúčastňujú krajských a vyšších kôl predmetových olympiád a obvodných a vyšších kôl športových súťaží.

Rada rodičov podporila nasledujúce akcie:

- Plavecký kurz - sekunda.
- Imatrikulácie.
- Kurz OŽaZ – cestovné.
- Mikulášsky deň.
- Krajské kolo a celoslovenské kolo AMAVET .
- Príspevok na stužkovú – oktáva a IV. A.
- Karneval na ľade.
- Koncoročné odmeny žiakom – maturanti.
- Účasť žiakov na okresných a krajských kolách športových súťaží – florbal, športová streľba, futsal, skákanie cez švihadlo, stolný tenis.
- Účasť žiakov na okresných kolách olympiád - SJL, DEJ, NEJ.

Vo februári zorganizovala XXIV. ročník plesu školy – Gymnaziáles, ples pre zamestnancov, rodičov a priateľov školy.

Údaje o Predmetových komisiách školy :

V školskom roku 2019/2020 pracovali, ako poradné orgány riaditeľa školy, na škole nasledovné predmetové komisie:

<i>Predmetová komisia</i>	<i>Vedúci predmetovej komisie</i>
Prírodovedných predmetov I	Mgr. Božena Horváthová
Prírodovedných predmetov II	Mgr. Miroslava Čopová
Spoločenskovedných a výchovných predmetov	PhDr. Miroslava Babicová
Cudzích jazykov	Mgr. Pavel Chorvát

Vedúci predmetovej komisie spolu s vedením školy v rámci gremiálnej porady zasadali jedenkrát mesačne a vyjadrovali sa k zásadným pedagogickým, výchovným a organizačným problémom, k dlhodobým zámerom a celkovej stratégii školy.

Ďalšie poradné orgány riaditeľa školy :

- gremiálna porada,
- pedagogická rada,
- metodické združenie triednych učiteľov,
- výchovný poradca,
- koordinátor prevencie, finančnej gramotnosti,
- koordinátor SOČ a olympiád.

b) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2019/2020 (§ 2 ods. 1 písm. b)

Gymnázium – 4-ročné

<i>Ročník</i>	<i>Stav k 15. 9. 2019</i>			<i>Stav k 31. 8. 2020</i>		
	<i>Počet tried</i>	<i>Počet žiakov</i>	<i>Z toho integrovaných</i>	<i>Počet tried</i>	<i>Počet žiakov</i>	<i>Z toho integrovaných</i>
1.	1	26	0	1	26	0
2.	1	25	1	1	25	1
3	2	39	1	2	38	1
4.	1	22	1	1	22	1
<i>Spolu</i>	5	112	3	5	111	3

Gymnázium – 8-ročné

Ročník	Stav k 15. 9. 2019			Stav k 31. 8. 2020		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných
1.	1	19	0	1	19	0
2.	1	26	0	1	25	0
3.	1	24	0	1	23	0
4.	1	20	0	0	20	0
5.	1	17	0	1	15	0
6.	1	20	0	1	20	0
7.	0	0	0	0	0	0
8.	1	16	0	1	16	0
Spolu	7	142	0	7	138	0

Zmeny počtu žiakov školy od 1. 9. 2019 do 31. 8. 2020			
Trieda	Počet	Meno a priezvisko	Dôvod
sekunda	-1	Nina Kovaľová	Prestup na ZŠ M. Rázusa vo Zvolene od 4. 2. 2020
kvinta	-1	Milan Fulajtár	Prestup na SPŠ J. Murgaša v B. Bystrici od 16. 9. 2020
kvinta	-1	Karin Fögelová	Prestup na Spojenú školu v M. Kameni od 1. 2. 2020
1.A	+1	Viktória Furáková	Prestup zo SOŠ veterinárnej v Nitre od 7. 10. 2019
1.A	-1	Marián Špalek	Prestup na Spojenú školu v M. Kameni od 4. 2. 2020
3.A	-1	Emília Zachenská	Prestup na SOŠ vo V. Krtíši od 1. 2. 2020
tercia	-1	Dávid Banda	Prestup na ZŠ Bušince
Celkovo : -5 študentov			

c) Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzača na prijatie (§ 2 ods. 1 písm. 2 c)

Prijímacie skúšky do štvorročnej formy štúdia sa nekonali. Žiaci boli prijímaní na základe stanovených kritérií vychádzajúcich z ich výsledkov počas štúdia na základnej škole bez konania prijímacích skúšok.

Študijný odbor	Dĺžka štúdia	Počet prihlásených žiakov v 1.kole	Počet prihlásených žiakov v 2.kole	Počet prijatých žiakov	Počet zapísaných žiakov
79025 J gymnázium	4 roky	34	2	28	17
79025 J gymnázium	8 rokov	22	0	22	21

d) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania. (§ 2 ods. 1 písm. d)

Vzhľadom na prerušenie vyučovania prebiehalo hodnotenie žiakov v 2. polroku na základe nasledovného usmernenia prijatého pedagogickou radou.

**Usmernenie na hodnotenie žiakov
Gymnázia Augusta Horislava Škultétyho, Školská 21, 990 01 Veľký Krtíš
v čase mimoriadnej situácie¹, spôsobenej prerušením vyučovania v 2. polroku
v školskom roku 2019/2020**

Základné princípy hodnotenia žiakov v čase prerušeného vyučovania:

- zabezpečiť spravodlivosť pri hodnotení každého žiaka rešpektovaním individuálnych podmienok na domácu prípravu a dištančné vzdelávanie,
- sústrediť pozornosť na poskytovanie slovnej spätnej väzby,
- akceptovať jedinečnosť podmienok žiakov na vzdelávanie.

Zásady hodnotenia

1. V čase mimoriadnej situácie **nemôžu byť hodnotenie a klasifikácia znížené len na základe neplnenia požiadaviek na domácu prípravu a dištančného vzdelávania z objektívnych príčin.**
2. **Priebežné hodnotenie** má mať charakter konštruktívnej spätnej väzby poskytovanej žiakom počas učenia sa. Má mať motivačný charakter, pomenovať žiakom chyby, ktoré robia a navrhnúť postup pri ich odstraňovaní. Priebežné hodnotenie má mať značne individuálny charakter, zohľadňovať vekové a individuálne osobitosti žiaka a prihliadať na jeho momentálnu psychickú i fyzickú disponovanosť.
3. Pri priebežnom aj záverečnom hodnotení **sa prihliada predovšetkým na osobitosti, možnosti a individuálne podmienky na domácu prípravu počas prerušeného vyučovania v školách.**
4. **V 2. polroku v školskom roku 2019/2020 sa mení spôsob klasifikácie v predmete telesná a športová výchova vo všetkých ročníkoch v 4-ročnej forme štúdia a v kvinte až v oktáve v 8-ročnej forme štúdia na absolvoval/oslobodený. Spôsob klasifikácie v ostatných predmetoch sa nemení.**
5. **V rámci priebežného hodnotenia predmetu je možné využiť kombinované hodnotenie predmetu. V rámci záverečného hodnotenia je možné využiť len hodnotenie predmetu známku.**
6. Pri priebežnom aj záverečnom hodnotení sa odporúča zohľadniť aj **sebahodnotenie žiaka.**
7. **Žiak s mentálnym postihnutím, žiak s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami, sa môže hodnotiť slovným komentárom o dosiahnutých vzdelávacích výsledkoch bez vyjadrenia stupňov.**

¹ Mimoriadna situácia, zapríčinená prerušením vyučovania od 16. 3. 2020, pretrváva aj v prípade, že by vyučovanie v školách bolo obnovené ešte pred ukončením školského roka, t. j. pred 30. 6. 2020.

Získavanie podkladov na hodnotenie

1. Podklady na hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov počas prerušeného vyučovania získava učiteľ **najmä z portfólií žiackych prác a rozhovormi so žiakmi**. Podkladmi môžu byť projekty, riešenia komplexných úloh, projekty, tematické práce, samostatné praktické práce a plnenie dištančných úloh, spracovaných žiakmi počas domácej prípravy **s prihliadnutím na individuálne podmienky každého žiaka**.
2. V čase mimoriadnej situácie **sa ruší povinnosť realizovať predpísané kontrolné písomné práce**, vyplývajúce z výkonového štandardu štátneho vzdelávacieho programu pre gymnázia.
3. Po obnovení vyučovania v školách sa **písomné a ústne skúšanie nerealizuje najmenej dva týždne** od nástupu žiakov do školy, v prípade žiakov posledných ročníkov štúdia **najmenej jeden týždeň**.

Postup do vyššieho ročníka

1. V čase mimoriadnej situácie **nemôže byť žiak zo žiadneho predmetu** hodnotený stupňom prospechu **nedostatočný** alebo **dosiahol neuspokojivé výsledky, t. j. nemôže opakovať ročník, okrem bodu 2**.
2. V čase mimoriadnej situácie **je vo výnimočných prípadoch možné** určiť pred postupom do vyššieho ročníka **preskúšanie u tých žiakov, ktorí zo subjektívnych príčin neplnili požiadavky vyučovania na diaľku, a dosiahli neuspokojivé výsledky za obdobie pred prerušením vyučovania**. Preskúšanie je možné najskôr dva mesiace po obnovení vyučovania v školách alebo do 31. 8. 2020. O preskúšaní žiaka rozhoduje pedagogická rada.

V 2. polroku školského roka 2019/2020 bolo v Gymnázium A. H. Škultétyho vo Veľkom Krtíši zapísaných 250 žiakov.

Z 250 žiakov	PSV	139 žiakov
	PVD	84 žiakov
	P	26 žiakov
	Nk	1 žiak
	Nepr.	0 žiakov

S čistými jednotkami skončilo 48 žiakov. Priemerný prospech školy bol 1,50.
Po opravných skúškach bol stav nasledovný:

PSV	139 žiakov
PVD	84 žiakov
P	26 žiakov
N	1 žiak

Priemerný prospech školy bol 1,51.

Vzhľadom na prerušenie vyučovania a neuskutočnenie viacerých vedomostných a športových súťaží sme oceňovali len študentov maturitného ročníka. Úspechy ostatných študentov, ako aj ocenenia Osobnosť triedy a Športovec školy budú realizované v budúcom školskom roku. Medailou Spoločnosti A. H. Škultétyho boli ocenení 4 študenti a Pamätným listom Spoločnosti A. H. Škultétyho vo Veľkom Krtíši 5 študentov.

Aby sme zachovali tradíciu oceňovania najlepšieho absolventa školy, pristúpili sme k nasledovnému oceneniu.

Cenu riaditeľa školy a finančnú odmenu 350,- € pre najlepšieho absolventa gymnázia v školskom roku 2019/2020 získal Armand Majer zo 4. A triedy.

Klasifikácia školy po triedach školský rok 2019/2020 II. polrok - pred opravnými skúškami

Trieda	M+Ž	M	Ž	S+	S-	PS	PSV	PVD	P	N	Nk	Prie	S1.0	S4	Abs	Abs/1	Oh	Oh/1	Nh	Nh/1	SS	S2	S3	S4
I. A	26	8	18	0	0	26	13	12	1	0	0	1,50	2	0	504	19,38	504	19,38	0	0,00	0	0	0	0
Príma	19	6	13	0	0	19	17	2	0	0	0	1,24	7	0	373	19,63	373	19,63	0	0,00	0	0	0	0
II. A	25	15	10	0	0	25	5	16	4	0	0	1,72	0	2	657	26,28	657	26,28	0	0,00	0	0	0	0
Sekunda	25	8	17	0	0	25	19	5	1	0	0	1,27	10	0	589	23,56	589	23,56	0	0,00	0	0	0	0
III. A	20	5	15	0	0	20	7	10	3	0	0	1,59	2	2	493	24,65	493	24,65	0	0,00	0	0	0	0
III.B	18	6	12	0	0	18	9	6	3	0	0	1,56	4	2	653	36,28	646	35,89	7	0,39	0	0	0	0
Tercia	24	9	15	0	0	23	16	5	2	0	1	1,50	5	2	375	15,62	375	15,62	0	0,00	0	0	0	0
IV. A	22	8	14	0	22	22	11	8	3	0	0	1,52	4	1	578	26,27	578	26,27	0	0,00	0	0	0	0
Kvarta	20	7	13	0	0	20	12	6	2	0	0	1,50	4	2	425	21,25	380	19,00	45	2,25	1	1	0	0
Kvinta	15	8	7	0	0	15	9	4	2	0	0	1,56	3	2	185	12,33	185	12,33	0	0,00	0	0	0	0
Sexta	20	11	9	0	0	20	13	5	2	0	0	1,44	5	1	556	27,80	556	27,80	0	0,00	0	0	0	0
Oktáva	16	4	12	0	16	16	8	5	3	0	0	1,59	2	1	267	16,69	267	16,69	0	0,00	0	0	0	0
spolu	250	95	155	0	38	249	139	84	26	0	1	1,50	48	15	5655	22,62	5603	22,41	52	0,21	1	1	0	0

Klasifikácia školy po triedach školský rok 2019/2020 II. polrok - po komisionálnych skúškach

Trieda	M+Ž	M	Ž	S+	S-	PS	PSV	PVD	P	N	Nk	Prie	S1.0	S4	S5	5/3+	Abs	Abs/1	Oh	Oh/1	Nh	Nh/1	SS	S2	S3	S4
I. A	26	8	18	0	0	26	13	12	1	0	0	1,50	2	0	0	0	504	19,38	504	19,38	0	0,00	0	0	0	0
Príma	19	6	13	0	0	19	17	2	0	0	0	1,24	7	0	0	0	373	19,63	373	19,63	0	0,00	0	0	0	0
II. A	25	15	10	0	0	25	5	16	4	0	0	1,72	0	2	0	0	657	26,28	657	26,28	0	0,00	0	0	0	0
Sekunda	25	8	17	0	0	25	19	5	1	0	0	1,27	10	0	0	0	589	23,56	589	23,56	0	0,00	0	0	0	0
III. A	20	5	15	0	0	20	7	10	3	0	0	1,59	2	2	0	0	493	24,65	493	24,65	0	0,00	0	0	0	0
III.B	18	6	12	0	0	18	9	6	3	0	0	1,56	4	2	0	0	653	36,28	646	35,89	7	0,39	0	0	0	0
Tercia	24	9	15	0	0	23	16	5	2	1	0	1,53	5	1	1	1	375	15,62	375	15,62	0	0,00	0	0	0	0
IV. A	22	8	14	0	22	22	11	8	3	0	0	1,52	4	1	0	0	578	26,27	578	26,27	0	0,00	0	0	0	0
Kvarta	20	7	13	0	0	20	12	6	2	0	0	1,50	4	2	0	0	425	21,25	380	19,00	45	2,25	1	1	0	0
Kvinta	15	8	7	0	0	15	9	4	2	0	0	1,56	3	2	0	0	185	12,33	185	12,33	0	0,00	0	0	0	0
Sexta	20	11	9	0	0	20	13	5	2	0	0	1,44	5	1	0	0	556	27,80	556	27,80	0	0,00	0	0	0	0
Oktáva	16	4	12	0	16	16	8	5	3	0	0	1,59	2	1	0	0	267	16,69	267	16,69	0	0,00	0	0	0	0
spolu	250	95	155	0	38	249	139	84	26	1	0	1,51	48	14	1	1	5655	22,62	5603	22,41	52	0,21	1	1	0	0

Vysvetlivky :

M+Ž	žiaci – spolu
M	Chlapci
Ž	Dievčatá
PS	prospeli – spolu
PSV	prospeli s vyznamenaním
PVD	prospeli veľmi dobre
P	Prospeli
N	Neprospeli
Nk	Neklasifikovaní
Prie	priemer prospechu
S1.0	výborní žiaci (priemer 1.00)
S4	slabo prospievajúci ('dostatočný' resp. 'uspokojivé výsledky' ale nie 'nedostatočný' resp. 'neuspokojivé výsledky')
Abs	zameškané hodiny spolu
Abs/1	priemer zameškaných hodín na žiaka
Oh	ospravedlnené hodiny
Oh/1	priemer ospravedlnených hodín na žiaka
Nh	neospravedlnené hodiny
SS	znížené známky zo správania – spolu
S2	znížené známky zo správania – 2
S3	znížené známky zo správania – 3
S4	znížené známky zo správania – 4

Výchovné opatrenia	
pochvala triednym učiteľom	6
pochvala riaditeľom školy	8
pokarhanie od triedneho učiteľa	-
pokarhanie od riaditeľa školy	1
podmienené vylúčenie	0
Vylúčenie	0
II. stupeň zo správania	1
III. stupeň zo správania	0
IV. stupeň zo správania s podmieneným vylúčením	0

Poznámka: Vzhľadom na prerušenie vyučovania boli pochvaly udelené iba žiakom z maturitného ročníka. Úspechy žiakov z ostatných ročníkov budú ocenené budúci školský rok.

e) Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2019/2020 (§ 2 ods. 1 písm. e)

Trieda	Študijný odbor, zameranie
1. A, 2.A, 2.B, 3.A, 4.A, 4.B, príma, sekunda, terciá, kvarta, kvinta, septima	7902 J 00 gymnázium

V kvarte, kvinte, oktáve 8 - ročného štúdia gymnázia a v 4. ročníku 4 - ročného štúdia gymnázia – inovovaný Štátny vzdelávací program pre gymnáziá (ISCED 3A) pod číslom

2015-7846/10840:1-10B0 s platnosťou od 1. septembra 2015 začínajúc 1. ročníkom štúdia pre gymnáziá so štvorročným štúdiom a päťročným štúdiom a 1. ročníkom štúdia a 5. ročníkom štúdia pre gymnáziá s osemročným štúdiom schválený na pedagogickej rade 22. júna 2015 a prerokovaný v rade školy 27. augusta 2015.

V príme, sekunde, tercie, sexte 8 - ročného štúdia gymnázia a v 1., 2. a v 3.ročníku 4-ročného štúdia gymnázia – upravený inovovaný Štátny vzdelávací program pre gymnáziá (ISCED 3A) pod číslom 2015-7846/10840:1-10B0 s platnosťou od 1. septembra 2017 začínajúc 1. ročníkom štúdia pre gymnáziá so štvorročným štúdiom a päťročným štúdiom a 1. ročníkom štúdia a 5. ročníkom štúdia pre gymnáziá s osemročným štúdiom schválený na pedagogickej rade **22. augusta 2017** a prerokovaný v rade školy 30. augusta 2017.

f) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie (§ 2 ods. 1 písm. f)

Celkový počet zamestnancov (k 31.8.2019) : 35			
Pedagogickí :	24	Ostatní :	11
Kvalifikovaní :	24	Hospodárka školy :	1
Nekvalifikovaní :	0	Mzdová účtovníčka :	1
		Admin. pracovníčka :	1
		Školník :	1
		Upratovačky :	3
		Školská jedáleň :	4

Štruktúra zamestnancov podľa ich činností				
P. č. Vedúci pedagogickí zamestnanci školy				
1.	Riaditeľ školy	Mgr. Jaroslav Horváth		matematika, fyzika
2.	Zástupca riaditeľa školy	Ing. Jozef Meliško		informatika
Pedagogickí zamestnanci školy				
P.č.	Meno a priezvisko	Aprobácia	Triedny učiteľ	Iná činnosť
1.	PaedDr. Pavel Antolov	Dejepis-ekonomika	4. A	Koordinátor SOČ a olym.
2.	PhDr. Miroslava Babicová	Filozofia - francúzsky jazyk	3.A	Vedúca PK spoloč. ved. predmetov, vedúca uč. JŠ, koordinátor ŠkVP a finančnej gramotnosti
3.	Mgr. Erika Bodžárová	Anglický jazyk	príma	Koordinátor prevencie
4.	Mgr. Iveta Bozová	Anglický jazyk – slovenský jazyk a literatúra	2.A	
5.	Mgr. Lívia Cibul'ová	Nemecký jazyk – ruský jazyk		Výchovný poradca
6.	Mgr. Miroslava Čopová	Geografia – telesná výchova		Koordinátor – Škola podporujúca zdravie, vedúca PK PVP II.
7.	Mgr. Martina Demeterová	Slovenský jazyk a literatúra –	kvarta	Vedúca školského časopisu

		výtvarná výchova – etická výchova		
8.	Mgr. Ivana Drdošová	Matematika – chémia – informatika		Vedúca MZ TU
9.	Mgr. Martina Holubová	Španielsky jazyk		Na MD
10.	Mgr. Božena Horváthová	Matematika – fyzika		Vedúca PK PVP I.
11.	Mgr. Miroslava Hrubčová	Slovenský jazyk a literatúra – nemecký jazyk	kvinta	Vedúca školskej knižnice
12.	Mgr. Pavel Chorvát	Anglický jazyk		Vedúci PK CJ
13.	PaedDr. Branislav Kázmer	Fyzika – základy techniky		Uvoľnený
14.	Mgr. Branislav Kortiš	Telesná výchova	3.B	Vedúci sekcie TV
15.	RNDr. Darina Kortišová	Biológia – chémia	oktáva	
16.	PaedDr. Stanislava Krotáková	Telesná výchova – biológia		Na MD
17.	Mgr. Zuzana Matejkinová	Biológia – psychológia - anglický jazyk		Na MD
18.	Ing. Sylvia Melišková	Fyzika – základy techniky		
19.	PaedDr. Dagmar Pastorková	Dejepis – ruský jazyk – nemecký jazyk	sekunda	
20.	Mgr. Miroslav Sokol	Telesná výchova – biológia	1.A	Koordinátor študentskej rady(zast. p. Krotákovvej)
21.	Ing. Alžbeta Šišková	Matematika	sexta	
22.	Mgr. Veronika Kollárová	Slovenský jazyk a literatúra		Vedúca školského rozhlasu

Nepedagogickí zamestnanci školy

<i>P.č.</i>	<i>Meno a priezvisko</i>	<i>Funkcia</i>
1.	Mária Ďurkovičová	Sekretárka
2.	Beáta Kováčová	Upratovačka
3.	Ján Marek	Školník
4.	Iveta Rácová	Upratovačka
5.	Mária Turčániová	Hospodárka školy
6.	Bianka Bodžárová	Upratovačka
7.	Mária Uhrinová	Účtovníčka

Zamestnanci školskej jedálne

<i>P.č.</i>	<i>Meno a priezvisko</i>	<i>Funkcia</i>
1.	Mikuláš Péter	vedúci ŠJ
2.	Júlia Rebrová	hlavná kuchárka
3.	Emília Rosíková	pomocnica v kuchyni
4.	Esta Danielová	pomocnica v kuchyni

V priebehu školského roka 2019/2020 nenastali v pracovno-právnych vzťahoch žiadne zmeny.

Všetky vyučovacie predmety boli vyučované pedagogickými zamestnancami spĺňajúcimi kvalifikačné a odborné predpoklady, okrem nasledujúcich predmetov:

Predmet	Počet hodín
ETV	4
UKL	4
HUV	2
Spolu :	10

Celkový počet odučených hodín 443, percento neodborne odučených hodín 2,25 %.

g) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy (§2 ods.1 písm. g)

V školskom roku 2019/2020 absolvovali kontinuálne vzdelávanie :

Všetci vyučujúci absolvovali školenie uskutočnené vedením školy na používanie aplikácie ZOOM, využitím ktorej prebiehalo online vzdelávanie na škole v čase jeho prerušenia.

Mgr. Ivana Drdošová – absolvovala webinár – Mobilné aplikácie vo vyučovaní chémie. Pracovala v projekte IT Akadémia – overovateľ metodík.

Mgr. Miroslava Čopová - Pracovala v projekte IT Akadémia – overovateľ metodík. V čase mimoriadnej situácie sa zúčastnila vzdelávania organizovaného BBSK „Pašeráci neformálneho vzdelávania“. Absolvovala 5x webinár z geografie cez IT Akadémia UPJŠ KE, 4x z podnikania v cestovnom ruchu cez JA Slovensko, n. o. Spolupracovala s webovým portálom www.lepsiageografia.sk a je členkou okresnej komisie Geografickej olympiády.

Mgr. Lívia Cibulová – absolvovala metodicko-didaktický webinár na tému Dištančná výučba s učebnicou Beste Freunde z nemeckého jazyka.

Mgr. Pavel Chorvát – absolvoval vzdelávanie Pašeráci neformálneho vzdelávania s Dávidom Králikom (apríl 2020). Seminár bol zameraný na neformálne metódy vzdelávania žiakov vo vyučovacom procese.

PhDr. Miroslava Babicová - zúčastnila sa webinárov organizovaných Inštitútom vzdelávania počas prerušeného vyučovania.

Mgr. Erika Bodžárová sa zúčastnila webinárov:

Boomerang Grammar – september 2019.

Teaching teenagers (Vyučovanie tínedžerov) – organizované spoločnosťou Ventures – november 2019.

Can-do statements – webinár zameraný na meranie progresu študentov v učení sa CJ – október 2019.

Ako sa v roku 2020 naučíte cudzí jazyk (viedla Lýdia Machová) – webinár zameraný na formy a metódy moderného vzdelávania – január 2020.

PaedDr. Dagmar Pastorková – Pašeráci neformálneho vzdelávania s Dávidom Králikom.
LEAF – Premena školy zvnútra – FeedForward (trocha iná spätná väzba).

Mgr. Božena Horváthová - webinár-„Pašeráci neformálneho vzdelávania“ s Dávidom Králikom.

Mgr. Jaroslav Horváth -„cloudové riešenia v školskom prostredí“ a webinár „Pašeráci neformálneho vzdelávania“ s Dávidom Králikom.

PaedDr. Antolov, PhDr. Babicová, Mgr. Cibul'ová, Mgr. Čopová, Mgr. Drdošová, Mgr. Horváth, Mgr. Horváthová, Mgr. Hrubčová, Mgr. Kollárová, RNDr. Kortišová, Ing. Meliško, Ing. Melišková, PaedDr. Pastorková, Mgr. Sokol, Ing. Šišková - absolvovali školenie „Aktivizujúce metódy učenia“ organizované v spolupráci s neziskovou organizáciou Živica.

Získanie licencie na používanie interaktívnych softwarov.

Od septembra 2019 škola získala licenciu na používanie interaktívneho softwaru EnglishOne! pre žiakov osemročného gymnázia. K interaktívnym cvičeniam boli doručené učebnice pre žiakov a metodické príručky pre učiteľov.

5 pedagogických zamestnancov vykonávalo funkciu predsedov maturitnej komisie. Všetci vyučujúci študovali Štátny vzdelávací program a podieľali sa na tvorbe inovovaného Školského vzdelávacieho programu.

h) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§ 2 ods. 1 písm. h)

Vzhľadom na vypuknutie pandémie COVID-19 a prerušenie vyučovania sa veľa vedomostných a športových súťaží neuskutočnilo. Preto prikladám iba výsledky tých súťaží, ktoré stihli prebehnúť, alebo ich priebeh neovplyvnilo prerušenie vyučovania. Úspechy našich študentov a žiakov sú zmapované aj v prílohe správy.

Podnikanie v cestovnom ruchu

V rámci predmetu Podnikanie v cestovnom ruchu aj naďalej pretrváva spolupráca medzi našou školou a organizáciou JUNIOR ACHIEVEMENT SLOVENSKO, n. o., ktorá prostredníctvom svojich vzdelávacích programov reflektuje na súčasné potreby škôl, trhu práce a spoločnosti. Jej programy sú založené na metóde „learning by doing“, t. z. na získavaní praktických skúseností a zručností. Aj naša škola sa od šk. roka 2009/2010 zapojila do programu a úspešne v ňom pokračuje. Vyučovanie predmetu v 2. A a sexte zabezpečovala Mgr. Miroslava Čopová. V rámci vyučovania predmetu pripravila diskusie na občiansko-spoločenské témy v spolupráci so spoločnosťou SEEDS,n.o. Bola ambasádorkou projektu ROZBEHNI SA! – ako naštartovať svoj nápad do 100.-€. Podieľali sa aj na organizácii 4. ročníka kultúrneho podujatia „Čaj o piatej s našimi rodákmi“. Tak ako každý rok, aj teraz boli mnohí hostia absolventmi nášho gymnázia. Tentokrát sme mali možnosť, vypočuť si rozhovory s Denisou Weis Ilenčíkovou (lekárka - genetička), Samuelom Godom (odborník na zahraničnú politiku), Štefanom Chrtianskym (tréner, volejbalista), Vivien Babicovou (módna

návrhárka), Vratkom Sirágim (moderátor) a po prvýkrát bola zapojená do rozhovoru aj súčasná študentka Rebeca Ficeková, ktorá je mladou hviezdou silového trojboja.

Študentská vedecká konferencia

Aj v tomto školskom roku sme začali pripravovať 4. ročník Študentskej vedeckej konferencie (ŠVK) v ktorom by mohli naši študenti prezentovať svoje bádateľské schopnosti. Všetko sa to začalo už koncom septembra minulého roka. Prvým krokom bol výber témy, ktorú si museli súťažné tímy nahlásiť do konca októbra daným profesorom. Do konferencie sa prihlásilo 6 družstiev. Každý tím začal spracúvať niektorú z ponúknutých tém. Bohužiaľ prerušenie vyučovania nám neumožnilo uskutočniť školské kolo a tak sa jeho organizácia musela preložiť na budúci školský rok

Dni jazykov

Posledný týždeň vyučovania pred vianočnými prázdninami sa na Gymnáziu A. H. Škultétyho vo Veľkom Krtíši niesol v duchu cudzích jazykov. Gymnazisti už po tretíkrát vyvinuli iniciatívu zorganizovať vedomostno-zábavné predpoludnie pod názvom Dni jazykov. Podujatie bolo určené žiakom ôsmeho a deviatego ročníka základných škôl a účasť bola naozaj hojná. Veď nás navštívilo viac ako dvesto tínedžerov. Organizovať Dni jazykov na pôde našej školy je akousi snahou, ako mladých ľudí zainteresovať do učenia sa aj iných cudzích jazykov ako len angličtiny. V našom prípade je to nemčina, španielčina, francúzština či ruština, ktoré sa vyučujú na gymnáziu.

Boli sme radi, že sme našim mladším kamarátom mohli priblížiť jazyky cez ankety, videá natočené študentmi gymnázia v rôznych jazykoch zachytávajúce životné situácie, v ktorých často potrebujete uplatniť cudzí jazyk. V rámci programu nasledovali divadelné scény a hudobné či spevácke vystúpenia v cudzích jazykoch. Po samotnom programe boli pre žiakov pripravené workshopy tematicky zamerané na jednotlivé krajiny, ako sú Spojené kráľovstvo, Nemecko, Španielsko, Francúzsko či Rusko. Cieľom bolo zapojiť všetkých zúčastnených do jazykových aktivít, vtiahnuť ich do kultúry jednotlivých krajín, overiť si schopnosti hovoriť cudzím jazykom, dozvedieť sa veľa zaujímavostí o cudzích krajinách a taktiež sa pri tom vynikajúco zabaviť.

Výstava „Vedecká hračka“

Aj tento rok sme v rámci organizovania Dňa otvorených dverí nášho gymnázia pripravili na dni od 11. 3. – 13. 3. 2020 v priestoroch spoločenskej miestnosti výstavu „Vedecká hračka – Kyvadlo“. Bohužiaľ, pre začínajúcu pandémiu spôsobenú vírusom COVID - 19 sme ju museli zrušiť.

Telesná výchova

Počas celého školského roka až do jeho prerušenia koronavírusom prebiehali športové podujatia a aktivity. Počas prerušenia vyučovania sme žiakom prostredníctvom sociálnych sietí pripravili program cvičenia v domácom prostredí. Celkovo sme sa zapojili do 17 súťaží a športových podujatí v ktorých školu reprezentovalo 190 študentov. Medzi najmasovejšie športy na škole patrili futbal, futsal, volejbal, stolný tenis a florbal.

Športové krúžky:

-počet športových krúžkov na škole spolu: **4**

-počet žiakov navštevujúcich športové krúžky - spolu: **66**

<u>zameranie krúžkov:</u>	<u>kategória:</u>	<u>vedúci krúžkov:</u>	<u>počet členov:</u>
1. športový krúžok	žiaci a žiačky ZŠ a SŠ	Mgr. Kortiš	(21)
2. volejbalový	žiaci a žiačky ZŠ a SŠ	RNDr. Kortišová	(18)
3. športové hry	žiaci a žiačky ZŠ	Mgr. Sokol	(15)
4. turistický	žiaci a žiačky ZŠ a SŠ	Mgr. Čopová	(12)

Najúspešnejšie športy a športovci:

- **futsal** - regionálne kolo študentov stredných škôl vo futsale **3. miesto** v Lučenci

. - okresné kolo študentov stredných škôl vo futsale **3. miesto** v M. Kameni

-**športová strel'ba** - okresné kolo **1. miesto** jednotlivci **žiačky ZŠ** (Andrea Illéšová)

- okresná strelecká liga jednotlivci **žiačky ZŠ 1. miesto** (Andrea Illéšová)

- OSL a Cena riad. ZŠ Balog n. Ipľom **1. miesto** jednotlivci **žiačky ZŠ**
(Andrea Illéšová)

- krajské kolo športová strel'ba (KŠSL) **žiaci ZŠ 1x2. miesto, 2x3. miesto, 1x4. miesto a 1x5. miesto** jednotlivci (Andrea Illéšová)

-**florbal** - okresné kolo **3. miesto** študentov stredných škôl v M. Kameni

-**rope skipping** - krajské kolo študentov stredných škôl v rope skippingu **1x1. miesto a 1x4. miesto** jednotlivci (Sofia Matúšiová)

Kurzy: počet spolu: **5** z toho **1** v spolupráci so *sekciou OŽaZ* a **1** v rámci otvorenej školy a ŠPZ aj pre učiteľov, žiakov, rodičov, bývalých žiakov a priateľov školy.

účelový (OŽaZ)	III.A, III. B	30 žiakov
lyžiarsky (zákl. a zdokonaľ.)	I.A, Trecia, Kvinta	51 žiakov
plavecký (základný))	II. OG - Sekunda	21 žiakov
korčuľovania (základný)	I. OG - Príma	16 žiakov

lyžiarsky (pre žiakov, učit., rodič. a priateľ. školy) 56 účastníkov.

- počet žiakov na kurzoch spolu: **118** (cca 50 % žiakov školy)

Škola podporujúca zdravie

V školskom roku 2019/2020 sa postupne plnili stanovené ciele podľa vypracovaného plánu na začiatku školského roka. Niektoré sa podarilo uskutočniť a naplniť nad rámec stanoveného plánu, v iných ešte ostáva rezerva.

SPOLUPRÁCA:

- Členovia koordinačnej rady.
- Koordinátorka prevencie na škole Mgr. Erika Bodžárová.
- JA Slovensko (Junior Achievement), n.o.
- ROZBEHNI SA!
- Liga za duševné zdravie SR.
- Liga proti rakovine SR.
- Úsmev ako dar – spoločnosť priateľov detí z detských domov.
- Únia nevidiacich SR.
- Rada rodičov pri GAHŠVK.
- Mesto Veľký Krtíš.
- Správa športových areálov.
- Žiacka školská rada pri GAHŠVK.
- Denník N.
- O2 Športová akadémia Mateja Tótha.

Sekcia životné prostredie a zdravie

- dôraz na kladný vzťah k prírode a k životnému prostrediu,
- v spolupráci so sekciou TSV sme pre 3. ročník v septembri 2019 uskutočnili Kurz ochrany zdravia a života vo Vysokých Tatrách,
- Turistický krúžok – aktivity zamerané na zvýšenie osvedy a povedomia o miestnej krajine a jej udržateľnosti,
- Prednášky SEEDS,n.o – zamerané spoločenské, prírodné a aktuálne problémy.

Sekcia zdravý životný štýl v oblasti fyzického a duševného zdravia

- Svetový deň boja za duševné zdravie – Dni nezábudiek 2019.
- BIELA PASTELKA- zbierka - spolupráca s Úniou nevidiacich SR.
- Deň študentstva netradične – DEŇ V TEPLÁKOC – november 2019.
- Beseda o riziku používania drog, budovaní partnerstiev s RÚVZ pre 1.ročník.
- ČAJ O PIATEJ S NAŠIMI RODÁKMI – 4. ročník – v spolupráci so študentmi PVCR, Mestom V. Krtíš a absolventmi školy sme úspešne zrealizovali stretnutie známych rodákov za účelom zviditeľniť miestny región a upozorniť na to verejnosť – 2. 12.2019.
- MIKULÁŠSKY DEŇ – december 2019.
- Vianočné trhy na škole, výťažok z predaja študentského punču sme venovali na pomoc deťom prostredníctvom projektu UNICEF- ŠKOLY PRE AFRIKU.
- ROZBEHNI SA! – pokračujeme v ambasádorstve pre sprostredkovanie inovácií v podnikaní pre študentov 2.ročníka a sexty.
- Denník N – pokračuje celoročná spolupráca s periodikom na rozšírenie obzoru poznania a podporu kritického myslenia, objednané a zadarmo do školy doručené.

Sekcia pohybových aktivít

- So sekciou TEV sme uskutočnili plánované kurzy – lyžiarsky, plavecký, kurz ochrany zdravia a života a kurz korčuľovania.
- Podieľali sme sa na účelovom cvičení, na športových podujatiach ku dňu študentov.
- Pokračovali sme v športovej aktivite pre deti 6-11r. a prímú O2 Športová akadémia Mateja Tótha.
- Karneval na ľade – 9. ročník – február 2020.

- Zdokonaľovací lyžiarsky kurz pre rodičov a priateľov školy– Krušetnica - február 2020.
 - športové krúžky – floorbalový, futbalový, športové hry, volejbalový, turistický.
- Všetky uskutočnené aktivity boli počas celého školského roka propagované názornou formou – nástenka, na webovej stránke školy, fb profile školy a v týždenníku Pokrok.

Koordinátor prevencie

V školskom roku 2019/2020 sme sa v oblasti primárnej prevencie snažili zamedzovať sociálno-patologickým javom, prejavom agresie a šikanovania, zamerali sme sa tiež na dodržiavanie Práv dieťaťa, Ľudských práv a Zdravý životný štýl. Priebežne sa nám darilo túto úlohu plniť napr. posilňovaním zdravého životného štýlu, vôľových vlastností žiakov, zodpovednosti za vlastné konanie v spolupráci s rodičmi a prizvanými spolupracovníkmi z OR PZ vo V. Krtíši Mgr. Katarína Nyékiová a z CPPP a P vo Veľkom Krtíši

V tomto smere sme zaznamenali niekoľko pozitív: nebolo nutné riešiť problematiku užívania legálnych a nelegálnych látok ani vážnejšieho ublíženia na zdraví alebo úrazov, žiaci sa vo väčšej miere zapájali do športovej, kultúrnej a krúžkovej činnosti a tým boli posilnené ich postoje a hodnotné trávenie voľného času, nezaznamenali sme prípad „otvoreného“ šikanovania a pod.

Negatívnym prvkom boli prípady fajčenia v okolí školy. Zamerali sme sa najmä na prípadnú skrytú šikanu, ktorú budeme naďalej odhaľovať v spolupráci s pedagógmi, rodičmi a žiakmi – zástupcami žiackej školskej rady.

Aktivity v školskom roku 2019/2020

- **Dotazník o šikanovaní a kyberšikanovaní.**

V mesiaci december v školskom roku 2019/2020 žiaci vyplnili dotazník o šikanovaní. Úlohou triedneho učiteľa bolo oboznámiť žiakov s pojmom šikanovanie a jeho príznakmi. Žiakom bol predložený dotazník v elektronickej podobe, ktorý vyplňali pod dozorom vyučujúcich, ktorí im poskytli inštrukcie k vyplneniu. Koordinátor prevencie vyhodnotil situáciu ohľadom šikanovania a kyberšikanovania samostatne za každú jednu triedu. O výsledkoch sú žiaci informovaní na triednickej hodine. Súčasná situácia je veľmi dobrá, nakoľko ani jeden žiak neuviedol, že je šikanovaný. Úlohou všetkých zamestnancov školy, pedagogických i nepedagogických, je naďalej sledovať správanie žiakov a zodpovedne ho vyhodnocovať, tak ako počas prestávok, ale aj priamo na vyučovacích hodinách. Navrhujeme ďalej organizovať besedy, prednášky a iné aktivity v spolupráci s CPPP a P, OR PZ a inými organizáciami, ktoré napomáhajú k eliminovaniu daných problémov, tak ako šikanovania, ale i kyberšikanovania.

- **Darovanie krvi**

Niektorí žiaci tretích a štvrtých ročníkov, ktorí dovŕšili vek plnoletosti darovali krv pri príležitosti Svetového dňa prvej pomoci a svetového dňa srdca 18. 9. 2019 a 13. 2. 2020 Valentínskej kvapky krvi.

- **Individuálne pohovory**

Podľa potreby žiakov individuálne pohovory poskytovala koordinátorka prevencie.

- **Spolupráca so Školskou radou**

Aktívne sme spolupracovali so Školskou radou, ako napríklad Svetový deň AIDS apod.

- **Školenia**

Počas školského roka 2019/2020 sa dňa 7. 10. 2019 zúčastnila koordinátorka prevencie školenia zameraného na rizikové správanie detí a riešenie konfliktov. Jeho obsahom boli spôsoby riešení rizikového správania a konfliktov žiakov, prevencii a riešení šikanovania a kyberšikanovania.

- **Aktivity**

Ďalšie aktivity (besedy a prednášky) prebehli v spolupráci s výchovnou poradkyňou:

Trestná zodpovednosť mladistvých.

Alkohol, drogy a zákon. Dopravné nehody pod vplyvom alkoholu.

Prevencia drogových závislostí.

Kyberšikana.

Znižovanie kriminality a iné protispoločenské aktivity.

Fajčenie a jeho škodlivé vplyvy.

Obchodovanie s ľuďmi.

Metodické združenie triednych učiteľov

Hlavnou úlohou MZTU, ako poradného orgánu školy, je koordinovať prácu triednych učiteľov oboch typov škôl, sledovať prácu a plnenie úloh triednych učiteľov, ktorá vychádza z ich čiastkových plánov. MZTU spolupracovalo s vedením školy a výchovným poradcom (VP) a Žiackou školskou radou. MZTU v školskom roku 2019/2020 pracovalo podľa plánu práce, ktorý bol prerokovaný na prvom zasadnutí MZTU dňa 26. 8. 2019.

MZTU pracovalo v nasledovnom zložení:

1. Popis skutkového stavu

Z naplánovaných piatich zasadnutí MZTU sa konali dve a to nasledovne:

1. zasadnutie 26. 8. 2019

2. zasadnutie 29. 6. 2020

Ďalšie plánované stretnutia sa nerealizovali z dôvodu priebežného riešenia jednotlivých problémov s jednotlivými TU a poskytovania informácií v rámci pedagogických rád a zasadnutí jednotlivých PK, z dôvodu rozdielnych rozvrhov TU, vyťažnosti TU (krúžky) a z dôvodu prerušenia vyučovania z dôvodu pandémie COVID-19.

Vedúca MZTU spolu s ostatnými triednymi učiteľmi pripravovala a koordinovala akcie, ktoré sa vyskytli mimo naplánovaných zasadnutí MZTU.

MZTU spolupracovalo s vedením školy, výchovným poradcom a Žiackou školskou radou. Veľmi dobrá bola spolupráca s výchovnou poradkyňou Mgr. Cibulovou. Sprostredkovala všetky prednášky a besedy s pracovníkmi CPPP a P týkajúce sa drogových závislostí a výchovy k manželstvu a rodičovstvu a o dospievaní, o rizikách práce v zahraničí. Poskytovala tiež informácie žiakom končiacich ročníkov ohľadne možností štúdia na VŠ.

Prehľad prednášok:

Príma - Efektívne učenie a adaptačné problémy.
Kyberšikana.

Sekunda - Fajčenie a iné závislosti.
Šikanovanie, agresivita, kyberšikana.

Tercia	- „Mne sa to nemôže stať“ – intolerancia, rasizmus, extrémizmus – diskusné predpoludnie. Body Image.
Kvarta	- Prevencia drogových závislostí.
Sexta	- Body image.
Oktáva	- Zvládnutie záťažovej situácie. Kariérové poradenstvo.
I.A	- Efektívne učenie a adaptačné problémy. Kyberšikana.
IV. A	- Zvládnutie záťažovej situácie. Trh práce, kam po SŠ.

Na konci školského roka triedy II. A, sexta absolvovali kariérne poradenstvo – „Kam po SŠ“. Prednášku realizovali pracovníčky z CPPP a P.

MZTU tiež spolupracovalo so ŽŠR pri organizovaní školských akcií. Zrealizované aktivity: Imatrikulácie – október 2019, Deň študentstva – november 2019, Mikuláš, Mikulášske trhy – december 2019, Študentský ples – 31.1.2020, farebné dni – priebežne počas roka, karneval na ľade - február 2020, zber papiera v rámci projektu Škola podporujúca zdravie. Všetky triedy vyplnili dotazník o šikanovaní a v rámci triednických hodín prebehlo jeho vyhodnotenie v jednotlivých triedach. Vyhodnotenie dotazníka o šikanovaní za celú školu spracovala koordinátorka prevencie Mgr. Bodžárová (viď správu koordinátora prevencie).

Porovnanie skutkového stavu s plánom

Úlohy, ktoré si stanovilo MZTU na začiatku školského roka boli splnené do času prerušenia vyučovania z dôvodu pandémie COVID-19. Triedni učitelia zodpovedne vypisovali triednu dokumentáciu, oboznámili žiakov so zásadami bezpečného správania sa v škole a so školským poriadkom. Na konci školského roka vypracovali všetci triedni učitelia správu o činnosti a aktivitách svojich tried. Súčasťou ich správy bolo aj zhodnotenie dištančného vzdelávania počas prerušenia vyučovania.

Triedni učitelia na triednických hodinách pracovali podľa plánu TU, ktoré si stanovili na začiatku školského roka. Zameriavali sa na nich na pravidelné vyhodnocovanie dochádzky a prospechu, spoluprácu s rodičmi žiakov a na zlepšovanie pracovnej a spoločenskej klímy v triede. Triedy sa ďalej aktívne zapájali do aktivít v rámci projektu Škola podporujúca zdravie a do dobročinných akcií realizovaných v rámci školy.

Imatrikulácie pre žiakov Primy pripravila Sekunda pod vedením p. Pastorkovej a pre žiakov I. A, pripravili žiaci II.A pod vedením p. Bozovej.

Deň študentstva pripravili študenti zo ŽŠR (kvíz + volejbalový turnaj)

Mikulášsky deň pomohli zrealizovať žiaci III. A triedy – Hronček, Melišíková, Rimóciová, na sladké darčeky prispela Rada rodičov.

Na organizácii Študentského plesu sa podieľala najmä Žiacka školská rada.

Z vyhodnotení triednych učiteľov jednotlivých tried :

Príma

- Prednášky: Efektívne štúdium a zvládnutie stresu.
- Besedy: Kyberšikana.
- Zúčastnili sa Imatrikulácii, aktivít v rámci Dňa študentstva, vianočných trhov, zberu papiera.

Sekunda

- Príprava a realizácia Imatrikulácií.
- Účasť na aktivitách v rámci Dňa študentstva, Mikulášskych trhoch.

- Účasť na aktivitách v rámci projektu Škola podporujúca zdravie – farebné dni, zber papiera, karneval na ľade.
 - Žiaci sa zúčastnili plaveckého výcviku.
- Tercia
- Účasť na aktivitách v rámci Dňa študentstva, Mikulášskych trhoch.
 - Účasť na aktivitách v rámci projektu Škola podporujúca zdravie – farebné dni, zber papiera.
 - Čaj o piatej s našimi rodákmi – účasť.
 - Lyžiarsky kurz – stmelenie kolektívu.
 - Problémy: Banda, Šuhaj – poškodzovanie školského majetku.
- Kvarta
- Účasť na Dni študentstva, Mikulášskych trhoch.
 - Historická exkurzia – 2.sv.vojna.
 - Problémy – záškoláctvo a falšovanie ospravedlneniek.
- Kvinta
- Zlepšenie študijných výsledkov a dochádzky v triede.
 - Účasť celej triedy na Dni jazykov.
- Sexta
- Všetky plánované akcie do 12.3.2020 boli splnené.
 - V triednom kolektíve prevládajú dobré vzťahy.
- Oktáva
- Príprava a realizácia stužkovej slávnosti.
 - Vzťahy v triede v rámci normy..
 - Žiaci reprezentovali školu v kultúrnej, športovej a vedomostnej oblasti
- I.A
- Účasť na Imatrikuláciách.
 - Beseda Ako zvládnuť prechod zo ZŠ na SŠ.
 - Lyžiarsky kurz, účasť na Študentskom plese.
 - V kolektíve žiakov sú dobré vzťahy, súdržný kolektív.
- II.A
- Príprava Imatrikulácií, účasť na Dni študentstva.
 - Účasť na Dňoch v škole netradične, farebných dňoch.
- III.A
- Veľtrh vzdelávania Gaudeamus Nitra.
 - Kurz OČAP spojený s triednym výletom vo Vysokých Tatrách.
 - Účasť na Dni študentstva, Mikulášskych trhoch, Dňoch jazykov.
 - Klíma triedy – šetrenie + sedenia s pracovníkmi CPPP a P, narušené vzťahy sa postupne zlepšujú.
- III.B
- Plánované akcie do marca – splnené.
 - Veľtrh vzdelávania Gaudeamus Nitra.
 - Kurz OČAP spojený s triednym výletom vo Vysokých Tatrách.
 - Zlepšenie vzdelávacích výsledkov.
 - Účasť na mimoškolských aktivitách.
- IV.A
- Účasť na Dni študentstva.
 - Príprava a realizácia stužkovej slávnosti.
 - Aktívna účasť na farebných dňoch v škole.

- Prednáška zvládnutie záťažovej situácie.
- Vyhodnotenie dotazníka o šikanovaní.
- Príprava poetického pásma Holokaust.

Kalendár významných podujatí

September

Športová olympiáda seniorov – organizovanie športových súťaží seniorov v spolupráci s okresnou organizáciou Jednota dôchodcov na Slovensku.

Biela pastelka – zbierka na podporu nevidiacich.

Medzinárodný deň nepočujúcich - v príme, kvinte a v 1. ročníku sme „posunkovali“ s p. Ľubkou Šarinovou. V rámci hodiny slovenského jazyka sme sa dozvedeli veľa o tom, ako nepočujúci komunikujú a vnímajú svet okolo seba. Zároveň sme si tak pripomenuli Medzinárodný deň nepočujúcich.

Modré nezábudky – zapojili sme sa do informačnej kampane Svetový deň duševného zdravia.

Kurz ochrany života a zdravia – pre žiakov tretieho ročníka prebehol v Škole v prírode Detský raj v Tatranskej Lesnej.

Október

The Onlines – inscenácia v anglickom jazyku pre študentov sekundy až kvinta a 1.A o svete, v ktorom nie je všetko tak, ako vyzerá, je o laikoch, smajlíkoch, o prikrášlenej realite a o tom, že hľadať šťastie vo virtuálnom priestore, je ako hľadať zmysel života v kope špinavých ponožiek.

Historická exkurzia 2. svetová vojna - študenti I. A, kvarty a sexty zúčastnili historickej exkurzie do Armádneho múzea v Pohronskom Ruskove a Múzea holokaustu v Seredi.

Pásikový deň – začala sa súťaž tried Deň v škole netradične alias Farebné dni.

Zoznamovací večierok – pre študentov všetkých prvých ročníkov. Tento rok prebehol v dvoch termínoch, zvlášť pre žiakov prímy a zvlášť pre študentov prvého ročníka.

Gaudeamus – žiaci tretieho ročníka spoločne so žiakmi maturitného ročníka nášho gymnázia zúčastnili autobusového zájazdu do Nitry. Ich cieľom bola návšteva veľtrhu pomaturitného a celoživotného vzdelávania.

Maľujeme Timravu – naši žiaci sa zúčastnili 8. ročníka medzinárodnej výtvarnej súťaže Maľujeme Timravu. Medzi 102 súťažiacimi, ktorí rôznymi výtvarnými technikami znázornili tému Slovensko moja domovina, sa na veľmi peknom 3. mieste umiestnila žiačka sekundy Kristínka Resutíková

Akadémia Mateja Tótha – otvárací tréning všeobecnej športovej prípravy O₂ Športovej akadémie spojený s návštevou olympijského víťaza Mateja Tótha.

Timravina studnička - v priestoroch Hontiansko-novohradskej knižnice vo Veľkom Krtíši uskutočnilo okresné kolo XXIII. ročníka celoslovenskej súťaže v umeleckom prednese pôvodnej slovenskej prózy. Našu školu úspešne reprezentovala žiačka tercie Karolína Šamajová, ktorá získala 2. miesto v tretej súťažnej kategórii.

November

Prednášky neziskovej organizácie SEEDS- skupina žiakov z kvarty, kvinty a 1.A triedy pracovala s témou Ľudia knihy. Prírodné scenérie Afriky zaujali najmladších študentov z prímy

a sekundy. Cestovanie v čase do roku 1989 bola téma, s ktorou sa viac zblížili študenti druhého ročníka gymnázia a sexty.

Irán – zahalená krása - študenti 2. A a sexty v rámci vyučovania geografie spoznávali Irán so svojimi prírodnými a najmä kultúrnymi krásami prostredníctvom celoštátneho vzdelávacieho projektu **Svet okolo nás**.

Maliar Novohradu - mladší žiaci nášho gymnázia sa zapojili už do šiesteho ročníka výtvarnej súťaže Maliar Novohradu Ľudovít Kubáni na počesť rodáka z Dolných Strhár, akademického maliara. Opäť sme získali Putovný pohár primátora Veľkého Krtíša.

Súťaž Náboj - medzinárodná matematicko-fyzikálna súťaž pre štvorčlenné tímy žiakov druhého stupňa základných škôl a osemročných gymnázií.

Expert geniality show - je celoslovenská vedomostná súťaž pre žiakov 5-9 ročníka ZŠ, SŠ a Gymnázií vyžadujúca vedomosti z logiky, biológie, fyziky a chémie.

Exkurzia Movino - v rámci vyučovacieho predmetu podnikanie v cestovnom ruchu, žiaci 2. A triedy a sexty navštívili významného výrobcu vín v Stredoslovenskej vinohradníckej oblasti MOVINO.

Deň študentstva, Deň v tepláčkoch – neobyčajný deň pre žiakov nášho gymnázia odštartoval rôznymi disciplínami, ktoré boli úplne odlišné od minuloročných. Žiaci sa museli popasovať s úlohami, ako napríklad MOZGOLAMY, TANGRAMY, ŠIKOVNÉ RUKY, SUDOKU a TAJNICKY, súťažné úlohy v aplikácii KAHOOT. Prebehol šachový, stolnotenisový a volejbalový turnaj.

Testovanie žiakov – tretieho ročníka a septimy na profesionálnu orientáciu v spolupráci s CPPPaP.

Ekotopfilm – filmový festival s environmentálnou problematikou.

Bobor – informatická súťaž pre žiakov našej školy.

Sprievodca Európskymi projektami – prednáška predstaviteľov Úradu vlády SR pre žiakov 3. ročníka o problematike financovania rozličných projektov z Európskych štrukturálnych a investičných fondov.

December

Čaj o piatej s našimi rodákmi číslo štyri – stretnutie so „slávnymi“ rodákmi nášho kraja, ktorých vyspovedali naši študenti.

Červený deň – svetový deň boja proti AIDS.

Mikulášske trhy - šikovní a podnikaví študenti z rôznych tried pripravili a predávali vianočné ozdoby, dekorácie, medovníčky a rôzne iné dobroty.

Európske dni jazykov – vedomostno-zábavné predpoludnie v duchu vyučovania cudzích jazykov, určené predovšetkým žiakom ôsmeho a deviatego ročníka základných škôl.

Svätého Mikuláša oslavovali študenti nižších ročníkov osemročného gymnázia.

Stužkové slávnosti končiacich tried.

Vianočná Budapešť – návšteva Vianočných trhov v Budapešti. Mohli sme si pozrieť Labyrint, Rybársku Baštu, Budínsky hrad a vianočné trhy pri Bazilike sv. Štefana a na Vörösmartyho námestí.

Vianoce s úsmevom – verejná finančná zbierka.

Január

Horvislav – vydanie 12. čísla 7. ročníka školského časopisu.

Gymnáziales – školský ples organizovaný Radou rodičov.

Poetické pásmo „Holokaust“ – utrpenie šiestich miliónov Židov, ktorí boli obeťami holokaustu počas druhej svetovej vojny sme si aj my pripomenuli poetickým pásmom.

Veselica v Ľadovom kráľovstve - ďalší úspešný ročník študentského plesu na Ľadovej ploche.

Február

Prednáška vlastné podstatné mená – svedkovia našej minulosti - študenti 3. A a 3. B triedy sa zúčastnili na prednáške prof. Mgr. Jaromíra Krška, PhD. z Filozofickej fakulty Univerzity Mateja Bela v B. Bystrici.

Krajské kolo Olympiády zo slovenského jazyka a literatúry - naši študenti boli napriek veľkej konkurencii veľmi úspešní. V kategórii A (žiaci 3. a 4. ročníka SŠ) nás reprezentoval ARMAND MAJER zo IV.A, ktorý sa umiestnil na 6. – 7. mieste. V kategórii B (žiaci 1. a 2. ročníka SŠ) sa stala SAŠKA RESUTÍKOVÁ zo sexty víťazkou.

Valentínska kvapka krvi – študenti gymnázia sa zapojili do darovania krvi.

Študentský ples – pre žiakov školy organizovaný Žiackou školskou radou.

Marec

STU on the ROAD – Na pôde školy prebehla prezentácia fakúlt STU v Bratislave pre študentov južných okresov stredného Slovenska.

Od 13. marca 2020 do 30. júna 2020 prebiehalo v škole vyučovanie mimoriadnym spôsobom v súlade s nariadeniami hlavného hygienika a Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR.

Počas prerušenia vyučovania prebiehalo vyučovanie dištančnou formou. Žiaci dostávali od svojich vyučujúcich učivo a úlohy cez portál Bez kriedy, e-mail. Sem späťne posielali vyriešené úlohy a na svoje riešenie dostávali spätnú väzbu. Pre každú triedu bol vytvorený online rozvrh, do ktorého si učiteľ zaznamenal vyučovanie predmetu v triede využitím aplikácie ZOOM. Trieda mohla mať za jeden deň maximálne 3-4 takéto hodiny. Učitelia jazykov alebo prírodovedných predmetov mali povinnosť odučiť touto formou minimálne jednu svoju hodinu do týždňa v danej triede, poprípade viac, ak o to študenti sami požiadali. Aplikáciu ZOOM a online testy cez googlu využívali učitelia aj na overovanie si ich vedomosti. Vyučovanie po prerušení bolo obnovené od 25. 6. 2020. V dňoch 25-29. 6. 2020 prebehlo odovzdávanie a preberanie učebníc, upratovanie tried podľa vopred vypracovaného harmonogramu. 30. 6. 2020 bolo odovzdávanie vysvedčenia a začali „skutočné“ prázdniny.

Počas prerušenia vyučovania v čase pandémie COVID 19, triedni učitelia riešili hlavne nasledovné problémy: nepravidelná účasť žiakov na videohodinách, oneskorené odovzdávanie domácich úloh a zadaní, niektorí žiaci nekomunikovali s vyučujúcimi vôbec. TU komunikovali s rodičmi prostredníctvom e-mailov, telefonátov a sms-správ. Ďalšie problémy, ktoré sa vyskytli, bolo hlavne technické vybavenie domácnosti s IKT – porucha na PC, nemá PC, viac súrodencov, slabé alebo žiadne pripojenie na internet. Mnohí žiaci nemali dostatočné vedomosti a zručnosti pre prácu s IKT, prípadne požadovaný softvér, niektorí mali narušený režim dňa (dlho spali, nechávali si úlohy na poslednú chvíľu, potom toho bolo naraz veľa). Podľa vyjadrení TU, žiakom vyhovovali videohodiny najmä z predmetov, kde je výklad učiteľa potrebný, aby pochopili učivo, niektorým viac vyhovovalo samoštúdium. Žiakom vyhovovali online hodiny z dôvodu osobného prístupu učiteľa. Niektorým žiakom sa páčil systém, že na začiatku týždňa dostali úlohy na celý týždeň a sami si rozvrhli, kedy ich vypracovali. Negatívom distančného vzdelávania bola najmä nesamostatnosť mnohých žiakov pri vypracúvaní úloh a pri testoch – posielali si navzájom vypracované úlohy, pri testoch sa tiež snažili podvádzať, sťažovali sa tiež na záťaž pri práci s počítačom (oči, chrbát). Pozitívum videli učitelia najmä v zdokonalení sa žiakov aj učiteľov vo využívaní prostriedkov IKT a v online komunikácii cez ZOOM.

i) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená (§ 2 ods. 1 písm. i)

V tomto školskom roku sme sa zapojili do nasledovných projektov:

- Kvalitnejšie športové podmienky pre verejnosť a žiakov školy: týmto projektom chceme zabezpečiť vytvorenie bezpečného a vyhovujúceho športového priestoru a podmienok v telocvični výmenou jej športovej podlahy. Odhadovaná cena rekonštrukcie je 40 200,34 €.
- Bádateľské aktivity v prírodovednom a informatickom vyučovaní: cieľom projektu je modernizácia vybavenia učební informatiky, fyziky, chémie a biológie pomocou bádateľsky orientovaného vyučovania. Výška prostriedkov na nákup učebných pomôcok je 58 271,- €.
- Gramotnejšie gymnázium – hlavným cieľom projektu je zvýšiť kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu s cieľom zlepšiť študijné výsledky žiakov v oblasti matematickej, čitateľskej, prírodovednej a finančnej gramotnosti. Projekt sa bude implementovať od 9/2020 do 8/2023. Výška oprávnených výdavkov je 156 000,- €.
- Biodiverzita do škôl – začali sme realizovať projekt zameraný na úpravu školského areálu vo finančnej hodnote 2 000,- €.

K multikultúre a tolerancii na krtíšskom gymnáziu – projekt sa zameriava na žiakov základných a stredných škôl a pozostáva z týždňového učebného plánu, v rámci ktorého prichádzajú lektori z rôznych častí sveta. My sme na Gymnáziu A. H. Škultétyho vo Veľkom Krtíši privítali lektora z USA, ktorý sa podieľal od októbra do decembra na vyučovaní anglického jazyka 13 hodín týždenne.

GOOD IDEA SLOVAKIA – zapojili sme triedu kvarty do projektu zameraného na rozvoj kritického myslenia.

V spolupráci s Nadáciou Petit Academy sme sa zapojili do projektu SME V ŠKOLE, ktorý je určený žiakom 2. stupňa základných škôl pri vyučovaní témy Enviromentálna výchova.

ETWINNING – internetový portál eTwinning, ktorý sa zameriava na spoluprácu učiteľov a žiakov z celej Európy, ponúka skvelé príležitosti na vytvorenie nových partnerstiev medzi jednotlivými školami. V tomto školskom roku sme sa opäť zapojili do aktivít, ktoré je možné prostredníctvom eTwinningu realizovať.

V súčasnosti študenti druhého ročníka pracujú na dvoch projektoch s partnerskými školami zo zahraničia.

- Prvý projekt s názvom **I have learnt my lesson** je zameraný na vytvorenie virtuálnej učebnice anglického jazyka s témami, ktoré študentov najviac zaujímajú. V tomto projekte žiaci participujú so študentmi z Bulharska, Turecka, Česka a Poľska.
- Druhý projekt **Wealth and Poverty in Europe** porovnáva sociálne rozdiely spoločnosti medzi krajinami spolupracujúcimi na projekte. Týmto krajinami sú Taliansko, Turecko a samozrejme Slovensko. Cieľom projektu je nielen pomenovať hlavné problémy v tejto oblasti, ale aj navrhnúť riešenia.

Naše gymnázium v roku 1997 podporilo Národný program podpory zdravia, projekt WHO a Rady Európy tým, že sa zapojilo do siete škôl, ktoré pomáhajú uskutočňovať humanizáciu školstva, presadzujú zdravý životný štýl a realizujú program boja proti drogám. Projekt Škola podporujúca zdravie sa zameriava na podporu a rozvoj fyzického a duševného rastu učiteľov, žiakov, rodičov a priateľov školy.

Hlavné **ciele** projektu sú zamerané na tieto oblasti:

- životné prostredie a zdravie;
- propagovať zdravý životný štýl v oblasti fyzického a duševného zdravia, realizovať program boja proti drogám;
- rozvíjať pohybové aktivity a vzťah žiakov, učiteľov a rodičov k pohybu a športu.

Nadalej sme pokračovali v realizácii rozbehnutých projektov realizácie modelového bezdrôtového sieťového riešenia (WIFI) a projektu „**Afrika bez mýtov**“.

V rámci projektu Liga proti rakovine sme organizovali zbierku „**Deň narcisov**“.

Od školského roku 2017/18 sme sa zapojili do inovácií obsahu, metód a foriem výučby matematiky, informatiky, prírodovedných a technických predmetov vedúcich smerom k racionálnej implementácii IKT nástrojov a zohľadňujúcich bádateľské prístupy vo vzdelávaní prostredníctvom využívania vytvorených metodík v rámci projektu. V 3. ročníku bude implementovaný nový motivačný predmet Internet vecí s rozsahom 2 hodiny týždenne.

Rozbehni sa – stali sme sa ambasádorom pre sprostredkovanie tohto projektu študentom 2. a 3. ročníkov. Študenti tak dostali príležitosť, rady k tomu, ako naštartovať svoj nápad do 100,- €.

j) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole (§ 2 ods. 1 písm. j)

V školskom roku 2019/2020 v septembri 2019 vykonala Štátna školská inšpekcia následnú inšpekciu, ktorá sa vzťahovala na tematickú inšpekciu z 19. 11. 2018. Predmetom školskej inšpekcie bola kontrola počtu žiakov prijatých do 1. ročníka gymnázia s osemročným vzdelávacím programom vo vzťahu k počtu žiakov, ktorých bolo možné prijať na základe rozhodnutia Okresného úradu v Banskej Bystrici.

Záver: akceptovaním stanoveného počtu žiakov bola v škole zosúladená oblasť prijímania žiakov na štúdium so školskou legislatívou.

k) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm. k)

Budova školy bola pôvodne postavená pre 14 tried a 3 odborné učebne. Dnes máme 15 tried a 11 odborných učební a multifunkčnú miestnosť z bývalej kotolne. Učebne sme postupne budovali na chodbách a bývalých kabinetoch. Vybudovali sme oddychové kútiky pre žiakov pred školským bufetom a na druhom poschodí budovy školy. Pri ďalšom delení tried a vytváraní skupín žiakov podľa ich záujmu v zmysle ŠkVP sú potrebné ďalšie učebné priestory, čím vzniká stiesnené pracovné prostredie pre žiakov aj učiteľov. Bolo by potrebné dobudovať podkrovie a tým zefektívniť a skultúrniť prostredie školy aj vzhľadom na víziu otvoriť sa verejnosti v rámci celoživotného vzdelávania dospelých.

Materiálne zabezpečenie školy je primerané možnostiam finančného krytia a získavania zdrojov od rodičovského združenia a od sponzorov.

I) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§ 2 ods. 1 písm. I)

Pre školský rok 2019/2020 boli škole pridelené finančné prostriedky zo štátneho rozpočtu na 253 žiakov v sume 568 007,- €.

Uvedené finančné prostriedky boli použité na:

- mzdové náklady v sume: 516 812,- €
 - z toho: mzdy: 381 995,- €
 - odvody do poisťovní: 134 817,- €
- prevádzkové náklady v sume: 51 195,- €
 - z toho: na energie: 21 512,- €
 - ostatná prevádzka: 28 683,- €
- bežné transfery: 791,- €
 - z toho PN plat. zamestnancom.: 791,- €
 - odchodné : 0,- €

Na hmotnom zabezpečení a zveľadovaní školských priestorov a výchovno-vzdelávacieho procesu sa dobrovoľne podieľalo Združenie pre rozvoj Gymnázia A. H. Škultétyho vo Veľkom Krtíši, RZ pri Gymnázium A. H. Škultétyho vo Veľkom Krtíši, rodičia žiakov a prípadní sponzori.

Na vzdelávacie poukazy boli pre školu poukázané finančné prostriedky v sume 5 376,- €. Záujmové krúžky navštevovalo spolu 168 žiakov, ktorí odovzdali poukazy pre našu školu. Tieto finančné prostriedky boli použité na vyplatenie odmien pre vedúcich krúžkov v sume 2 464,- €, na odvody do poisťovní 861,- € a na nákup materiálu a učebných pomôcok pre činnosť krúžkov v sume 2 051,- €.

V školskom roku 2019/2020 mala škola vlastné príjmy (nedaňové príjmy) v sume 5 933,- € vytvorené z prenájmu nebytových prebytočných priestorov pre fyzické a právnické osoby.

V školskom roku 2019/2020 boli pridelené pre školu aj ďalšie finančné prostriedky od zriaďovateľa BBSK a to v sume 26 122,- € z daňových príjmov, ktoré boli účelovo určené bežné výdavky, a to:

- ✓ 15 048,- € - na dofinancovanie miezd a odvodov,
- ✓ 4 800,- € - oprava podlahy v učebni chémia,
- ✓ 6 274,- € - výmena radiátorov v telocvični školy,

Od 1. 9. 2010 máme aj Jazykovú školu ako súčasť Gymnázia A. H. Škultétyho vo Veľkom Krtíši. Navštevovalo ju 41 študentov.

Jej finančné zabezpečenie bolo:

- ✓ daňové príjmy od zriaďovateľa: 4 763,- €,
- ✓ vlastné príjmy (poplatky od študentov): 2 445,- € .

Použité boli na mzdu učiteľov, odvody, učebné pomôcky a prevádzkové náklady školy. V školskom roku 2019/2020 sme realizovali výmenu športového povrchu v telocvični gymnázia, ktorá bola financovaná z bežných výdavkov vo výške 39 578,23 €, a to:

- zo štátneho rozpočtu – dotácia z Úradu vlády SR: 11 000- €
- z rozpočtu zriaďovateľa vo výške 28 578,23 €

Ďalej sme realizovali projekt „Modernizácia vzdelávania s využitím bádateľských aktivít v prírodovedných a informatických predmetoch overenie v praxi“, ktorý bol financovaný z regionálneho príspevku Úradu podpredsedu vlády SR pre investície a informatizáciu vo výške 58 266,71 €.

m) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia (§ 2 ods. 1 písm. M)

Strategický cieľ č. 1: Vybudovať kvalitné pracovné prostredie.

V rámci plnenia tohto cieľa sme realizovali:

- vybavili sme laboratória fyziky, chémie, biológie a informatiky novými pomôckami realizovaním projektu Bádateľské aktivity v prírodovednom a informatickom vyučovaní v rámci Akčného plánu rozvoja okresu;
- realizovali sme výmena podlahy v telocvični v rámci projektu „Podpora rozvoja športu vlády SR na rok 2019“;
- vymenili sme osvetlenie telocvične a vymaľovali sme jej priestory;
- zvýšila sa efektívnosť a modernizácia výučby cudzích jazykov prostredníctvom využívania jazykového laboratória;
- sponzorsky sa zveľad'ovalo prostredie školy, hlavne úprava školskej záhrady;
- nákupom nových zariadení sme skvalitnili podávanie jedál v školskej jedálni;

Strategický cieľ č. 2 : ŠkVP, vzdelávanie učiteľov, výchovno-vzdelávací proces.

- zapojili sme učiteľov do inovačného vzdelávania v rámci projektu IT akadémie v prírodovedných predmetoch – fyzika, chémia, informatika;
- podľa požiadaviek učiteľov sme zabezpečili ich kariérne vzdelávanie;
- viedli sme učiteľov k pozitívnemu hodnoteniu žiakov, využitiu skupinových foriem práce, k upevňovaniu učiva, venovaniu pozornosti talentovaným a nadaným žiakom;
- priebežne sme využívali ľudské zdroje, t. j. kvalitu a odbornosť pedagogických zamestnancov vo výchovno-vzdelávacom procese;
- v miestnych novinách sme zvýrazňovali prezentáciu školy vo verejnosti.

Strategický cieľ č. 3 : Otvorenie školy obecnej komunite.

V rámci cieľa sme uskutočnili :

- pre širokú verejnosť mesta sme v kultúrnom dome zorganizovali 4. ročník kultúrneho podujatia Čaj o piatej s našimi rodákmi;
- naďalej sme pokračovali v Cisco akadémii, ktorá dáva svojim študentom možnosť získať vedomosti a zručnosti v oblasti sieťových technológií;
- pre žiakov základných škôl sme realizovali Dni cudzích jazykov;
- v spolupráci s obchodnou organizáciou Jednoty dôchodcov sme realizovali športovú olympiádu seniorov;
- v spolupráci s Radou rodičov sme zorganizovali ples – Gymnaziáles;
- pokračujeme vo vydávaní tlačenej aj elektronickej formy školského časopisu Horvislav;
- uskutočnili sme lyžiarsky kurz pre žiakov, rodičov a priateľov školy v rámci Školy podporujúcej zdravie.

- n) **Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods. 1 písm. n)**

SWOT analýza školy:

<i>Silné stránky školy (strengths)</i>	<i>Slabé stránky školy (weaknesses)</i>
kvalifikovanosť učiteľov odborná úroveň vyučovania, chuť učiteľov využívať aktivizujúce metódy vyučovania vybavenosť tried a učiteľov IKT – dataprojektory, notebooky záujem o ďalšie vzdelávanie pedagogických pracovníkov vysoké percento žiakov prijatých na vysoké školy spolupráca s mestom Veľký Krtíš propagácia školy v regióne	slabá možnosť zamestnania v regióne nízky počet žiakov končiacich 9. ročník ZŠ v okrese slabá konkurencia pri výbere záujemcov o štúdium na gymnáziu nedostatočný počet tried – dobudovanie učební v nadstavbe školy
<i>Príležitosti školy (opportunities)</i>	<i>Riziká školy (threats)</i>
zatriktívniť vyučovanie prírodovedných a technických predmetov cez projekty IT akadémia, Gramotnejšie gymnázium a CISCO akadémia projekt Otvorená škola zapojenie informačných technológií do výučby cudzích jazykov – používanie elektronických učebníc možnosť čerpať finančné prostriedky zo štrukturálnych fondov EÚ pri obnove športovísk školy zapájanie sa do projektov so školami v zahraničí cez e-Twinning zvýšiť úroveň vyučovania cudzích jazykov využitím zahraničných lektorov	zlý demografický vývoj slabý záujem žiakov ZŠ o vzdelávanie sa uprednostňovanie stredných škôl na úkor gymnázií v súčasnej spoločnosti odchod študentov na iné stredné školy mimo okresu slabé ohodnotenie práce pedagogických zamestnancov zvyšujúci sa vekový priemer pedagogického zboru

- o) **Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium (§ 2 ods. 1 písm. o)**

Minister školstva, vedy, výskumu a športu SR zrušil externú časť a písomnú formu internej časti maturitnej skúšky v školskom roku 2019/2020, a to riadny i náhradný termín. Organizáciu internej časti maturitnej skúšky v čase mimoriadnej situácie v školskom roku 2019/2020 upravil Minister školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky podľa § 150 ods. 8 a § 161k zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov nasledovne:

- 1) V školskom roku 2019/2020 sa na gymnáziách, stredných odborných školách, konzervatóriách, školách umeleckého priemyslu a stredných športových školách interná časť

maturitnej skúšky vrátane teoretickej časti a praktickej časti odbornej zložky maturitnej skúšky vykonávala administratívne.

2) Administratívne vykonanie internej časti maturitnej skúšky sa uskutočnilo nasledovne: Hodnotenie v predmete internej časti maturitnej skúšky sa získalo ako aritmetický priemer známok z tohto predmetu alebo skupiny príbuzných predmetov.

predmet	1. príbuzný predmet	2. príbuzný predmet	3. príbuzný predmet
občianska náuka	spoločenskovedný seminár -4.ročník, oktáva	cvičenia z občianskej náuky - 4 ročník, oktáva	spoločenskovedný seminár - 3. ročník, septima
dejepis	seminár z dejepisu - 4.ročník, oktáva		
chémia	chémia pre maturantov - 4.ročník, oktáva	cvičenia z chémie - 4.ročník, oktáva	
slovenský jazyk a literatúra	literárny seminár- 4.ročník, oktáva		
Matematika	Cvičenia z matematiky - 4.A, oktáva	Seminár z matematiky - 4.A, oktáva	Cvičenia z matematiky - 2.A, sexta
informatika	cvičenia z informatiky - 4. ročník, oktáva	seminár z informatiky - 4. ročník, oktáva	
biológia	seminár z biológie - 4.A, oktáva	botanika - 4.A, oktáva	
anglický jazyk	konverzácia v anglickom jazyku - 4. ročník, oktáva	konverzácia v anglickom jazyku - 3. ročník, septima	

Do aritmetického priemeru známok sa započítali koncoročné známky zo všetkých ročníkov a polročné známky z posledných dvoch ročníkov. V osemročnom vzdelávacom programe sa do aritmetického priemeru známok započítali koncoročné známky z posledných štyroch ročníkov a polročné známky z posledných dvoch ročníkov. Aritmetický priemer známok sa zaokrúhlil na celé číslo, pričom 1,5 sa zaokrúhlilo na 1; 2,5 sa zaokrúhlilo na 2; 3,5 sa zaokrúhlilo na 3 a 4,5 sa zaokrúhlilo na 4. Aritmetický priemer s desatinnou časťou do 0,50 sa zaokrúhlil na celé číslo smerom nadol a nad 0,50 sa zaokrúhlilo na celé číslo smerom nahor.

3) Vzhľadom na to, že žiadny plnoletý žiak alebo zákonný zástupca neplnoletého žiaka do 15. mája 2020 nevyjadril svoj nesúhlas s výslednou známkou z niektorého predmetu internej časti maturitnej skúšky, škola vystavila každému žiakovi maturitné vysvedčenie. V tomto prípade plnoletý žiak alebo zákonný zástupca neplnoletého žiaka nemohol požiadať o vykonanie internej časti maturitnej skúšky.

4) Administratívne vykonanie internej časti maturitnej skúšky sa nevzťahovalo na predmet dobrovoľnej maturitnej skúšky. Žiadosť o uskutočnenie internej časti maturitnej skúšky z dobrovoľného predmetu na našej škole nepodal žiadny plnoletý žiak alebo jeho zákonný zástupca a tak sa dobrovoľná maturitná skúška neuskutočnila zo žiadneho predmetu.

Maturitné skúšky – štatistika výsledkov ÚFIČ po predmetoch – IV.A

Predmet	Úroveň	Trieda	1 - počet	2 - počet	3 - počet	4 - počet	5 - počet	Priemer	Úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra (SJL)		IV. A	7	10	5	0	0	1,91	77,27%
Anglický jazyk (ANJ)	B2	IV. A	11	8	2	0	0	1,57	85,71%
Nemecký jazyk (NEJ)	B2	IV. A	1	0	0	0	0	1,00	100,00%
Biológia (BIO)		IV. A	5	2	0	0	0	1,29	92,86%
Dejepis (DEJ)		IV. A	10	1	0	0	0	1,09	97,73%
Geografia (GEG)		IV. A	3	1	0	0	0	1,25	93,75%
Chémia (CHE)		IV. A	5	0	0	0	0	1,00	100,00%
Informatika (INF)		IV. A	5	1	0	0	0	1,17	95,83%
Matematika (MAT)		IV. A	2	2	1	0	0	1,80	80,00%
Občianska náuka (OBN)		IV. A	6	0	0	0	0	1,00	100,00%

Maturitné skúšky – štatistika výsledkov ÚFIČ po predmetoch - oktáva

Predmet	Úroveň	Trieda	1 - počet	2 - počet	3 - počet	4 - počet	5 - počet	Priemer	Úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra (SJL)		Oktáva	5	8	3	0	0	1,88	78,13%
Anglický jazyk (ANJ)	B2	Oktáva	7	7	2	0	0	1,69	82,81%
Biológia (BIO)		Oktáva	6	0	0	0	0	1,00	100,00%
Dejepis (DEJ)		Oktáva	4	0	0	0	0	1,00	100,00%
Chémia (CHE)		Oktáva	3	0	0	0	0	1,00	100,00%
Informatika (INF)		Oktáva	4	1	0	0	0	1,20	95,00%
Matematika (MAT)		Oktáva	0	4	1	0	0	2,20	70,00%
Občianska náuka (OBN)		Oktáva	8	1	0	0	0	1,11	97,22%

Maturitné skúšky – štatistika výsledkov ÚFIČ po predmetoch- celá škola

Predmet	Úroveň	1 - počet	2 - počet	3 - počet	4 - počet	5 - počet	Priemer	Úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra (SJL)		12	18	8	0	0	1,89	77,63%
Anglický jazyk (ANJ)	B2	18	15	4	Predmet	0	1,62	84,46%
Nemecký jazyk (NEJ)	B2	1	0	0	0	0	1,00	100,00%
Biológia (BIO)		11	2	0	0	0	1,15	96,15%
Dejepis (DEJ)		14	1	0	0	0	1,07	98,33%
Geografia (GEG)		3	1	0	0	0	1,25	93,75%
Chémia (CHE)		8	0	0	0	0	1,00	100,00%
Informatika (INF)		9	2	0	0	0	1,18	95,45%
Matematika (MAT)		2	6	2	0	0	2,00	75,00%
Občianska náuka (OBN)		14	1	0	0	0	1,07	98,33%
--> Celkové výsledky školy							1,49	87,83%

PRÍLOHY :

Odměnění žáci v školskom roku 2019/2020
Kružková zájmová činnost
Správa o hospodáření za kalendárny rok 2019

Odmenení žiaci v šk. roku 2019/2020

Pochvala triednym učiteľom s knihou

Ocenený	študent/študentka	Odôvodnenie	Dosiahnuté úspechy
Karina Flašková	IV.A	účasť na súťažiach z chémie, výborný prospech, aktívna práca v triede	2016/17 - úspešná riešiteľka školského kola CHO kat C, 16.m. krajské kolo CHO kat C - dva roky prezentovala školu na dni otvorených dverí z chémie 2017/18 - účasť na Vedeckej konferencii
Bianka Balgová	IV.A	aktívna práca v triede, výborný prospech a dochádzka	-zbierky (Biela Pastelka, Deň narcisov) -program ku dňu jazykov -imatrikulácie -Holokaust -výpomoc v triede
Natália Bernáthová	IV.A	aktívna práca v triede, pomoc pri organizovaní podujatí školy	-vedecká konferencia zbierky (Biela Pastelka, Deň narcisov) -program ku dňu jazykov -imatrikulácie -Holokaust -výpomoc v triede
Martina Herédiová	IV.A	aktívna práca v triede, výborný prospech a dochádzka	Zbierky- UNICEF, úsmev ako dar, deň narcisov Školské akcie- holokaust (2. a 3. ročník), retro deň, deň jazykov, DOD Olympiády- BIO školské kolo, ktoré je zároveň okresné 3. miesto (2.A) Španielska olympiáda- školské, ktoré je zároveň okresné 1. miesto (2.A), krajské kolo 2. miesto (2.A) Biológia- školské, zároveň okresné 2. miesto(3.A) Španielčina- školské, zároveň okresné 2. miesto (3.A) Špj krajské- 4. miesto (3.A)
Hanka Stieranková	oktáva	Olympiáda ľudských práv – od kvinty až po septimu	
Dušan Terek	oktáva	Pochvala triednym učiteľom	za reprezentáciu školy v športe

Pochvala riaditeľom školy

Ocenený	študent/študentka	Odôvodnenie	Dosiahnuté úspechy
Bianka Modrovičová	IV.A	za aktívnu pomoc pri organizovaní podujatí školy, zabezpečení techniky a dokumentácie	Počas štúdia aktívne pomáhala pri technickom zabezpečení akcii školy, akcie zdokumentovala, pomáhala organizovať školské študentské akcie ako študentský ples, holokaust a iné
Patrik Hrdina	IV.A	aktívna pomoc pri organizovaní podujatí školy, zabezpečenie techniky a dokumentácie	Počas štúdia aktívne pomáhal pri technickom zabezpečení akcii školy, akcie zdokumentoval, pomáhal organizovať školské študentské akcie ako študentský ples, holokaust a iné
Zuzana Lachká	IV.A	úspešná reprezentácia školy na dejepisnej olympiáde a olympiáde zo ŠPJ	KK olympiáda z dejepisu 3. miesto, účasť na RK olympiády zo ŠPJ, aktívna účasť na príprave programu Holokaust, pomoc pri triednych a školských akciách
Anna Holubová	IV.A	Za úspešnú reprezentáciu školy v dejepisných súťažiach až po republikové kolo, aktívna práca pri vydávaní školského časopisu	1.ročník => olympiády zo slovenského jazyka /školské kolo/, olympiáda z anglického jazyka /šk. kolo/, olympiáda z nem. jazyka /šk. kolo/, olympiáda z dejepisu /2.miesto na krajskom kole/, olympiáda ľudských práv /Šk. kolo 2.ročník => olympiáda zo slovenského, nemeckého, anglického jazyka /všetky školské kolá/, dejepisná olympiáda /1.miesto na krajskom kole, účasť na celoštátnom kole/, olympiáda ľudských práv /šk. kolo/, školský časopis, pásmo o holokauste, 3.ročník => olympiády zo slovenského a anglického jazyka /šk. kolo/, olympiáda z dejepisu /účasť na krajskom kole/, školský časopis, pásmo o holokauste 4.ročník => olympiády z anglického a slovenského jazyka /šk. kolo/, olympiáda ľudských práv /šk. kolo/, školský časopis

Ocenený	študent/študentka	Odôvodnenie	Dosiahnuté úspechy
Sofia Matušovová	IV.A	reprezentácia školy na športových súťažiach, aktívna práca v škole	1.miesto KK ROPE SKIPPING (skákanie cez švihadlo,) -zbierky (Biela Pastelka, Deň narcisov)-program ku dňu jazykov-imatrikulácie-Holokaust-výpomoc pri organizovaní kultúrnych podujatí - hra na akordeón
Oliver Vrško	IV.A	za reprezentáciu školy v športových súťažiach	KK ROPE SKINING regionálne kolo futsal - 3. miesto okresné kolo stolný tenis - 2. miesto
Rebeka Ficeková	oktáva	za reprezentáciu v športových súťažiach	
Zuzana Hulecová	oktáva	za aktívnu prácu pri organizovaní rôznych podujatí v škole Za aktívnu prácu v školskom časopise	

Pamätný list spoločnosti A. H. Škultétyho

Ocenený	študent/študentka	Odôvodnenie	Dosiahnuté úspechy
Michal Petrovič	IV.A	Úspešná reprezentácia školy na krajskom kole súťaží a olympiád	medzinárodná konferencia Extrémizmus vs ľudské práva - cena za najlepší príspevok na konferencii
Gabriela Barčíková	IV.A	úspešná reprezentácia školy v krajských súťažiach, účasť na kultúrnych podujatiach	medzinárodná konferencia Extrémizmus vs ľudské práva - cena za najlepší príspevok na konferencii
Adriana Ďurová	IV.A	úspešná reprezentácia školy v KK a príprava kultúrnych podujatí	medzinárodná konferencia Extrémizmus vs ľudské práva - cena za najlepší príspevok na konferencii
Karin Cibulová	oktáva	Za reprezentáciu školy, mesta a okresu na kultúrnych podujatiach	
Martina Tomová	oktáva	Za reprezentáciu školy, mesta a okresu na kultúrnych podujatiach	

Medaila spoločnosti A. H. Škultétyho

Ocenený	študent/študentka	Odôvodnenie	Dosiahnuté úspechy
Nikolas Zúbek	IV.A	Úspešná reprezentácia školy v rámci domácich a medzinárodných súťaží ako bola medzinárodná konferencia mladých alebo medzinárodná dejepisná súťaž	medzinárodná konferencia Extrémizmus vs ľudské práva - cena za najlepší príspevok na konferencii Expert geniality show - Tajomstvá prírody - 27. miesto SR Do You Speak English - 74. miesto SR
Barbara Nemčoková	oktáva	Úspešná reprezentácia školy vo vedomostných súťažiach.	KK CHO – F3 Miesto KK CHO – 4. Miesto Reprezentácia školy v kultúrnej oblasti
Bianka Máthová	oktáva	Úspešná reprezentácia školy vo vedomostných súťažiach.	Podnikanie v cestovnom ruchu – reprezentácia regiónu – 1.Miesto v celoslovenskej súťaži Reprezentácia v kultúrnej oblasti
Oliver Kukolík	oktáva	Úspešná reprezentácia školy vo vedomostných súťažiach.	Expert geniality show Do You Speak English - 65. miesto SR

Cena riaditeľa školy pre najlepšieho absolventa maturitného ročníka

Ocenený	študent/študentka	Odôvodnenie
Armand Majer	IV.A	Aktívna práca v škole, účasť na súťažiach vedenie ŽŠR, školského časopisu, spravovanie a založenie Facebook stránky školy, spravovanie Facebook stránky ŽŠR

Mimovyučovacie aktivity – krúžková záujmová činnosť v rámci vzdelávacích poukazov a ich finančné využitie

Názov a adresa školy: Gymnázium A. H. Škultétyho, Školská 21, 990 01 Veľký Krtíš			
Školský rok 2019/2020			
Suma pridelených finančných prostriedkov celkom:		5 376,- €	
Suma vyplatená na mzdy (odmeny) + odvody do poisťovni pre vedúcich krúžkov:		3 325,- €	
Suma vyplatená na prevádzku (nákup materiálu):		2 051,- €	
Názov krúžku	Meno vedúceho krúžku (spôsob vyplatenia mzdy)*	Počet žiakov	Nákup materiálu, pomôcok na zabezpečenie krúžku (konkrétne)
Matematika prevažne vážne	Ing. A. Šišková – odm.	11	
Krúžok francúzskeho jazyka	PhDr. M. Babicová – odm.	5	
Chemický krúžok	Mgr. I. Drdošová – odm.	5	chemikálie
Žiacka školská rada	Mgr. M. Sokol - odm.	11	
Cvičenie z matematiky	Mgr. B. Horváthová – odm.	10	
Krúžok regionálnej histórie	PaedDr. P. Antolov - odm.	10	papier
Kr. sieťových technológií CISCO	Ing. Jozef Meliško – odm.	10	materiál k počítačom
Športový krúžok	Mgr. B. Kortiš- odm.	21	
Krúžok nemeckého jazyka	PaedDr. D. Pastorková – odm.	6	
Volejbalový krúžok	RNDr. D. Kortišová – odm.	18	
Školský časopis	Mgr. M. Demeterová –odm.	10	toner, papier
Športové hry	Mgr. M. Sokol - odm.	15	
Turistický krúžok	Mgr. M. Čopová – odm.	13	
Cvičenie zo slovenčiny	Mgr. M. Demeterová	10	
Rozhlasový krúžok	Mgr. V. Kollárová – odm.	13	
		Spolu počet žiakov:	168
		-----	- z toho vzdelávacie poukazy - 168
		168	ostatní žiaci - 0
* napr. Dohoda o vykonaní práce, odmena, ai.			